

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Forma studiów: Stacjonarne

Stopień studiów: Studia Pierwszego Stopnia

Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	PODSTAWY PIELEŃNIARSTWA
LICZBA PUNKTÓW ECTS	I sem. 5 II sem 12
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	prof. KAAFm dr n. med. Grażyna Dębska , mgr Dorota Szot , dr Paulina Kurleto, dr Urszula Cisoń – a Panasewicz, mgr Ewa Kowacka, mgr Dorota Wolko, mgr Alicja Stołkowska, mgr Marta Cebula, mgr Anna Białoń – Janusz, mgr Mirosława Pająk, mgr Mariola Kłak,
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	prof. KAAFm dr n. med. Grażyna Dębska
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	30
KONWERSATORIUM:	20
ĆWICZENIA :	175
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	80 (3 ECTS)
PRAKTYKA ZAWODOWA:	120 (4 ECTS)
PRACA WŁASNA STUDENTA	40
CELE PRZEDMIOTU	
Cel 1:	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację podstaw opieki pielęgniarskiej oraz kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki
Cel 2:	Cel praktyki zawodowej: Doskonalenie umiejętności zawodowych w sprawowaniu opieki w zakresie podstaw
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
C.W1:	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2:	Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, wsparcia, pomagania i towarzyszenia;
C.W3:	Zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;

NAZWA PRZEDMIOTU	
C.W4:	Zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa
C.W5:	Zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;
C.W6:	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman);
C.W7:	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W8:	Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
C.W9:	Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
C.W10:	Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;
C.W11:	Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
C.U1:	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2:	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
C.U3:	Potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4:	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5:	Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;
C.U6:	Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7:	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U8:	Potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);

NAZWA PRZEDMIOTU	
C.U9:	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10:	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11:	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12:	Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U13:	Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U14:	Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U16	Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U17	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U18	Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U19	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21	Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22:	Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
C.U23:	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24:	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U25:	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
C.U26:	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
C.U49:	Potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;

NAZWA PRZEDMIOTU	
C.U51:	Potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
D.K1:	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
D.K2:	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta
D.K3:	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
D.K4:	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
D.K5:	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
D.K6:	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
D.K7:	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych
WYMAGANIA WSTĘPNE	
brak wymagań wstępnych	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Kształcenie pielęgniarek historycznie i współcześnie-3 godziny
WYKŁAD 2	Podstawowe pojęcia związane z zawodem: pielęgnowanie, pielęgniarka, pielęgniarstwo. Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki-2 godziny
WYKŁAD 3	Teorie pielęgniarstwa -zastosowanie w praktyce-1 godziny
WYKŁAD 4	Pielęgnowanie istota działalności praktycznej -rola i funkcje zawodowe pielęgniarki. Warunki pracy i zakres zadań zawodowych- 2 godziny
WYKŁAD 5	Pielęgniarka -świadczeniodawca opieki pielęgniarskiej -udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji-2 godziny
WYKŁAD 6	Pacjent - biorca opieki pielęgniarskiej -zapewnienie bezpieczeństwa w stosunku do pacjenta zdrowego, zagrożonego chorobą, chorego i o niepomyślnym rokowaniu-2 godziny
WYKŁAD 7	Pielęgnowanie zindywidualizowane- istota, etapy, zasady stosowania-2 godziny
WYKŁAD 8	PrimaryNursing -istota, odrębności. Wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej-1 godzina
WYKŁAD 9	Międzynarodowa klasyfikacja praktyki pielęgniarskiej- NANDA, ICNP-2 godziny
WYKŁAD 10	Podstawy zakażeń szpitalnych -metody zapobiegania-1 godzina

