

Pierwsza pomoc	
NAZWA PRZEDMIOTU	Pierwsza pomoc
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Katarzyna Bartyńska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Katarzyna Bartyńska
LICZBA GODZIN	
KONWERSATORIA	5
ĆWICZENIA	20
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Student zdobywa wiedzę z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej
CEL 2	Student zdobywa umiejętności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych medycznych i stanach nagłych urazowych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
C.W40	Zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy;
C.W41	Zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia;
C.W42	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;
C.W67	Zna i rozumie wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej jej wykonywania;

Pierwsza pomoc

C.W80	Zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych;
C.W85	Zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych;
C.W86	Zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci;
C.U1	Potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U41	Potrafi udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi;
C.U48	Potrafi tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej;
C.U51	Potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego;
C.U62	Potrafi decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;
C.U64	Potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;
C.U65	Potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;
C.U66	Potrafi identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych;
C.U71	Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci i rozpoznać zgon pacjenta;
C.U74	Potrafi wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych
K.S1	Jest gotów aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K.S2	Jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K.S3	Jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;
K.S4	Jest gotów organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K.S5	Jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Pierwsza pomoc	
K.S6	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K.S7	Jest gotów przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
WYMAGANIA WSTĘPNE ²	
brak	

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
WYKŁAD 1	Najważniejsze zasady udzielania pierwszej pomocy („pierwsza piątka”, „złota godzina”, „łańcuch przeżycia”). Postępowanie w stanach nagłych medycznych. Badanie poszkodowanego wg schematu ABC. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z wykorzystaniem AED oraz resuscytacja dzieci. Różnice w algorytmie RKO w zależności od wieku poszkodowanego i sytuacji.	C.W41 C.W42 C.W67 C.W85 C.W86
WYKŁAD 2	Postępowanie w stanach nagłych medycznych (pozycja bezpieczna, omdlenie, udar, anafilaksja, napad astmy, hipoglikemia, napad padaczki, udar cieplny) oraz stanach nagłych spowodowanych urazem (rany i amputacje, złamania zwichnięcia, skręcenia, oparzenia, zadławienie).	C.W40 C.W42 C.W80 C.W67
ĆWICZENIE 1	Zapoznanie z zakresem działań realizowanych w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej, sposobami zapewnienia bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy, potencjalnymi zagrożeniami i ich konsekwencjami podczas udzielania pierwszej pomocy oraz łańcuchem przeżycia.	C.U62 K.S2
ĆWICZENIE 2	Schemat badania poszkodowanego ABC. Pozycja bezpieczna. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	C.U1 C.U41 C.U66 C.U71
ĆWICZENIE 3	Wykorzystanie AED w resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Sytuacje szczególne prowadzenia RKO (pomoc po uduszeniu, tonięciu, porażeniu prądem).	C.U51 C.W67
ĆWICZENIE 4	Postępowanie w stanach nagłych medycznych oraz stanach nagłych spowodowanych urazem.	C.U48 C.W.40
ĆWICZENIE 5	Ogrywanie scenek sytuacyjnych i ocena studentów.	C.U64 C.U65 C.U74 K.S1 K.S2 K.S3 K.S4 K.S5 K.S6 K.S7

METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Prezentacja multimedialna
M2	Wykład informacyjny
M3	Dyskusja
M4	Pokaz algorytmu postępowania w tempie rzeczywistym, wykonany przez prowadzącego
M5	Pokaz algorytmu postępowania z opisem, wykonany przez prowadzącego
M6	Odgrywanie scenek sytuacyjnych w grupach i indywidualnie
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	25
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
<p>Wykłady: test wiedzy</p> <p>Zajęcia praktyczne: Aktywny udział w pozoracjach sytuacji zagrożenia zdrowotnego, demonstracja wyuczonych umiejętności, przeprowadzenie prawidłowego postępowania ratowniczego w scenie symulowanej.</p>	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Egzamin – test wiedzy
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Obserwacja i ocena zastosowanych procedur i czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach pozorowanych zagrożenia życia lub zdrowia poszkodowanego.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Ocena umiejętności komunikacyjnych oraz organizacji i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach pozorowanych zagrożenia życia lub zdrowia poszkodowanego.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Udział w scenkach sytuacyjnych w charakterze osoby udzielającej pomocy i pozoranta.

<p style="text-align: center;">SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)</p>	<p>Wykłady: egzamin - test wiedzy Zajęcia praktyczne: Zaliczenie końcowe Prezentacja postępowania w scenie sytuacyjnej zgodnie z losowo wybranym scenariuszem – możliwość uzyskania 15 punktów.</p>
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
<p style="text-align: center;">NA OCENĘ 2,0</p>	<p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%</p>
<p style="text-align: center;">NA OCENĘ 3,0</p>	<p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 51%</p>
<p style="text-align: center;">NA OCENĘ 3,5</p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 66%</p>
<p style="text-align: center;">NA OCENĘ 4,0</p>	<p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 71%</p>
<p style="text-align: center;">NA OCENĘ 4,5</p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 86%</p>
<p style="text-align: center;">NA OCENĘ 5,0</p>	<p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 91%</p>

NA OCENĘ 6,0

Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową

Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji rozdział 4 – Podstawowe Zabiegi Ratujące Życie (BLS), oraz rozdział 8 - Pierwsza Pomoc

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Sowizdraniuk Joanna, Sowizdraniuk Piotr, Zanim przyjedzie pogotowie -Podręcznik do kursu Pierwszej Pomocy, ratownictwo praktyczne, 2016.

Zawadzki Dariusz, Sikora P. Janusz, Kmieciak Błażej, Pierwsza Pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia, Medical Evaluation Grupa Wydawnicza, Warszawa 2021.

- ¹ **Odnośnie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.
 - ² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa).
 - ³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.
 - ⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.
 - ⁵ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.
 - ⁶ Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.
 - ⁷ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
- 5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**
- ⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej).
 - ⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).