

Praktyki śródroczne Oddział Ratunkowy	
NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyki śródroczne Szpitalny Oddział Ratunkowy
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Opiekun praktyk zawodowych jednostki organizacyjnej
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	lic. Jakub Grochowski
LICZBA GODZIN	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	100
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Nabycie, doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy, przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
CEL 2	Student poznaje zasady funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w SOR; - organizacja pracy w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Stany nagłe w medycynie ratunkowej.
EFEKTY UCZENIA SIĘ¹	
B.U.3.	Potrąfi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;
B.U.4.	Potrąfi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia

Praktyki śródroczne Oddział Ratunkowy

B.U.7.	Potrafi wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię;
B.U.11.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;
B.U.14.	Potrafi radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego;
B.U.20.	Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.
C.U1	Potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U4	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta
C.U7	Potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
C.U8	Potrafi ocenić stan świadomości pacjenta;
C.U9	Potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
C.U10	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;
C.U13	Potrafi wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie;
C.U14	Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
C.U17	Potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta;
C.U18	Potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;
C.U20	Potrafi podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki;
C.U42	Potrafi udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi;
C.U43	Potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia;
C.U44	Potrafi wykonać konikopunkcję;
C.U50	Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego;
C.U61	Potrafi przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;
K.S1	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K.S2	Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Praktyki śródroczne Oddział Ratunkowy

K.S3	Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
K.S4	Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K.S5	Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K.S6	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K.S7	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu

WYMAGANIA WSTĘPNE²

Będąc uczestnikiem praktyk zawodowych, Student powinien wykorzystywać specjalny strój (odzież ochronną – medyczną) oznaczony logo Uczelni. Uczestniczyć w szkoleniu: BHP, RODO, postępowaniu poekspozycyjnym.

TRZĘCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

Efekty uczenia się

METODY DYDAKTYCZNE³

M8	Praca w grupach
M5	Dyskusja
M17	Nauczanie przy łóżku chorego

NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	100
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	100

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Warunkiem zaliczenia praktyk jest przedłożenie przez studenta uzupełnionej Karty Praktyk Zawodowych Koordynatorowi Kierunkowemu praktyk, potwierdzonego przez Opiekuna praktyk z jednostki organizacyjnej, w której student odbywał praktyki.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Ocena przez opiekuna praktyk zawodowych – karta praktyk zawodowych
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Ocena przez opiekuna praktyk zawodowych – karta praktyk zawodowych

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Ocena przez opiekuna praktyk zawodowych – karta praktyk zawodowych
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie karty praktyk zawodowych
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	

¹ **Odnosnie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.

⁶ Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.

⁷ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**