

Socjologia medycyny	
NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia medycyny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Marta Kowalewska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Marta Kowalewska
LICZBA GODZIN	
KONWERSATORIA	30
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć i teorii socjologicznych takich jak: społeczeństwo, kultura, grupa społeczna, normy, wartości itd.
CEL 2	Dostarczenie wiedzy na temat umiejętności analizy i krytycznego myślenia w odniesieniu do zjawisk społecznych, oraz zrozumienia różnorodności kulturowej, etnicznej w kontekście społecznym
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
B.W.1.	Zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym
B.W.2.	Zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;

Socjologia medycyny

B.W.3.	Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka;
B.W.4.	Zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
B.W.5.	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc domową i w wybranych podmiotach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;
B.W.6.	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia
B.W.10.	Zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego;
B.W.12	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej;
B.W.13	Zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
B.W.14	Zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
B.W.15	Zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W.41	Zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;
B.W.20.	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
B.W.21	Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
B.W.29.	Zna i rozumie zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i budowania relacji;
B.W.31	Zna i rozumie zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej oraz pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;
B.W.32.	Zna i rozumie metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;
B.W.38.	Zna i rozumie aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne przeszczepiania tkanek, komórek i narządów;
B.W.41.	Zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;
B.U.7	Potrąfi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta;
B.U.10	Potrąfi stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;

Socjologia medycyny	
B.U.15	Potrafi ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
B.U.20	Potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;
K.S.1	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K.S.5	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
Brak wymagań	

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
KONWERSATORIUM 1,2	Wprowadzenie do socjologii: definicja i historia - główne postacie związane z socjologią. Społeczeństwo i jego struktura /2 godz	B.W.3,B.W.4, B.W5,B.W6,B.W.10,B.W12,B.U7B.U10,B.U15,B.U20,K.S1,K.S5
KONWERSATORIUM 3,4	Interakcje społeczne. Normy, wartości i role społeczne / 2 godz	B.W.3,B.W.4, B.W5,B.W6,B.W.10,B.W12,B.U7B.U10,B.U15,B.U20,K.S1,K.S5
KONWERSATORIUM 5,6	Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie w życiu społecznym. Problemy współczesnego społeczeństwa / 2 godz	B.W.3,B.W.4, B.W5,B.W6,B.W.10,B.W12,B.U7B.U10,B.U15,B.U20,K.S1,K.S5
KONWERSATORIUM 7,8	Teorie socjologiczne. Interdyscyplinarne podejście do badań społecznych /2 godz.	B.W.3,B.W.4, B.W5,B.W6,B.W.10,B.W12,B.U7B.U10,B.U15,B.U20,K.S1,K.S5
KONWERSATORIUM 9,10	Krytyczne myślenie oraz analiza informacji społecznych. Świadomość społeczna i empatia /2 godz.	B.W.3,B.W.4, B.W5,B.W6,B.W.10,B.W12,B.U7B.U10,B.U15,B.U20,K.S1,K.S5
KONWERSATORIUM 11,12	Socjologia zdrowia i choroby – spojrzenie społeczne na proces leczenia /2 godz.	B.W.3,B.W.4, B.W5,B.W6,B.W.10,B.W12,B.U7B.U10,B.U15,B.U20,K.S1,K.S5
KONWERSATORIUM 13,14	Socjologiczne aspekty relacji pacjent- pracownik służby zdrowia /2 godz.	B.W.3,B.W.4, B.W5,B.W6,B.W.10,B.W12,B.U7B.U10,B.U15,B.U20,K.S1,K.S5

KONWERSATORIUM 15	Socjologia rodziny i jej znaczenie w opiece nad chorymi/ 1 godz.	B.W.3,B.W.4, B.W5,B.W6,B.W.10,B.W12,B.U7B.U10,B.U15,B.U20,K.S1 ,K.S5
--------------------------	--	--

METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Metoda e-learningu
M3	Praca w grupach
M4	Burza mózgów
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	30
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Zasady dopuszczenia do zaliczenia : obecność na zajęciach – wszystkie zajęcia są obowiązkowe, zaliczenie samokształcenia, (praca własna studenta), zaliczenie konwersatorium,	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Test wielokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania zadań
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Pisemna analiza wybranego przypadku pacjenta w celu identyfikacji problemów i wyzwań
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	I termin – pisemny test wielokrotnego wyboru składający się z 30 pytań II termin – egzamin ustny losowane jest 3 pytania oparte o zakres zagadnień udostępniony studentom
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	

<p>NA OCENĘ 2,0</p>	<p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%</p>
<p>NA OCENĘ 3,0</p>	<p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 51%</p>
<p>NA OCENĘ 3,5</p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 66%</p>
<p>NA OCENĘ 4,0</p>	<p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 71%</p>
<p>NA OCENĘ 4,5</p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 86%</p>
<p>NA OCENĘ 5,0</p>	<p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 91%</p>

NA OCENĘ 6,0

Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową

Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1]Giddens A., Duneier M., Applebaum R. Socjologia. PWN.2020

[2]Krawczyk M. Socjologia zdrowia i choroby. Wydawnictwo Naukowe PWN.2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Nowicka G.Socjologia opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.2015

[2]Turner B.S. Socjologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN.2013

[3] Szczepański M. Przewodnik po socjologii. Wydawnictwo Naukowe PWN,2024

¹ **Odnośnie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.

⁶ Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.

⁷ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej).

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).