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 11	Wybrane aspekty zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej-1 godzina
WYKŁAD 12	Charakterystyka warunków pracy pielęgniarki w podmiotach leczniczych -1 godzina
WYKŁAD 13	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania poszczególnych układów-2 godziny
WYKŁAD 14	Pielęgnowanie pacjentów w wybranych zaburzeniach sfery psychicznej i psychospołecznej-1 godzina
WYKŁAD 15	Planowanie opieki nad pacjentem długotrwale unieruchomionym- zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia-2 godziny
WYKŁAD 16	Planowanie opieki nad chorym z bólem-1 godzina
WYKŁAD 17	Planowanie opieki nad chorym z zaburzeniami snu-1 godzina
WYKŁAD 18	Planowanie opieki nad chorym z dusznością i gorączką-2 godziny
WYKŁAD 19	Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej-1 godzina
KONWERSATORIA 1	Filozofia i misja pielęgniarstwa współczesnego pielęgniarstwa-2
KONWERSATORIA 2	Uwarunkowania historyczne, społeczne, ekonomiczne i polityczne rozwoju zawodu pielęgniarstwa. Rozwój pielęgniarstwa w Europie i w Polsce-3
KONWERSATORIA 3	Nestorki polskiego pielęgniarstwa-3
KONWERSATORIA 4	Pielęgniarka a podmiot opieki- założenia opieki holistycznej-2
KONWERSATORIA 5	Kompetencje pielęgniarki w diagnozowaniu, leczeniu i rehabilitacji oraz edukacji zdrowotnej pacjenta wynikające z zapisów ustawy o zawodzie- 3
KONWERSATORIA 6	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki -2
KONWERSATORIA 7	Wywiad pielęgniarstwa, cel, części składowe, sposób formułowania pytań dokumentowanie 2
KONWERSATORIA 8	Ocena stanu biologicznego, psychicznego i społecznego chorego w zaburzeniach funkcjonowania poszczególnych układów 3
KONWERSATORIA 9	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, celów i planowanie opieki nad pacjentem. 3
KONWERSATORIA 10	Dokumentowanie procesu pielęgnowania -2

NAZWA PRZEDMIOTU	
PWS – SAMOKSZTAŁCENIE: PROPOZYCJE TEMATÓW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa. 2. Symbole i tradycje w pielęgniarstwie. 3. Historia i rozwój pielęgniarstwa w Polsce. 4. Misja pielęgniarstwa na przestrzeni XX i XXI wieku. 5. Rola i zadania Międzynarodowej Rady Pielęgniarek a rozwój pielęgniarstwa na świecie. 6. Rola i wkład Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego w rozwój pielęgniarstwa w Polsce. 7. Rola i zadania samorządu pielęgniarek i położnych w Polsce i wpływ na rozwój pielęgniarstwa. 8. Hanna Chrzanowska działalność zawodowa i jej zasługi dla rozwoju pielęgniarstwa polskiego. 9. Teresa Kulczyńska działalność zawodowa i jej zasługi dla rozwoju pielęgniarstwa polskiego. 10. Florencja Nightingale jako prekursorka pielęgniarstwa na świecie. 11. Życie i działalność Heleny Radlińskiej. 12. Życie i działalność Racheli Hutnej. 13. Medal Florencji Nightingale dla polskich pielęgniarek. 14. Wirtualne Muzeum pielęgniarstwa. 15. 100 lecie szkoły Pielęgniarskiej w Krakowie (- Podręcznik Dzieje PIELĘGNIARSTWA W KRAKOWIE- do wypożyczenia w czytelnicy i w Bibliotece KA- pod red K. Zachradniczek). 16. Salonik Pielęgniarstwa w Krakowie/Muzeum Polskiego Pielęgniarstwa (wirtualny spacer). 17. Podstawy prawne wykonywania zawodu. 18. Ustawa o samorządzie zawodowym pielęgniarek i położnych. 19. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej . 20. Kształcenie podyplomowe pielęgniarek- rozporządzenie o kształceniu podyplomowym. 21. Nowe kompetencje pielęgniarki związku z ordynowaniem leków i wypisywanie recept. 22. Środowisko pracy pielęgniarek zagrożenia. 23. Czasopisma naukowe pielęgniarskie i zagraniczne 24. Pierwsze kroki w zawodzie. 25. Motywy wyboru- kierunku pielęgniarstwo. 26. opieka pielęgniarska oparta o wybrane założenia teoretyczne Florence Nightingale, Virginia Henderson, 27. opieka pielęgniarska oparta o wybrane założenia teoretyczne Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman);
ĆWICZENIA 1	Omówienie zasad BHP, procedur i regulaminu obowiązującego w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich. Zapoznanie z programem oraz warunkami zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa (1 godz.)
ĆWICZENIA 2	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk (2 godz.)
ĆWICZENIA 3	Bandażowanie (4 godz.)
ĆWICZENIA 4	Prześcielenie łóżka ciężko choremu. .Przygotowanie łóżka dla ciężko chorego (4 godz.)
ĆWICZENIA 5	Zmiana bielizny pościelowej i osobistej ciężko choremu.(4 godz.)
ĆWICZENIA 6	Toaleta i kąpiel ciężko chorego w łóżku.(4 godz.)
ĆWICZENIA 7	Mycie włosów ciężko choremu (2 godz.)
ĆWICZENIA 8	Toaleta jamy ustnej u ciężko chorego. Płukanie jamy ustnej i gardła (2 godz.)
ĆWICZENIA 9	Kąpiel noworodka, niemowlęcia(6 godz.)

