

# KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Pielęgniarstwo**  
**Forma studiów: Niestacjonarne**  
**Stopień studiów: Studia Drugiego Stopnia**  
**Specjalności: Bez specjalności**

NAZWA PRZEDMIOTU BADANIA NAUKOWE W PIELEŃNIARSTWIE- METODOLOGIA BADAŃ	
NAZWA PRZEDMIOTU	Badania naukowe w pielęgniarstwie- metodologia badań
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr n. med. Anna Merklinger-Gruchała
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Anna Merklinger-Gruchała
<b>LICZBA GODZIN:</b>	
WYKŁADY:	15
PRACA WŁASNA STUDENTA:	35
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	
CEL 1:	Zapoznanie studentów z pojęciami metodologii jako nauki, istotą, zasadami i strukturą postępowania badawczego i rodzajami wyjaśnień naukowych
CEL 2:	Nabycie umiejętności stawiania celów badawczych i hipotez, dobierania metod i narzędzi badawczych do problemu badawczego.
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
C.W1:	Zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
C.W2:	Zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
C.W3:	Zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
C.U1:	Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
C.U2:	Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
A.K1:	Gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>	
Zaliczenie przedmiotu metodologia I stopień	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>	
WYKŁAD 1:	Myślenie naukowe. Co to jest nauka? Czym różni się podejście naukowe od nienaukowego? Co to jest metodologia badań naukowych?

<b>NAZWA PRZEDMIOTU BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE- METODOLOGIA BADAŃ</b>	
<b>WYKŁAD 2:</b>	Rodzaje badań naukowych: charakterystyka i przykłady obserwacyjnych badań naukowych w pielęgniarstwie: (a) opisowych, w tym opisy przypadków, (b) analitycznych, w tym: korelacyjnych, przekrojowych, kliniczno-kontrolnych i kohortowych. Planowanie doboru schematu badania naukowego w oparciu o zadany problem badawczy.
<b>WYKŁAD 3:</b>	Charakterystyka i przykłady badań eksperymentalnych, metaanaliza. Hierarchia dowodów naukowych, a zależność przyczynowo skutkowa; Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych (evidence based practice); Badania jakościowe; Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu - ujęcie ilościowe i jakościowe.
<b>WYKŁAD 4:</b>	Główne pojęcia metodologii jako nauki, metoda badawcza, technika badawcza, narzędzie badawcze, ich rodzaje, charakterystyka i przykłady. Konstruowanie pytań w kwestionariuszu.
<b>WYKŁAD 5:</b>	Etapy projektowania badania naukowego. Określanie problemu badawczego, wyznaczenie celów badania, stawianie hipotez badawczych, dobór próby, wybór metod, technik i narzędzi badawczych; harmonogram badania. Struktura pracy naukowej. Przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w planowaniu i prowadzeniu pielęgniarstwiejskich badaniach naukowych oraz w doborze literatury
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	(wymienić)
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	15
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	35
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	50
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
<b>1 Zasady dopuszczenia do zaliczenia z oceną:</b>	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest złożenie projektu badania naukowego, obecność we wszystkich formach dydaktycznych oraz aktywność na zajęciach.
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	Zaliczenie pisemne będzie składało się z 20 pytań (pytania otwarte i zamknięte).
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Przygotowanie projektu własnego badania naukowego
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	Ocena efektów pracy grupowej
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	Nie dotyczy

<b>NAZWA PRZEDMIOTU BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIASTWIE- METODOLOGIA BADAŃ</b>	
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	I termin Zaliczenie pisemne będzie składało się z 20 pytań (otwartych i zamkniętych) II termin Zaliczenie pisemne będzie składało się z 20 pytań (otwartych i zamkniętych)
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Na ocenę 3 co najmniej 55% punktów łącznie z zaliczenia pisemnego i projektu
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Na ocenę 3.5 co najmniej 65% punktów łącznie z zaliczenia pisemnego i projektu
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Na ocenę 4 co najmniej 75% punktów łącznie z zaliczenia pisemnego i projektu
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Na ocenę 4.5 co najmniej 85% punktów łącznie z zaliczenia pisemnego i projektu
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Na ocenę 5 co najmniej 95% punktów łącznie z zaliczenia pisemnego i projektu
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cezary Watała i wsp — Badania i publikacje w naukach biomedycznych, Łódź, 2011, alfa-meduca press</li> <li>2. Łukasz Budyńko i Przemysław Waszak (red.) Pomysł Badanie Publikacja Poradnik naukowy dla studentów Gdansk, 2015, Gdanski Uniwersytet Medyczny [dostępna za darmo na licencji Creative Commons BY-NC-SA 3.0 w formacie pdf. <a href="http://naukapoludzku.pl">http://naukapoludzku.pl</a>]</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPELNIAJĄCA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beaglehole R, Bonita R — Podstawy epidemiologii. Łódź, 2003, Instytut Medycyny Pracy</li> <li>2. Krótki kurs własności intelektualnej — Din Biernat M. i in. (red.) (red.) , Warszawa, 2014 [FundacjamNowoczesna Polska]</li> </ol>