

Praktyki śródroczne Oddział Neurologii	
NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyki śródroczne Oddział Neurologii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Opiekun praktyk zawodowych jednostki organizacyjnej
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	lic. Jakub Grochowski
LICZBA GODZIN	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	50
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Nabycie, doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy, przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
CEL 2	Student poznaje zasady funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w SOR; - organizacja pracy w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Stany nagłe w medycynie ratunkowej.
EFEKTY UCZENIA SIĘ¹	
B.U.3.	Potrąfi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;
B.U.4.	Potrąfi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia

Praktyki śródroczne Oddział Neurologii

B.U.11.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;
B.U.14.	Potrafi radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego;
B.U.20.	Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.
C.U1	Potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U4	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta
C.U7	Potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
C.U8	Potrafi ocenić stan świadomości pacjenta;
C.U9	Potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
C.U10	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;
C.U14	Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;
C.U15	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
C.U17	Potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta;
C.U18	Potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;
C.U48	Potrafi tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej;
C.U65	Potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;
K.S1	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K.S2	Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K.S3	Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
K.S4	Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K.S5	Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K.S6	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;

Praktyki śródroczne Oddział Neurologii

K.S7	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
-------------	--

WYMAGANIA WSTĘPNE²

Będąc uczestnikiem praktyk zawodowych, Student powinien wykorzystywać specjalny strój (odzież ochronną – medyczną) oznaczony logo Uczelni. Uczestniczyć w szkoleniu: BHP, RODO, postępowaniu poekspozycyjnym.

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

Efekty uczenia się

METODY DYDAKTYCZNE³

M8	Praca w grupach
M5	Dyskusja
M17	Nauczanie przy łóżku chorego

NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	50
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Warunkiem zaliczenia praktyk jest przedłożenie przez studenta uzupełnionej Karty Praktyk Zawodowych Koordynatorowi Kierunkowemu praktyk, potwierdzonego przez Opiekuna praktyk z jednostki organizacyjnej, w której student odbywał praktyki.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Ocena przez opiekuna praktyk zawodowych – karta praktyk zawodowych
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Ocena przez opiekuna praktyk zawodowych – karta praktyk zawodowych
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Ocena przez opiekuna praktyk zawodowych – karta praktyk zawodowych

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie karty praktyk zawodowych
-------------------	--

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1 **Odnosnie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.

2 **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa.

3 **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.

4 Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

5 Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.

6 Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalanie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.

7 Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**