



UNIwersYTET

Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

Collegium Medicum  
Wydział Nauk o Zdrowiu

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa kierunku: Kierunek Pielęgniarstwo  
Poziom: Studia drugiego stopnia  
Forma: Studia stacjonarne/niestacjonarne  
Rok akademicki: 2025/2026  
Język studiów: polski

<b>Choroby autoimmunologiczne</b>	
<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	<b>Choroby autoimmunologiczne</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2
<b>JĘZYK WYKŁADOWY</b>	POLSKI
<b>PROWADZĄCY</b>	prof. UAFM dr hab. n. med. Bogdan Batko
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	prof. UAFM dr hab. n. med. Bogdan Batko
<b>LICZBA GODZIN</b>	
<b>WYKŁADY</b>	20 godz. (w tym on-line 20 godz. 2 ECTS, metody i techniki kształcenia na odległość synchroniczne)
<b>KONWERSATORIA</b>	-
<b>ĆWICZENIA</b>	-
<b>ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH</b>	-
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	-
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	
<b>CEL 1</b>	Uzyskanie przez studenta specjalistycznej wiedzy dotyczącej czynności układu immunologicznego oraz znaczenia zaburzeń jego czynności w patologii człowieka
<b>CEL 2</b>	Uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie mechanizmów patofizjologicznych, symptomatologii, diagnostyki oraz leczenia chorób autoimmunizacyjnych.
<b>CEL 3</b>	Przygotowanie studenta do pracy w zespole wielodyscyplinarnym sprawującym opiekę nad pacjentem ze schorzeniami autoimmunizacyjnymi.

## Choroby autoimmunologiczne

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>B.W19.</b>	Zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w stopniu zaawansowanym w niewydolności oddechowej i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
<b>B. W20</b>	Zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;
<b>B.W26</b>	Zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową
<b>E. U1</b>	Potrafi zanalizować etiologię, epidemiologię i metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych
<b>K. S5</b>	Jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

### WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
<b>WYKŁAD 1</b>	Patomechanizm, objawy, diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej. Podstawy immunologii klinicznej. Definicja autoimmunizacji i chorób autoimmunizacyjnych.	B.W19. E.U1
<b>WYKŁAD 2</b>	Symptomatologia i diagnostyka wybranych chorób autoimmunizacyjnych.  Znaczenie wywiadu i badania przedmiotowego. Studium przypadków. Zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testy nadreaktywności oskrzeli, badania in vivo i in vitro.	B. W20 E.U1
<b>WYKŁAD 3</b>	Modele chorób autoimmunizacyjnych (układowe i narządowo-swoiste).  Podstawy diagnostyki immunologicznej.  Studium przypadków.	B.W26. E.U1
<b>WYKŁAD 4</b>	Leczenie wybranych chorób autozapalnych i autoimmunizacyjnych, w tym stosowanie terapii innowacyjnych. Studium przypadków.	B.W26. E.U1
<b>WYKŁAD 5</b>	Powikłania związane z chorobami autoimmunizacyjnymi lub interwencjami leczniczymi. Studium przypadków.	B.W26. E.U1

<b>WYKŁAD 6</b>	Edukacja zdrowotna i rola pielęgniarki w zespole wielodyscyplinarnym sprawującym opiekę nad pacjentami z chorobami autozapalnymi i autoimmunizacyjnymi. Zasady monitorowania aktywności i odpowiedzi na leczenie chorób z autoagresji. Studium przypadków.	B.W26. E.U1
<b>ĆWICZENIE</b>	-	
<b>ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH</b>	-	
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	-	

<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
<b>M1</b>	Wykład
<b>M2</b>	Dyskusja
<b>M3</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M4</b>	Analiza przypadku
<b>M5</b>	Metody i techniki kształcenia na odległość synchroniczne
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	20 godz.
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	30 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	50 godz.
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
Forma zaliczenia: egzamin	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>	Egzamin testowy MCQ
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>	Ocena analizy studium przypadku
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	Ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena pracy w grupie
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>	Nie dotyczy

<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	I termin Egzamin pisemny MCQ II Termin Egzamin pisemny MCQ
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 2,0</b>	<p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%</b></p>
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	<p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 51%</b></p>
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 66%</b></p>
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	<p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 71%</b></p>
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 86%</b></p>
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	<p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 91%</b></p>
<b>NA OCENĘ 6,0</b>	<p>Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą</b></p>

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Andrzej Szczeklik (red) — Interna Szczeklika - mały podręcznik. Medycyna Praktyczna, 2020
- [2] Krzysztof Bryniarski (red) — Immunologia, Wydawca: Edra Urban & Partner, 2017

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Jan Żeromski, Kazimierz Madaliński, Jacek M. Witkowski Diagnostyka immunologiczna w praktyce lekarskiej z serii "Immunologia w praktyce". Mediton, 2017
- [2] Witold Lasek Immunologia: podstawowe zagadnienia i aktualności, PWN, 2014