

<b>Praktyki śródroczne Oddział Pediatrii</b>	
<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	Praktyki śródroczne Oddział Pediatrii
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2
<b>JĘZYK WYKŁADOWY</b>	polski
<b>PROWADZĄCY</b>	Opiekun praktyk zawodowych jednostki organizacyjnej
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	lic. Jakub Grochowski
<b>LICZBA GODZIN</b>	
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	50
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	
<b>CEL 1</b>	Nabycie, doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy, przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
<b>CEL 2</b>	Student poznaje zasady funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w SOR; - organizacja pracy w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Stany nagłe w medycynie ratunkowej.
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ<sup>1</sup></b>	
<b>B.U.3.</b>	Dbą o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;
<b>B.U.4.</b>	Udziela informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;

## Praktyki śródroczne Oddział Pediatrii

<b>B.U.7.</b>	Uwzględnia podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
<b>B.U.11.</b>	Komunikuje się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;
<b>B.U.14.</b>	Radzi sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
<b>B.U.20.</b>	Wykonuje czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego
<b>C.U1</b>	Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
<b>C.U4</b>	Przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta
<b>C.U7</b>	Przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
<b>C.U8</b>	Oceniać stan świadomości pacjenta;
<b>C.U9</b>	Układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
<b>C.U10</b>	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;
<b>C.U13</b>	Wykonuje elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;
<b>C.U14</b>	Monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;
<b>C.U18</b>	Monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;
<b>C.U65</b>	Wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
<b>K.S1</b>	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
<b>K.S2</b>	Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
<b>K.S3</b>	Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
<b>K.S4</b>	Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
<b>K.S5</b>	Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
<b>K.S6</b>	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;

## Praktyki śródroczne Oddział Pediatrii

<b>K.S7</b>	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
-------------	--

### WYMAGANIA WSTĘPNE<sup>2</sup>

Będąc uczestnikiem praktyk zawodowych, Student powinien wykorzystywać specjalny strój (odzież ochronną – medyczną) oznaczony logo Uczelni. Uczestniczyć w szkoleniu: BHP, RODO, postępowaniu poekspozycyjnym.

### TREŚCI PROGRAMOWE

### SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

### Efekty uczenia się

### METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup>

<b>M8</b>	Praca w grupach
<b>M5</b>	Dyskusja
<b>M17</b>	Nauczanie przy łóżku chorego

### NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup>

<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	50
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	-
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	50

### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Warunkiem zaliczenia praktyk jest przedłożenie przez studenta uzupełnionej Karty Praktyk Zawodowych Koordynatorowi Kierunkowemu praktyk, potwierdzonego przez Opiekuna praktyk z jednostki organizacyjnej, w której student odbywał praktyki.

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

<b>W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup></b>	Ocena przez opiekuna praktyk zawodowych – karta praktyk zawodowych
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup></b>	Ocena przez opiekuna praktyk zawodowych – karta praktyk zawodowych
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	Ocena przez opiekuna praktyk zawodowych – karta praktyk zawodowych

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

<b>Zaliczenie</b>	Zaliczenie na podstawie karty praktyk zawodowych
-------------------	--

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- <sup>1</sup> **Odnosnie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.
  - <sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa.
  - <sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.
  - <sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.
  - <sup>5</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzamin/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania.** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.
  - <sup>6</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.
  - <sup>7</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
- <sup>5,6,7</sup> **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**