

Podstawowe zabiegi medyczne	
NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawowe zabiegi medyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Łukasz Rafało / mgr Danuta Kozłowska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Łukasz Rafało
LICZBA GODZIN	
ĆWICZENIA	40
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	50
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Studenci nabędą wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania podstawowych zabiegów medycznych stosowanych przez ratowników medycznych w pracy zawodowej.
CEL 2	Studenci poznają podstawowe metody pracy ratownika i ich dobór w zależności od kategorii odbiorców.
EFEKTY UCZENIA SIĘ¹	
C.W42	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;
C.W47	Zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
C.W52	Zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki;

Podstawowe zabiegi medyczne	
C.W53	Zna i rozumie zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;
C.W64	Zna i rozumie wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania;
C.W69	Zna i rozumie wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania;
C.W72	Zna i rozumie zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną;
C.W83	Zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;
C.W106	Zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego;
C.W107	Zna i rozumie procedurę zakładania zgłębnika żołądkowego i płukania żołądka;
C.U8	Potrafi ocenić stan świadomości pacjenta;
C.U9	Potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;
C.U18	Potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;
C.U21	Potrafi oznaczyć stężenie glukozy;
C.U22	Potrafi założyć zgłębnik do żołądka;
C.U23	Potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego;
C.U32	Potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;
C.U45	Potrafi wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;
C.U46	Potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki;
C.U65	Potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
C.U79	Potrafi wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej.
K.S1	Jest gotów aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K.S2	Jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

Podstawowe zabiegi medyczne	
K.S3	Jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;
K.S4	Jest gotów organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K.S5	Jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K.S6	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
K.S7	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
WYMAGANIA WSTĘPNE ²	
Brak	

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
ĆWICZENIE 1	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk. Pomiary: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechów, saturacji. Pomiary antropometryczne – 5 godzin.	
ĆWICZENIE 2	Układanie chorego w różnych pozycjach terapeutycznych, z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie pacjenta ciężko chorego. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów). Oznaczenie poziomu glikemii za pomocą glukometru. Wykonanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi – 5 godzin	
ĆWICZENIE 3	Założenie i usuwanie kaniuli obwodowej. Zasady pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego. Zasady podawania leków i wlewów drogą dożylną – 5 godzin.	
ĆWICZENIE 4	Zasady podawania leków różnymi drogami: doustnie, doodbytniczo, wziewnie, doszpikowo. Podstawy tlenoterapii. Obliczanie dawek leków.	

ĆWICZENIE 5	Podawanie leków podskórnie. Wstrzyknięcia śródskórne, próby tuberkulinowe. Zasady podawania insuliny, podawanie insuliny penem – 5 godzin.	
ĆWICZENIE 6	Techniki wykonywania wstrzyknięć domięśniowych. Podawanie leków domięśniowo – 5 godzin.	
ĆWICZENIE 7	Założenie zgłębnika do żołądka i odbarczenie treści. Płukanie żołądka. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, usuwanie cewnika. Płukanie pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy – 5 godzin.	
ĆWICZENIE 8	Zajęcia symulowane. Praktyczne zaliczenie zajęć – 5 godzin.	

METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Dyskusja.
M2	Pogadanka.
M3	Analiza przypadków.
M4	Burza mózgów.
M5	Pokaz z instruktażem.
M6	Ćwiczenia.
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	90
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	100
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
<p>1. Udział w zajęciach jest obowiązkowy dla każdego studenta. W razie nieobecności – przed zakończeniem semestru wymagany jest udział w zajęciach innej grupy, które tematycznie odpowiadają opuszczonym zajęciom.</p>	
<p>2. W razie niezuzupełnienia wymaganych obecności, w pierwszym terminie sesji egzaminacyjnej, student otrzymuje ocenę niedostateczną i przysługuje mu prawo jej poprawy w terminie drugim. W takim przypadku wymagane jest uczestnictwo w dodatkowych konsultacjach z nauczycielem prowadzącym zajęcia jeszcze przed drugim terminem sesji poprawkowej.</p>	

3. W przypadku, jeżeli liczba nieobecności studenta w zajęciach przekracza 50% całkowitej liczby godziny przewidzianych w planie studiów, Student otrzymuje ocenę niedostateczną w pierwszym i drugim terminie sesji egzaminacyjnej.

