



UNIwersYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

## Collegium Medicum Wydział Nauk o Zdrowiu

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek Ratownictwo  
medyczne

Poziom: Studia pierwszego stopnia

Forma: Studia stacjonarne/niestacjonarne

Rok akademicki: 2025/2026

Język studiów: polski

| Język angielski                 |  |
|---------------------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU                | Język angielski IV   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS             | 2  |
| JĘZYK WYKŁADOWY                 | ANGIELSKI  |
| PROWADZĄCY                      | Zgodnie z obciążeniami na dany rok akademicki  |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA            | mgr Justyna Kabas  |
| LICZBA GODZIN                   |  |
| Lektorat                        | 30   |
| Praca własna studenta           | 30   |
| CELE PRZEDMIOTU                 |  |
| CEL 1                           | Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup> |  |
| B.W 34                          | Zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;  |
| B.W 59                          | Zna i rozumie terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym;   |

## Język angielski

|               |   |
|---------------|---|
| <b>B.U 16</b> | Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;   |
| <b>K.S 5</b>  | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

### WYMAGANIA WSTĘPNE<sup>2</sup>

Zna język angielski na poziomie B1.

| TREŚCI PROGRAMOWE | SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | Efekty uczenia się                  |
|-------------------|--|-------------------------------------|
|                   | <p>Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb studentów oraz całej grupy. Zakres leksykalny, funkcje językowe, zagadnienia gramatyczne będą realizowane zgodnie z ideą nauczania spiralnego i doskonałone z wykorzystaniem czterech podstawowych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisanie.</p>                          |                                     |
|                   | <p><b>OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY</b><br/>Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: państwo i społeczeństwo, kultura, stosunki międzyludzkie</p>  |                                     |
|                   | <p><b>FUNKCJE JĘZYKOWE</b><br/>Opisywanie, wyrażanie próśb, wyrażanie opinii, zwroty grzecznościowe</p>  | B.W 34<br>B.W 59<br>B.U 16<br>K.S 5 |
|                   | <p><b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</b><br/>- zero conditional<br/>- first conditional (if, unless, as long as, etc.) + future time clauses (when, until, as soon as etc.)<br/>- second conditional<br/>- third conditional<br/>- Future Simple / be going to<br/>- concessive clauses: although / even though, but, however, nevertheless, despite / in spite of<br/>- nouns: countable and uncountable nouns, such + noun<br/>- articles</p> |                                     |
|                   | <p><b>SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE</b><br/>Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:<br/>- słuchanie,<br/>- mówienie,<br/>- czytanie,<br/>- pisanie.</p>  |                                     |

**SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE**

1. Rodzaje bólu i inne symptomy chorobowe
2. Badanie fizykalne pacjenta
3. Wywiad medyczny
4. Triage
5. Parametry życiowe

**METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup>****M1**

Analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, praca nad projektami, praca w grupach/parach, wykłady, wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

**NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup>****GODZINY KONTAKTOWE  
Z NAUCZYCIELEM  
AKADEMICKIM**

30

**GODZINY BEZ UDZIAŁU  
NAUCZYCIELA  
AKADEMICKIEGO**

30

**SUMARYCZNA LICZBA  
GODZIN DLA PRZEDMIOTU**

60

**REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA**

Szczegółowe warunki uzyskania zaliczenia znajdują się na stronie:  
<https://sjo.uafm.edu.pl/system-doskonalenia-jakosci-ksztalcenia-sjo>

**METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW****W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup>**

Kolokwia, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, egzamin

**W ZAKRESIE  
UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup>**

Kolokwia, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, egzamin, udział w dyskusjach

**W ZAKRESIE  
KOMPETENCJI  
SPOŁECZNYCH<sup>7</sup>**

Udział w dyskusji, aktywność na zajęciach

**SPRAWDZIANY  
KSZTAŁTUJĄCE<sup>8</sup>**

Kartkówki, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, udział w dyskusjach

**SPRAWDZIANY  
PODSUMOWUJĄCE<sup>9</sup>  
(I, II, III termin)**

Test semestralny, egzamin kończący lektorat

## KRYTERIA EGZAMINU

Szczegółowy opis egzaminu znajduje się na stronie: <https://sjo.uafm.edu.pl/system-doskonalenia-jakosci-ksztalcenia-sjo/zaliczenia-i-egzaminu>

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| <b>NA OCENĘ 2,0</b> | Poniżej 51 pkt. |
| <b>NA OCENĘ 3,0</b> | 51–65 pkt.      |
| <b>NA OCENĘ 3,5</b> | 66–70 pkt.      |
| <b>NA OCENĘ 4,0</b> | 71–85 pkt.      |
| <b>NA OCENĘ 4,5</b> | 86–90 pkt.      |
| <b>NA OCENĘ 5,0</b> | 91–100 pkt.     |
| <b>NA OCENĘ 6,0</b> | 100+ pkt.       |

## LITERATURA OBOWIĄZKOWA

1. Roadmap B2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Pearson, 2020, Harlow.
2. English Exam Practice. Próbné egzaminy z języka angielskiego dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Firek, A., Sosenko, A., Babińska, R., Kościńska, A., Skalska-Nowak, K., Oficyna Wydawnicza AFM, 2016, Kraków.

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA/ MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

1. Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford.
2. Angielski w praktyce ratownika medycznego, Kierczak, A., 2011, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. English for Medicine, Ciecierska, J., Jenike, B., 2012, Warszawa, PZWL.
4. Career Paths: Paramedics, Dooley, J., Clark, A., 2017, Newbury, Express Publishing, Book 1-3
5. MyGrammarLab Intermediate B1/B2, Foley, M., Hall, D., Pearson

<sup>1</sup> **Odniesienie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.

<sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa).

<sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.

---

<sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

<sup>5</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.

<sup>6</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.

<sup>7</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

**<sup>5,6,7</sup> Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

<sup>8</sup> Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej).

<sup>9</sup> Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).