



UNIwersYTET

Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

Collegium Medicum  
Wydział Nauk o Zdrowiu

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa kierunku: Kierunek Ratownictwo medyczne

Poziom: Studia pierwszego stopnia stopnia

Forma: Studia stacjonarne/niestacjonarne

Rok akademicki: 2025/2026

Język studiów: polski

Medyczne czynności ratunkowe (I) + egz. OSCE

NAZWA PRZEDMIOTU	Medyczne czynności ratunkowe (I) + egz. OSCE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	lek. Anna Rusinek-Nabiałek/ mgr Kornelia Kozak/ mgr Łukasz Rafało/ Jakub Grochowski
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	lek. Anna Rusinek-Nabiałek
<b>LICZBA GODZIN</b>	
WYKŁADY	30
ĆWICZENIA	60
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	50
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	
CEL 1	Celem kształcenia w zakresie medycznych czynności ratunkowych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych podejmowanych wobec pacjentów w stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, zasad i standardów przed- szpitalnego postępowania ratowniczego.
CEL 2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia zdrowotnego oraz podstaw podejmowania medycznych czynności ratunkowych.
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	

Medyczne czynności ratunkowe (I) + egz. OSCE

<b>K.S1</b>	Jest gotów aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
<b>K.S2</b>	Jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
<b>K.S3</b>	Jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;
<b>K.S4</b>	Jest gotów organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
<b>K.S5</b>	est gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
<b>K.S6</b>	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
<b>K.S7</b>	Jest gotów przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

- 1 Student posiada bazową wiedzę o postępowaniu ratowniczym na poziomie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy, a w szczególności zna i demonstrowuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne wg wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji 2025
- 2 W toku zajęć praktycznych i ćwiczeń do przedmiotu - student obowiązkowo używa stroju służbowego oznaczonego logo uczelni, a przed rozpoczęciem zajęć praktycznych w zespołach ratownictwa medycznego student legitymuje się polisą ubezpieczenia OC dla ratowników medycznych i ubezpieczeniem od skutków ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁAD 1</b>	Definicja i zakres medycznych czynności ratunkowych oraz świadczeń zdrowotnych, które ratownik medyczny może realizować samodzielnie lub pod nadzorem lekarza szczegółowe omówienie rozporządzenia MZ z 22.03.2023 (z aktualizacją z dnia 07.03.2024 roku)	5
<b>WYKŁAD 2</b>	Dokumentacja medyczna karta MCR i karta indywidualna ratownika medycznego. Wyposażenie ZRM w tym leki do samodzielnego stosowania przez ratownika medycznego zasady przechowywania i dystrybucji. Ocena stanu pacjenta w stanie zagrożenia zdrowotnego schemat ABCDE	5

<b>WYKŁAD 3</b>	Ocena drożności dróg oddechowych, podstawowe i zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych, w tym intubacja dotchawicza przez usta	5
<b>WYKŁAD 4</b>	Badanie i monitorowanie układu oddechowego w tym podstawowe zasady osłuchiwania pól płucnych i interpretacja dźwięków osłuchowych.	5
<b>WYKŁAD 5</b>	Badanie i monitorowanie układu sercowo naczyniowego, w tym technika wykonywania EKG z 12 odprowadzeń i interpretacja zapisu w zakresie pochodzenia rytmu, miarowości rytmu, częstości akcji serca i ustalania osi serca. Zasady wykonywania teletransmisji zapisu EKG.	5
<b>WYKŁAD 6</b>	Zatrzymanie krążenia u osób dorosłych wytyczne ERC 2025 organizacja resuscytacji przedszpitalnej w ramach zespołu trzyosobowego, mechanizmy zatrzymania krążenia, leki stosowane w zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych i postępowanie w leczeniu odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia.	5
<b>ĆWICZENIE 1</b>	Demonstracja i omówienie badania pacjenta w stanie zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego w oparciu o schemat ABCDE. Trening umiejętności odtworzenia schematu badania i jego poszczególnych elementów na fantomie.	6
<b>ĆWICZENIE 2</b>	Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych - trening manewru odchylenia głowy do tyłu i uniesienia żuchwy, jednoczesowe badanie ilości oddechów oraz obecności fali tętna na tętnicy szyjnej u pacjenta nieprzytomnego. Przypomnienie stosowania przyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych - rurka UG, rurka nosowo-gardłowa, rurka krtaniowa, maska krtaniowa. Postępowanie BLS na wypadek ciała obcego w drogach oddechowych - we wszystkich grupach wiekowych pacjentów.	6
<b>ĆWICZENIE 3</b>	Intubacja dotchawicza - omówienie wykorzystywanego sprzętu, oceny dróg oddechowych i przygotowania pacjenta. Trening umiejętności intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta. Trening umiejętności odtworzenia elementów badania ABCDE.	6
<b>ĆWICZENIE 4</b>	Elementy badania i monitorowania układu oddechowego – pulsoksymetria i kapnometria. Technika osłuchiwania i opukiwania pól płucnych, rozpoznawanie interpretacja szmerów oddechowych fizjologicznych i patologicznych.	6
<b>ĆWICZENIE 5</b>	Trening elementów badania ABCDE na fantomie, trening przyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych. Zasady prowadzenia tlenoterapii biernej i czynnej. Przyrządy do prowadzenia tlenoterapii. Trening prowadzenia wentylacji zastępczej z użyciem worka samorozprężalnego. Podawanie leków drogą wziewną - przygotowanie nebulizacji z użyciem salbutamolu i budezonidu.	6