4. Student ubiegający się o zwolnienie z zajęć na podstawie udokumentowanych kwalifikacji zawodowych lub potwierdzenia zdobytych efektów kształcenia w ramach studiów wyższych obowiązany jest uzyskać zgodę prowadzącego przedmiot i na tej podstawie zwrócić się do Dziekana o wydanie stosownej decyzji.

5. Z uwagi na szczególny wymóg bezpieczeństwa wykonywanych procedur medycznych studenci zobowiązani są do zachowania szczególnej ostrożności. Studenci, których zachowanie w trakcie zajęć działa wbrew określonym przez prowadzącego zasadom bezpieczeństwa mogą być usunięci z udziału w zajęciach z zastosowaniem postanowień pkt 1-3 powyżej.

6. Studenci powinni dołożyć wszelkiej staranności w osiąganiu postępów w nauce, a w szczególności uzyskać pozytywny wynik zaliczenia wszystkich umiejętności ocenianych w toku zajęć.

7. Na zajęciach obowiązuje studenta:

- Mundurek,
- obuwie ochronne na płaskiej podeszwie,
- schludny wygląd.

8. Student jest zobowiązany do:

- punktualnego przychodzenia na zajęcia,
- zmiany obuwia i ubrania,
- przestrzeganie regulaminu zajęć,
- kulturalnego zachowania się podczas zajęć,
- dbania o porządek i o powierzony sprzęt,
- przygotowania teoretycznego do zajęć i aktywnego w nich uczestnictwa.

9. Studenci mają prawo ustalić dodatkowe terminy konsultacji z prowadzącym zajęcia w celu uzupełnienia zidentyfikowanych deficytów edukacyjnych lub ponownego zaliczenia umiejętności. Liczba dodatkowych konsultacji nie może przekroczyć więcej niż 3 spotkania w semestrze z daną grupą ćwiczeniową.

10. Studenci powinni oczekiwać bieżącej informacji zwrotnej od prowadzącego zajęcia na temat postępów w nauce, silnych stronach swojego działania i obszarach dalszego rozwoju.

11. Studenci mają prawo postulowania zmian w sposobie realizacji przedmiotu, aby zapewnić optymalne warunki postępu w nauce, w szczególności zachęcani są do wyrażania opinii w ramach badań ankietowych.

12. Wszelkie spory powstałe na tle niniejszego regulaminu lub w kwestiach tu nieuregulowanych należy w pierwszej kolejności rozstrzygać z osobą prowadzącą zajęcia, a w przypadku braku porozumienia z osobą odpowiedzialną za przedmiot, a następnie Władzami Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY	Sprawdziany ustne.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Zaliczenie w formie Mini-OSCE, aktywność na zajęciach.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Omówienie standardów, procedur oraz rekomendacji do praktyki zawodowej.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Zaliczenie końcowe w formie testu. Zaliczenie w drugim terminie w formie odpowiedzi ustnej. Student losuje 5 pytań z puli - prawidłowa odpowiedź na: 3 pytania – ocena dostateczna; 4 pytania – ocena dobra; 5 pytań – ocena bardzo dobra.

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 2,0	<p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: mniej niż 50%</p>
NA OCENĘ 3,0	<p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 50%</p>
NA OCENĘ 3,5	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 66%</p>

<p>NA OCENĘ 4,0</p>	<p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 71%</p>
<p>NA OCENĘ 4,5</p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 86%</p>
<p>NA OCENĘ 5,0</p>	<p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 91%</p>
<p>NA OCENĘ 6,0</p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą</p>

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Warszawa 2017, PZWL.
2. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułąk E. (red.): Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. : Procedury Pielęgniarskie, Warszawa 2020, PZWL.
 2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa: Warszawa 2020, PZWL.
 3. Ciechaniewicz W.: Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2, Warszawa 2020, PZWL.
 4. Łoś E., Ciechaniewicz W., Grochans E., Cybulska A.M.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, Warszawa 2022, PZWL.
 5. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków, Warszawa 2024, PZWL.
-