



UNIwersytet  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

## Collegium Medicum Wydział Nauk o Zdrowiu

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek Ratownictwo  
medyczne

Poziom: Studia pierwszego stopnia

Forma: Studia stacjonarne/niestacjonarne

Rok akademicki: 2025/2026

Język studiów: polski

Język angielski	
NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski I
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	ANGIELSKI
PROWADZĄCY	Zgodnie z obciążeniami na dany rok akademicki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Justyna Kabas
LICZBA GODZIN	
Lektorat	30
Praca własna studenta	30
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup>	
B.U 16	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
K. S 5	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

## Język angielski

### WYMAGANIA WSTĘPNE<sup>2</sup>

Zna język angielski na poziomie B1.

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
	<p>Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb studentów oraz całej grupy. Zakres leksykalny, funkcje językowe, zagadnienia gramatyczne będą realizowane zgodnie z ideą nauczania spiralnego i doskonalone z wykorzystaniem czterech podstawowych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisanie.</p>	
	<p><b>OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY</b> Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; państwo i społeczeństwo; zdrowie i higiena; stosunki międzyludzkie; edukacja; praca; zakupy i usługi</p>	
	<p><b>FUNKCJE JĘZYKOWE</b> pytanie o informacje, udzielanie informacji, wyrażanie opinii, udzielanie rad, ostrzeżenia, opisywanie, zwroty grzecznościowe</p>	B.U 16 K.S 5
	<p><b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</b> - direct and indirect questions - subject and object questions - question tags - Revision of tenses: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous - used to do / would do; - be used to doing / get used to doing - -ed/-ing adjectives (tired vs. tiring) - passive voice</p>	
	<p><b>SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE</b> Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: - słuchanie, - mówienie, - czytanie, - pisanie.</p>	

### METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup>

<b>M1</b>	Analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, praca nad projektami, praca w grupach/parach, wykłady, wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup></b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	30
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	60
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
Szczegółowe warunki uzyskania zaliczenia znajdują się na stronie: <a href="https://sio.ua.fm.edu.pl/system-doskonalenia-jakosci-ksztalcenia-sio">https://sio.ua.fm.edu.pl/system-doskonalenia-jakosci-ksztalcenia-sio</a>	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup></b>	Kolokwia, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, egzamin
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup></b>	Kolokwia, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, egzamin, udział w dyskusjach
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	Udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE<sup>8</sup></b>	Kartkówki, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej, udział w dyskusjach
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE<sup>9</sup> (I, II, III termin)</b>	Test semestralny, egzamin kończący lektorat
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Roadmap B2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Pearson, 2020, Harlow.</li> <li>English Exam Practice. Próbné egzaminy z języka angielskiego dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Firek, A., Sosenko, A., Babińska, R., Kościńska, A., Skalska-Nowak, K., Oficyna Wydawnicza AFM, 2016, Kraków</li> </ol>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Destination B2. Grammar &amp; Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford.</li> <li>MyGrammarLab Intermediate B1/B2, Foley, M., Hall, D., Pearson</li> </ol>	

---

<sup>1</sup> **Odnoszenie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.

<sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa.

<sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.

<sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

<sup>5</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.

<sup>6</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.

<sup>7</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

**5.6.7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

<sup>8</sup> Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemestralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej).

<sup>9</sup> Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).