NAZWA PRZEDMIOTU	
ĆWICZENIA 10	Układanie chorego w różnych pozycjach terapeutycznych, z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie pacjenta ciężko chorego z łóżka na łóżko, wózek i fotel (6 godz.)
ĆWICZENIA 11	Profilaktyka przeciwoleżynowa, nacieranie, oklepywanie pleców, ćwiczenia czynne i bierne. Drenaż ułożeniowy, gimnastyka oddechowa.(4 godz.)
ĆWICZENIA 12	Wykonywanie zabiegów przeciwzapalnych: okłady (chłodzące, wysychające, rozgrzewające), worek z lodem, termofor, okłady żelowe, zastosowanie baniek lekarskich)(4 godz.)
ĆWICZENIA 13	Pomiar: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechów, masy ciała i wzrostu, bilas płynów. Wykonywanie saturacji, szczytowego przepływu wydechowego, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów .(6 godz.)
ĆWICZENIA 14	Przygotowanie roztworów środków dezynfekcyjnych(2 godz.)
ĆWICZENIA 15	Założenie zgłębnika do żołądka i odbarczenie treści (4 godz.)
ĆWICZENIA 16	Płukanie żołądka, przetoki jelitowej (4 godz.)
ĆWICZENIA 17	Pojenie i karmienie ciężko chorego doustne, karmienie chorego przez zgłębnik oraz przetoki odżywcze (4 godz.)
ĆWICZENIA 18	Wykonywanie zabiegów dorektalnych - lewatywa, wlewka, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka do odbytu (6 godz.)
ĆWICZENIA 19	Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, usuwanie cewnika, płukanie pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy (12 godz.)
ĆWICZENIA 20	Zasady podawania leków różnymi drogami. Obliczanie dawek leków (10 godz.)
ĆWICZENIA 21	Podawanie leków drogą układu pokarmowego(4 godz.)
ĆWICZENIA 22	Podawanie leków dopochwowo (1 godz.)
ĆWICZENIA 23	Podawanie leków drogą układu oddechowego - wykonywanie inhalacji, podawanie tlenu (4 godz.)
ĆWICZENIA 24	Podawanie leków do oka, ucha, nosa (4 godz.)
ĆWICZENIA 25	Płukanie oka i ucha (4 godz.)
ĆWICZENIA 26	Podawanie leków podskórnice. Zasady podawania insuliny, podawania insuliny penem (6 godz.)
ĆWICZENIA 27	Szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi (2godz.)
ĆWICZENIA 28	Oznaczenie poziomu glikemii za pomocą glukometru. Wykonanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi (2 godz.)
ĆWICZENIA 29	Wstrzyknięcia śródskórne. zasady wykonania prób uczuleniowych (5 godz.)
ĆWICZENIA 30	Podawanie leków domięśniowo (7 godz.)
ĆWICZENIA 31	Założenie i usuwanie kaniuli obwodowej. Zasady pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego (8 godz.)
ĆWICZENIA 32	Podłączenie kroplowego wlewu dożylnego (4 godziny).
ĆWICZENIA 33	Wstrzyknięcie dożylnie (2 godz.)

