



UNIwersytet
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

Collegium Medicum Wydział Nauk o Zdrowiu

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek Ratownictwo
medyczne

Poziom: Studia pierwszego stopnia

Forma: Studia stacjonarne/niestacjonarne

Rok akademicki: 2025/2026

Język studiów: polski

Język angielski	
NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski III
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	ANGIELSKI
PROWADZĄCY	Zgodnie z obciążeniami na dany rok akademicki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Justyna Kabas
LICZBA GODZIN	
Lektorat	30
Praca własna studenta	30
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
B.W 34	Zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;
B.W 59	Zna i rozumie terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym;

Język angielski

B.U 16	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
K.S 5	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

WYMAGANIA WSTĘPNE²

Zna język angielski na poziomie B1.

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
	<p>Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb studentów oraz całej grupy. Zakres leksykalny, funkcje językowe, zagadnienia gramatyczne będą realizowane zgodnie z ideą nauczania spiralnego i doskonałe z wykorzystaniem czterech podstawowych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisanie.</p> <p>OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: zakupy i usługi, życie codzienne, czas wolny, rozrywka, stosunki międzyludzkie</p> <p>FUNKCJE JĘZYKOWE pytanie o informacje, udzielanie informacji, wyrażanie opinii, udzielanie rad, ostrzeżenia, opisywanie, zwroty grzecznościowe</p> <p>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE - wish / if only - gerund vs. to-infinitive - quantifiers: none, little / a little, few / a few, neither, either, no, both, most, all of, a lot of / lots of, some, any, plenty of - reported speech: reporting statements, questions and commands, reporting verbs</p> <p>SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: - słuchanie, - mówienie, - czytanie, - pisanie.</p>	<p>B.W 34 B.W 59 B.U 16 K.S 5</p>

	SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE 1. Nazwy części ciała + układy anatomiczne 2. Podstawowe zabiegi medyczne 3. Szpital – oddziały 4. Leki – rodzaje, sposoby podawania, higiena i etyka oraz zasady z tym związane 5. Wyposażenie karetki	
--	--	--

METODY DYDAKTYCZNE³

M1	Analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, praca nad projektami, praca w grupach/parach, wykłady, wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego
-----------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	30
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	60

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Szczegółowe warunki uzyskania zaliczenia znajdują się na stronie: <https://sjo.uafm.edu.pl/system-doskonalenia-jakosci-ksztalcenia-sjo>

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Kolokwia, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, egzamin
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Kolokwia, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, egzamin, udział w dyskusjach
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Kartkówki, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, udział w dyskusjach
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I, II, III termin)	Test semestralny, egzamin kończący lektorat

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

1. Roadmap B2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Pearson, 2020, Harlow.
2. English Exam Practice. Próbné egzaminy z języka angielskiego dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Firek, A., Sosenko, A., Babińska, R., Kościńska, A., Skalska-Nowak, K., Oficyna Wydawnicza AFM, 2016, Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA/ MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

1. Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford.
2. Angielski w praktyce ratownika medycznego, Kierczak, A., 2011, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. English for Medicine, Ciecierska, J., Jenike, B., 2012, Warszawa, PZWL
4. Career Paths: Paramedics, Dooley, J., Clark, A., 2017, Newbury, Express Publishing, Book 1-3
5. MyGrammarLab Intermediate B1/B2, Foley, M., Hall, D., Pearson

¹ **Odnosić Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa).

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.

⁶ Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.

⁷ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej).

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).