<b>ĆWICZENIE 6</b>	Trening odtworzenia schematu ABCDE w badaniu pacjenta, trening intubacji dotchawiczej z listą kontrolną umiejętności. Badanie układu sercowo - naczyniowego; doskonalenie techniki pomiaru CTK metodą Korotkova i Riva Rocci - "na palec". Pomiar ilości i jakości tętna na tętnicy promieniowej, szyjnej, udowej.	6
<b>ĆWICZENIE 7</b>	Monitorowanie czynności elektrycznej serca z użyciem monitora. Technika wykonania klasycznego 12 - odprowadzeniowego badania EKG z użyciem elektrokardiografu i defibrylatora.  Karta medycznych czynności ratunkowych, karta indywidualna ratownika medycznego	6
<b>ĆWICZENIE 8</b>	Doskonalenie umiejętności wykonywania 12 odprowadzeniowego EKG i podstawowej interpretacji zapisu: eliminacja błędów technicznych, pochodzenie rytmu (czy zatokowy?), miarowość rytmu, częstość akcji serca (rytm miarowy i niemiarowy), określenie osi elektrycznej serca. Cechy rytmu zatokowego - tachykardia zatokowa, bradykardia zatokowa. Artefakty w zapisie.	6
<b>ĆWICZENIE 9</b>	Trening badania ABCDE w oparciu o scenariusz (duszność powodowana zaostreniem astmy, nadciśnienie tętnicze, napad drgawek). Zasady podaży leku drogą doodbytniczą. Działanie w zespole trzyosobowym - komunikacja członków zespołu. Logistyka na miejscu zdarzenia.	6
<b>ĆWICZENIE 10</b>	Schemat resuscytacji w ramach zaawansowanych zabiegów w rytmach do defibrylacji. Bezpieczna defibrylacja. Trening resuscytacji w rytmach niedefibrylacyjnych oraz defibrylacyjnych.	6

<b>METODY DYDAKTYCZNE<sup>1</sup></b>	
<b>M1</b>	Burza mózgów
<b>M2</b>	Ćwiczenia laboratoryjne
<b>M3</b>	Dyskusja
<b>M4</b>	Konsultacje
<b>M5</b>	Praca w grupach
<b>M6</b>	Wykłady
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>2</sup></b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	140
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	10

## REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

- Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
- Udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy dla każdego Studenta. W tym przypadku wymagana jest 100% frekwencja. W razie nieobecności – przed zakończeniem semestru wymagany jest udział w zajęciach innej grupy ćwiczeniowej, które tematycznie odpowiadają opuszczonym ćwiczeniom.
- W razie nieuzupełnienia wymaganych obecności, w pierwszym terminie sesji egzaminacyjnej, Student otrzymuje ocenę niedostateczną i przysługuje mu prawo jej poprawy w terminie drugim. W takim przypadku wymagane jest uczestnictwo w dodatkowych konsultacjach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia jeszcze przed drugim terminem sesji poprawkowej.
- W przypadku, jeżeli liczba nieobecności Studenta w ćwiczeniach przekracza 50% całkowitej liczby godziny ćwiczeń przewidzianych w planie studiów, Student otrzymuje ocenę niedostateczną w pierwszym i drugim terminie sesji egzaminacyjnej.
- Z uwagi na szczególnie wymóg bezpieczeństwa wykonywanych procedur medycznych (a szczególnie z użyciem defibrylatora, przyrządów ostrych), Studenci zobowiązani są do zachowania szczególnej ostrożności. Studenci, których zachowanie w trakcie zajęć działa wbrew określonym przez prowadzącego zasadom bezpieczeństwa mogą być usunięci z udziału w zajęciach z zastosowaniem postanowień pkt 2-4 powyżej.
- Studenci powinni dołożyć wszelkiej staranności w osiąganiu postępów w nauce, oraz uzyskać zaliczenie praktyczne ćwiczeń.
- Studenci mają prawo ustalić dodatkowe terminy konsultacji z prowadzącym ćwiczenia w celu uzupełnienia zidentyfikowanych deficytów edukacyjnych. Liczba dodatkowych konsultacji nie może przekroczyć więcej niż 3 spotkania w semestrze z daną grupą ćwiczeniową.
- W trakcie zajęć obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych.