NAZWA PRZEDMIOTU	
ĆWICZENIA 34	Obsługa pompy infuzyjnej (2 godz.)
ĆWICZENIA 35	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów). Oznaczenie poziomu cholesterolu (6 godz.)
ĆWICZENIA 36	Zakładania opatrunków na rany - opatrunek rany czystej i zakażonej. Płukanie rany (6 godz.)
ĆWICZENIA 37	Odśluzowywanie dróg oddechowych (2 godz.)
ĆWICZENIA 38	Asystowanie lekarzowi przy (8 godz.) a.punkcji lędźwiowej b.nakłuciu jamy szpikowej c.nakłuciu jamy opłucnowej d.nakłuciu jamy otrzewnowej
ĆWICZENIA 39	Zaliczenie OSCE, samoocena studenta, ocena nauczyciela, (5 godz.)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z personelem i pacjentami. Zapoznanie z programem oraz warunkami zaliczenia zajęć praktycznych. SEMINARIUM Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym. (8 godzin)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Przyjęcie chorego na oddział. Poznanie i prowadzenie dokumentacji chorego. Pomoc choremu w adaptacji do warunków panujących w szpitalu. TEMAT SEMINARYJNY: Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.(8 godzin)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. Przygotowanie pisemne i ustne oceny stanu pacjenta (sprawozdanie z opieki, raport) TEMAT SEMINARYJNY Metody zbierania informacji o chorym(8 godzin)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych, świadomości oraz masy ciała i wzrostu. TEMAT SEMINARYJNY Ocena podstawowych parametrów życiowych.(8 godzin)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5	Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn. Profilaktyka wystąpienia odleżyn. Udział w realizacji opieki nad chorym z uwzględnieniem pomocy choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się, dbaniu o higienę osobistą.(8 godzin)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6	Ocena stanu zdrowia pacjenta oraz rozpoznanie problemów bio-psych-społecznych chorego. TEMAT SEMINARYJNY Metody oceny stanu zdrowia pacjenta.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7	Określenie celu pielęgnowania oraz planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym. TEMAT SEMINARYJNY Zastosowanie teorii V. Henderson i D. Orem w opiece nad chorym.(8 godzin)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 8	Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową,kartę profilaktyki i leczenia odleżyn, sporządzanie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i procedur leczniczych. TEMAT SEMINARYJNY Dokumentacja procesu pielęgnowania.(8 godzin)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 9	Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena zajęć praktycznych na oddziale. Ocena procesu pielęgnowania (8 godzin)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 10	Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej Ocena stanu pacjenta standaryzowanego wg KLASYFIKACJI NANDA oraz ISNP z wykorzystaniem programu Dorothea (8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 1	Specyfika pracy w oddziale i poznanie zadań członków zespołu terapeutycznego. (8 godzin)

