Collegium Medicum
Wydział Nauk o Zdrowiu

KARTA PRZEDMIOTU
Nazwa kierunku: Kierunek Ratownictwo medyczne
Poziom: Studia pierwszego stopnia stopnia
Forma: Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rok akademicki: 2025/2026
Język studiów: polski

Podstawy transplantologii (DW)	
NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy transplantologii (DW)
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr hab. n med. i n o zdr. Irena Milaniak, prof. UAFM
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr hab. n med. i n o zdr. Irena Milaniak, prof. UAFM
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	5
ĆWICZENIA	20
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studentów z aspektami medycznymi i prawnymi stwierdzania śmierci oraz pobierania i przeszczepiania narządów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ[1]	
C.W.54	Zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci
C.U24	Potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;
C.U31	Potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu;

Podstawy transplantologii (DW)	
K.S1	Jest gotów aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K.S2	Jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K.S3	Jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;
K.S4	Jest gotów organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K.S5	Jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K.S6	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K.S7	Jest gotowego przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.
WYMAGANIA WSTĘPNE[2]	
Brak	

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
WYKŁAD 1	Podstawy prawne i medyczne pobierania i przeszczepiania narządów. 3 godz.	C.W.54 K.S1-KS7
WYKŁAD 2	Rozpoznawanie śmierci: nieodwracalne ustanie czynności mózgu, nieodwracalne zatrzymanie krążenia 2 godz.	C.W.54, C.U24, C.U31 K.S1-KS7
ĆWICZENIE 1	Uwarunkowania społeczne, religijne i etyczne transplantacji narządów 2 godz.	C.U24, C.U31 K.S1-KS7
ĆWICZENIE 2	Przeszczepiania narządów unaczynionych, od dawców żywych tkankowych, komórek krwiotwórczych (Kwalifikacja dawcy narządów, kwalifikacja do zabiegu, przygotowanie do zabiegu) 3 godz.	C.U24, C.U31 K.S1-KS7
ĆWICZENIE 3	Przeszczepiania narządów unaczynionych, od dawców żywych tkankowych, komórek krwiotwórczych (opieka pooperacyjna, stany zagrożenia życia po przeszczepieniu narządu) 5 godz.	C.U24, C.U31 K.S1-KS7

ĆWICZENIE 4	Procedura stwierdzenia nieodwracalnego zatrzymania krążenia 5 godz.	C.W.54
ĆWICZENIE 4	Procedura stwierdzenia trwałego nieodwracalnego ustania czynności mózgu 5 godz.	C.W.54

METODY DYDAKTYCZNE[3]	
M1	Wykłady
M2	Studium przypadków
M3	Burza mózgów
M4	Projekty
M5	Metody i techniki kształcenia na odległość synchroniczne)
M6	Problem Based Learning
NAKŁAD PRACY STUDENTA[4]	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	25
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie formy zajęć są obowiązkowe. Wykład – zaliczenie ocena, ćwiczenia:

Ćwiczenia – przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat, uczestnictwo w rozwiązywaniu przypadków problemowych.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z testu wiedzy oraz ciągłej oceny kompetencji prowadzona przez prowadzącego.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY[5]	Opracowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrany temat z zakresu transplantologii
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI[6]	Rozwiązywanie sytuacji problemowych - samoocena, ocena koleżeńska, informacja zwrotna
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH[7]	Aktywność na zajęciach, współpraca w grupie.

SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE[8]	Nie dotyczy
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE[9] (I i II termin)	Nie dotyczy
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 2,0	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny. **Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu:** 50% i mniej niż 50%
NA OCENĘ 3,0	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego **Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu:** min. 51%
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej. **Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu:** min. 66%
NA OCENĘ 4,0	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa. **Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu:** min. 71%
NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej. **Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu:** min. 86%
NA OCENĘ 5,0	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową. **Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu:** min. 91%

NA OCENĘ 6,0	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową **Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu:** 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] red. Czerwiński J., Małkowski P. Medycyna Transplantacyjna dla pielęgniarek Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
[2]. Red. Rolka H., Kowalewska B., Jankowiak B., Krajewska-Kułak E. Transplantologia i Pielęgniarstwo Transplantacyjne Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] 1. red. Cierpka L, Durlik M. Transplantologia Kliniczna Zasady ogólne Cz I i cz. II Termedia 2015

[2] red. B. Rutkowski, P. Kalicinski, Z. Sledzinski, M. Wujtewicz, A. Milecka — Wytyczne dotyczące zasad zgłaszania, kwalifikacji i przygotowania zmarłych dawców do pobrania narządów, Gdańsk, 2009, Via Medica

[3] https://poltransplant.org.pl/

---

[1] **Odnośnie Efektów uczenia się: są one przepisane doslownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.

[2] **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa.

[3] **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.

[4] Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

[5] Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne. Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.

[6] Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalanie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.

[7] Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

[5,6,7] **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

[8] Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne (prezenatcje mulimedoalne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej).

[9] Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).