



UNIwersYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

Collegium Medicum Wydział Nauk o Zdrowiu

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek Ratownictwo
medyczne

Poziom: Studia pierwszego stopnia

Forma: Studia stacjonarne/niestacjonarne

Rok akademicki: 2025/2026

Język studiów: polski

Język angielski	
NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski II
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	ANGIELSKI
PROWADZĄCY	Zgodnie z obciążeniami na dany rok akademicki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Justyna Kabas
LICZBA GODZIN	
Lektorat	30
Praca własna studenta	30
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
B.U 16	Potrąfi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
K.S 5	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Język angielski

WYMAGANIA WSTĘPNE²

Zna język angielski na poziomie B1.

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
	<p>Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb studentów oraz całej grupy. Zakres leksykalny, funkcje językowe, zagadnienia gramatyczne będą realizowane zgodnie z ideą nauczania spiralnego i doskonalone z wykorzystaniem czterech podstawowych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisanie.</p> <p>OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: - życie codzienne, czas wolny, rozrywka; sport - stosunki międzyludzkie; żywienie; kultura; -praca; nauka i technika - świat przyrody</p> <p>FUNKCJE JĘZYKOWE Wyrażanie opinii, wyrażanie prośb, opowiadanie, rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie), zwroty grzecznościowe.</p> <p>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE - Past Perfect, Past Perfect Continuous - adjectives: comparison, the... the (+ comparative), modifiers – much, far..., - so / such + adjectives - adverbs: regular / irregular, comparison, so + adverbs - relative clauses: defining and non-defining clauses, relative pronouns (e.g. who, whom, whose) - modal verbs and expressions: must, have to, mustn't, need to, might, may, can, can't, be allowed to, should, ought to</p> <p>SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: - słuchanie, - mówienie, - czytanie, - pisanie.</p>	<p>B.U 16 K.S 5</p>

METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, praca nad projektami, praca w grupach/parach, wykłady, wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	30
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	60
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Szczegółowe warunki uzyskania zaliczenia znajdują się na stronie: https://sio.uafm.edu.pl/system-doskonalenia-jakosci-ksztalcenia-sio	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Kolokwia, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, egzamin
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Kolokwia, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, egzamin, udział w dyskusjach
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Kartkówki, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, udział w dyskusjach
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I, II, III termin)	Test semestralny, egzamin kończący lektorat
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<ol style="list-style-type: none"> Roadmap B2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Pearson, 2020, Harlow. English Exam Practice. Próbné egzaminy z języka angielskiego dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Firek, A., Sosenko, A., Babińska, R., Kościńska, A., Skalska-Nowak, K., Oficyna Wydawnicza AFM, 2016, Kraków. 	

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford.
2. MyGrammarLab Intermediate B1/B2, Foley, M., Hall, D., Pearson

- ¹ **Odnoszenie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.
 - ² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa).
 - ³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.
 - ⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.
 - ⁵ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne. Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.
 - ⁶ Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalanie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.
 - ⁷ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
- 5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**
- ⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej).
 - ⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).