NAZWA PRZEDMIOTU	
PRAKTYKA ZAWODOWA 2	Nawiązanie i podtrzymywanie kontaktu z chorym, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego. (8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 3	Przyjęcie chorego na oddział- pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych. (8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 4	Obserwacja sposobów przeżywania swojej choroby przez nowo przyjętych chorych do oddziału. (8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 5	Samodzielne zbieranie informacji o chorym i dokumentowanie danych w dokumentacji pielęgniarskiej. (8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 6	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych chorego. Ocena stanu zdrowia chorego w zakresie możliwości samoobsługi. (8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 7	Planowanie opieki nad chorym zgodnie z rozpoznanymi problemami zdrowotnymi.(8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 8	Przygotowanie chorych do badań, pobieranie materiałów do badań. (8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 9	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-higienicznych oraz udział w zaspakajaniu podstawowych potrzeb chorego i pomoc w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.(8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 10	Ocena podjętych działań dokonanie oceny opieki nad chorym.(8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 11	Dokumentowanie podejmowanych działań pielęgnacyjnych i opiekuńczych. Pisemne sprawozdanie o stanie zdrowia chorego. (8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 12	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym i wewnątrzoddziałowym. (8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 13	Sposoby odżywiania się chorych, metody karmienia chorych, rodzaje diet w zależności od schorzenia. (8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 14	Przestrzeganie praw pacjenta właściwa ich interpretacja. (8 godzin)
PRAKTYKA ZAWODOWA 15	Przygotowanie pacjenta do wypisu- edukacja pacjenta i jego rodziny (8 godzin)
METODY DYDAKTYCZNE	
Wykład, Prezentacja multimedialna, Konwersatorium, Rozwiązywanie zadań, Analiza przypadku, Praca nad projektami, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Zajęcia praktyczne, Nauczanie przy łóżku chorego	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Wykłady 30 Konwersatoria 20 Ćwiczenia 175 Zajęcia Praktyczne 80
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	120 Praktyka zawodowa 40 PWS / praca samokształceniowa: SAMOKSZTAŁCENIE -40 godzin przygotowanie się do zajęć- 15 godzin przygotowanie się do egzaminu- 10 godzin przygotowanie do egzaminu OSCE – 5 godzin przygotowanie pracy w ramach samokształcenia – 10 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	465

NAZWA PRZEDMIOTU	
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
1 Zasady dopuszczenia do egzaminu:	1. Zasady dopuszczenia do egzaminu po I semestrze: zaliczenie kolokwium, zaliczenie samokształcenia, (praca własna studenta), zaliczenie konwersatorium, zaliczenie ćwiczeń, Zasady dopuszczenia do egzaminu po II semestrze: :zaliczenie konwersatorium, zaliczenie samokształcenia (praca własna studenta), zaliczenie ćwiczeń, zaliczenie zajęć praktycznych, zaliczenie egzaminu OSCE
2 Zaliczenie zajęć praktycznych	2. Zasady zaliczenia zajęć praktycznych: obowiązkowa 100% obecności na zajęciach, przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, zaliczenie procesu pielęgnowania, zaliczenie efektów uczenia się zgodnie z programem i dzienniczkiem umiejętności.
3 Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:	3. Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: obowiązkowa 100% obecność na zajęciach, przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, zaliczenie efektów uczenia się zgodnie z programem i dzienniczkiem umiejętności. Zaliczenie na ocenę przez opiekuna dydaktycznego praktyk w porozumieniu z opiekunem praktyk/ pielęgniarką z ramienia zakładu pracy.
4. Warunki zaliczenia ćwiczeń:	4. Warunki zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa: zaliczenie 100% umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania i dzienniczkiem umiejętności, zaliczenie kolokwiów, obecność na zajęciach, przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności pielęgniarstwa, regulaminu studiów, prezentowanie pozytywnej postawy na zajęciach Ocenę końcową ustala się na podstawie: I semestr: średniej ocen uzyskanych w czasie realizacji zajęć (umiejętności, wiedza, kompetencje społeczne) II semestr: średniej ważonej: 60% - średnia ocen uzyskanych w czasie realizacji zajęć (umiejętności, wiedza, kompetencje społeczne) 40% - ocena uzyskana z egzaminu OSCE. Ocenę końcową wpisuje się wyrównując ją zgodnie z zasadą Do 3,25 dostateczny 3,26-3,75- dostateczny plus 3,76 do 4,25-dobry 4,26-4,50-dobry plus Od 4,51 bardzo dobry
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna lub pisemna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	sprawdzian praktyczny, obserwacja wykonywanych procedur, opracowanie dokumentacji procesu pielęgnowania
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Kolokwium Aktywność na zajęciach Studium przypadku Test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia praktyczne Dokumentacja procesu pielęgnowania
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Test 50 -60 pytań Termin II: Egzamin poprawkowy – ustny
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 3,0	Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym. Wymaga ukierunkowania w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie. Aktywność na zajęciach minimalna, w pracy zespołowej wymaga pomocy. Zaliczenie pisemne (I sem.) i egzamin ustny (II sem) na poziomie: 60 -65% max ilości punktów.
NA OCENĘ 3,5	Efekty kształcenia opanowane na poziomie podstawowym, usystematyzowane. Wymaga niewielkiego ukierunkowania w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach mała. W pracy zespołowej wymaga pomocy w niewielkim zakresie. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni. Zaliczenie pisemne (I sem) i egzamin ustny (II sem) na poziomie: 66 -70% max ilości punktów
NA OCENĘ 4,0	Efekty kształcenia opanowane na poziomie ponad podstawowym, usystematyzowane. Samodzielny w sytuacjach typowych, w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Formułuje wnioski z podjętych działań. Aktywność na zajęciach zadowalająca w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach typowych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni, a z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. Zaliczenie pisemne I sem) i egzamin ustny (II sem) na poziomie 84 71% max ilości punktów
NA OCENĘ 4,5	Efekty kształcenia opanowane na poziomie zadowalającym. Wykazuje samodzielność w sytuacjach nowych w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych. Sprawnie korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Zaliczenie pisemne (I sem) i egzamin ustny (II sem) na poziomie: 89 85% max ilości punktów.
NA OCENĘ 5,0	Efekty kształcenia opanowane na poziomie wysokim. Wykazuje samodzielność w sytuacjach złożonych (problemowych) w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach bardzo duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych i złożonych. Samodzielnie poszukuje informacji korzystając z piśmiennictwa z poza listy podstawowej i uzupełniającej. Zaliczenie pisemne (I sem) i egzamin ustny (II sem) na poziomie: 100-90 % max ilości punktów.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	