1. Studenci mają prawo postulowania zmian w sposobie realizacji przedmiotu, aby zapewnić optymalne warunki postępu w nauce, w szczególności zachęcani są do wyrażania opinii w ramach badań ankietowych.
2. Wszelkie spory powstałe na tle niniejszego regulaminu lub w kwestiach tu nieuregulowanych należy w pierwszej kolejności rozstrzygać z osobą prowadzącą zajęcia, a w przypadku braku porozumienia z osobą odpowiedzialną za przedmiot, a następnie Władzami Wydziału Nauk o Zdrowiu.

## METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

## W ZAKRESIE WIEDZY

1). Zaliczenie praktyczne ćwiczeń – na ostatnich zajęciach odbędzie się egzamin praktyczny z ćwiczeń.

2). Egzamin końcowy – 30 pytań testowych – jednokrotnego wyboru.

<p><b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>1) <b>Demonstracja umiejętności w warunkach symulacji niskiej wierności</b> z użyciem trenażerów i ocena w oparciu o listę kontrolną;</p> <p>2) <b>Demonstracja umiejętności w oparciu o scenariusz w warunkach symulacji pośredniej wierności</b> i ocena w oparciu o listę kontrolną;</p> <p><b>Demonstracja umiejętności w kontakcie z chorym</b> pod nadzorem nauczyciela w warunkach SOR.</p>
<p><b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b></p>	<p><b>Obserwacja Studentów</b> pod względem ich strategii radzenia sobie w działaniu pod wpływem stresu i presji czasu, postawy wobec krytyki konstruktywnej, współpracy w zespole, zachowania zasad bezpieczeństwa.</p>
<p><b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b></p>	<p>Studenci podlegają ocenie ciągłej w trakcie całego semestru zajęć.</p>
<p><b>Egzamin końcowy</b></p>	<p><b>I termin i II termin:</b> egzamin testowy – 30 pytań jednokrotnego wyboru.</p>
<p><b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b></p>	
<p><b>NA OCENĘ 2,0</b></p>	<p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%</b></p>
<p><b>NA OCENĘ 3,0</b></p>	<p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 51%</b></p>
<p><b>NA OCENĘ 3,5</b></p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 66%</b></p>
<p><b>NA OCENĘ 4,0</b></p>	<p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 71%</b></p>

<p><b>NA OCENĘ 4,5</b></p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 86%</b></p>
<p><b>NA OCENĘ 5,0</b></p>	<p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 91%</b></p>
<p><b>NA OCENĘ 6,0</b></p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą</b></p>

#### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

##### Wytyczne resuscytacji 2025

- [1] **Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki** — *Leki w ratownictwie medycznym*, Warszawa, 2017, PZWL
- [2] **Izabela Zieñkowska** – *Prawa i obowiązki ratownika medycznego podczas medycznych czynności ratunkowych*, warszawa 2020, Wydawnictwo Medyk
- [3] **Pete Gregory, Ian Mursell, red. wyd. pol. Jacek Smereka** — *Diagnostyka i postępowanie w ratownic- twie medycznym*, Wrocław, 2013, Górnicki Wydawnictwo Medyczne
- [4] *Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne* – **Szymon Białka, Tomasz Ilczak**, Warszawa 2023, PZWI

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Hampton John R.** — *EKG to proste*, Warszawa, 2014, Urban & Partner
- [2] **J. Gucwa (red.), T. Madej (red.), M. Ostrowski (red.)** — *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wy- brane stany nagłe*, Kraków, 2017, Medycyna Praktyczna