

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa kierunku: Kierunek Ratownictwo  
medyczne**

**Poziom: Studia pierwszego stopnia stopnia**

**Forma: Studia stacjonarne/niestacjonarne**

**Rok akademicki: 2025/2026**

**Język studiów: polski**

<b>Psychologia</b>	
<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	Psychologia
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2
<b>JĘZYK WYKŁADOWY</b>	polski
<b>PROWADZĄCY</b>	Dr Mateusz Barłóg
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	Dr Mateusz Barłóg
<b>LICZBA GODZIN</b>	
<b>WYKŁADY</b>	30
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	
<b>CEL 1</b>	Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze psychologii i pracy z pacjentem, uwzględniającej funkcjonowanie psychospołeczne jednostki i jej rodziny.
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ<sup>1</sup></b>	
<b>B.W.1.</b>	Zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym
<b>B.W.3.</b>	Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka;
<b>B.W.4.</b>	Zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
<b>B.W.5.</b>	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc domową i w wybranych podmiotach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;

## Psychologia

<b>B.W.6.</b>	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- -kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia;
<b>B.W.7.</b>	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
<b>B.W.8.</b>	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
<b>B.W.9.</b>	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania;
<b>B.W.10.</b>	Zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego
<b>B.W.11.</b>	Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
<b>B.W.12.</b>	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej;
<b>B.W.13.</b>	Zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
<b>B.W.14.</b>	Zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
<b>B.W.15.</b>	Zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
<b>B.W.16.</b>	Zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;
<b>B.W.21.</b>	Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
<b>B.W.23.</b>	Zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
<b>B.W.24.</b>	Zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;
<b>B.W.25.</b>	Zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;
<b>B.W.26.</b>	Zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;
<b>B.W.32.</b>	Zna i rozumie metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;
<b>B.W.34.</b>	Zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;
<b>B.W.35.</b>	Zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;

## Psychologia

<b>B.W.36.</b>	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych, emocjonalnych, procesów poznawczych i interpersonalnych oraz mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
<b>B.W.37.</b>	Zna i rozumie techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji, mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego oraz metody zapobiegania powstaniu tego zespołu;
<b>B.W.38.</b>	Zna i rozumie aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne przeszczepiania tkanek, komórek i narządów;
<b>B.W.51.</b>	Zna i rozumie problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;
<b>B.U5.</b>	Potrafi przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych;
<b>B.U9.</b>	Potrafi zidentyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;
<b>B.U10.</b>	Potrafi stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
<b>B.U11.</b>	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
<b>B.U13.</b>	Potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzić podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole;
<b>B.U14.</b>	Potrafi radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego;
<b>B.U15.</b>	Potrafi ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
<b>B.U19.</b>	Potrafi wykonywać czynności zawodowe z poszanowaniem zasad ochrony środowiska;
<b>B.U20.</b>	Potrafi wykonywać czynności zawodowe z poszanowaniem zasad ochrony środowiska;
<b>B.U22.</b>	Potrafi zidentyfikować obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
<b>K.S1</b>	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
<b>K.S2</b>	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
<b>K.S3</b>	Jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;
<b>K.S4</b>	Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

<b>Psychologia</b>	
<b>K.S5</b>	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
<b>K.S6</b>	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE<sup>2</sup></b>	
Brak	

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>WYKŁAD 1</b>	Poznanie i spostrzeganie społeczne	B.W.1, B.W.5, B.W.15
<b>WYKŁAD 2</b>	Postawy i ich zmiana	B.W.6, B.W.16, B.U10
<b>WYKŁAD 3</b>	Główne nurty psychologii	B.W.3, B.W.9, B.W.35
<b>WYKŁAD 4</b>	Systemy rodzinne	B.W.12, B.W.8
<b>WYKŁAD 5</b>	Temperament, osobowość i zaburzenia osobowości	B.W.11, B.U9
<b>WYKŁAD 6</b>	Stres i mechanizmy obronne	B.W.4, B.W.13, B.W.14
<b>WYKŁAD 7</b>	Radzenie sobie ze stresem	B.W.36, B.W.37, B.U13, B.U14
<b>WYKŁAD 8</b>	Asertywność	B.W.7, B.W.32, K.S1
<b>WYKŁAD 9</b>	Emocje i motywacja, regulacja emocji	B.W.35, B.U15, K.S2
<b>WYKŁAD 10</b>	Komunikacja z osobami na różnych etapach rozwoju	B.W.34, B.U11, K.S4

<b>WYKŁAD 11</b>	Psychologia zdrowia i kliniczna w ratownictwie	B.W.3, B.W.8, B.W.10, B.U22
<b>WYKŁAD 12</b>	Psychologia rozwojowa i motywowanie pacjenta	B.W.9, B.W.16
<b>WYKŁAD 13</b>	Trauma i wypalenie zawodowe	B.W.36, B.W.37, B.U13, B.U14
<b>WYKŁAD 14</b>	Komunikacja i współpraca zespołowa w pracy ratownika	B.W.23, B.W.24, B.W.25, B.W.26, B.W.51, B.U11, K.S4
<b>WYKŁAD 15</b>	Etyka w pracy pomocowej	B.W.21, B.W.38, B.U5, B.U19, B.U20, K.S3, K.S5, K.S6

#### METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup>

<b>M16</b>	Wykłady
<b>M8</b>	Praca w grupach
<b>M5</b>	Dyskusja
<b>M13</b>	Studium przypadku

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup>

<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	30
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	20
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	50

#### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Wypełnia Wykładowca	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup></b>	Egzamin, 15 pytań zamkniętych, dyskusje podczas zajęć, aktywność
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup></b>	Egzamin, 15 pytań zamkniętych, dyskusje podczas zajęć, aktywność
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	Egzamin, 15 pytań zamkniętych, dyskusje podczas zajęć, aktywność.
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 2,0</b>	<p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%</b></p>
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	<p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 51%</b></p>
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 66%</b></p>
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	<p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 71%</b></p>
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 86%</b></p>

<p><b>NA OCENĘ 5,0</b></p>	<p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu:</b> min. 91%</p>
<p><b>NA OCENĘ 6,0</b></p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu:</b> 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą</p>
<p><b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b></p>	
<p>Aronson, E., Wilson, T., Akert, R. (2012). Psychologia społeczna, Poznań, Wydawnictwo Zys i Ska</p>	
<p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b></p>	
<p>Wojciszke, B. (2011) Psychologia społeczna, Scholar  Harwas-Napierała B., Trempała J. Psychologia rozwoju człowieka.  T. 3 Rozwój funkcji psychicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.  Field D. (2008). Osobowości rodzinne. Logos Oficyna Wydawnicza.  Terelak J.F. (2001). Psychologia stresu. Bydgoszcz: Oficyna wydawnicza Branta</p>	