NAZWA PRZEDMIOTU

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa. Warszawa, 2020, PZWL
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. W-wa 2017, PZWL
3. Kózka Maria, Płaszewska-Żywko L. : Procedury Pielęgniarskie, Warszawa, 2020, PZWL
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarstwa Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa: Warszawa 2020, PZWL
5. Ciechaniewicz W.: Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2, Warszawa, 3, 2020, PZWL
6. Podręcznik dla studiów medycznych.
7. Zahradniczek K. (red.) Dzieje pielęgniarstwa, Kraków, 2011, Ad vocem
8. Gibiński M., Ciemierz R., Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej, Kraków, 2016, PZWL
9. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarstwa, Warszawa, 1, 2020, PZWL
10. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków, Warszawa, 1, 2017, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
11. Fedak M, Jaciubek M, Krupienicz A. Bandażowanie. Podręcznik desmurgii dla studentów pielęgniarstwa EDRA Urban&Partner Wrocław 2020

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

1. Jaciubek M., Fedak M., : Bandażowanie, Wrocław, 1, 2020 , Edra Urban & Partner
2. Kózka M.,Płaszewska-Żywko L(red): Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych., Warszawa, 1, 2020, PZWL
3. Widomska- Czekajka T., Górąk Józef J. (red): Encyklopedia pielęgniarek i położnych w trzech tomach., Warszawa, 2010, PZWL
4. Szwalkiewicz E.: Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek., Wrocław, 2000, Urban & Partner,
5. Poznańska S., Płaszewska- Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Podstawa praktyki pielęgniarstwa, Kraków, 2001, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
6. Florkowska M., Radość dawania -Hanna Chrzanowska we wspomnieniach, listach, anegdotach, Kraków, 2010, Wydawnictwo Św. Stanisława
7. Paszko H., Wadas T., W hołdzie Hannie Chrzanowskiej, Kraków, 2011, ad vocem
8. Cybulska A, Grochans E, Łoś E, Ciechaniewicz W: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylny, 2, Warszawa, 2022, PZWL
9. Zera A., Musioł M.: Metody gromadzenia danych o pacjencie, Warszawa, 1, 2022, PZWL
10. Noppenberg M, Bodys-Cupak I, Kózka M.: Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, Warszawa, 1, 2022, PZWL
11. Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn.zm.). z dnia 15 lipca 2011r Dz.U. Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn.zm.
12. Ustawa o samorządzie zawodowym pielęgniarek i położnych z dnia 1 lipca 2011 r. (Dz.U. Nr 174, poz. 1038 z późn.zm.)