



KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Ratownictwo Medyczne
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: studia pierwszego stopnia
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	CHOROBY TROPIKALNE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	Dr n. med. Lidia Stopyra Lek Julia Ostrowska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr n. med. Lidia Stopyra,
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15
SEMINARIA	0
ĆWICZENIA	0
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Przekazanie Studentom, w oparciu o efekty kształcenia, wiedzy o zasadach rozpoznawania wybranych chorób tropikalnych, w tym stanów zagrożenia życia związanych z podróżami do tropików.
CEL 2	Zdobycie przez Studentów wiedzy dotyczącej postępowania profilaktycznego i czynności ratunkowych w najczęstszych chorobach tropikalnych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne
MW2	Zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
MW3	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach tropikalnych

NAZWA PRZEDMIOTU	
MW4	Zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki
MW5	Zna i rozumie zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań;
MW6	Zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci powracających z tropiku
MW7	Zna i rozumie zasady przygotowania do podróży
MW8	Zna i rozumie odrębności diagnostyczne u podróżujących
MU1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
MU2	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
MU3	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;
MU4	Student potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;
MU5	Student potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;
MU6	Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
MK1	Student potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego O.K1
MK2	Student potrafi podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
Wiedza w zakresie chorób tropikalnych . Umiejętności w zakresie prawidłowego zbierania wywiadu medycznego, oceny stanu pacjenta i interpretacji wyników badań laboratoryjnych. Znajomość zasad etycznych i praw pacjenta.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Wprowadzenie do chorób tropikalnych. Pojęcia: choroba tropikalna, medycyna podróży, nowe i powracające choroby zakaźne, zaniebywane choroby tropikalne. Zwierzęta jadowite. 3 godziny
WYKŁAD 2	Wybrane choroby tropikalne wywoływane przez patogeny przenoszone drogą wektorową. Nieswoiste metody ochrony przed wektorami. 3 godziny

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 3	Wybrane choroby tropikalne wywoływane przez patogeny przenoszone drogą pokarmową. 3 godziny
WYKŁAD 4	Wybrane choroby tropikalne wywoływane przez pasożyty. Malaria – epidemiologia, objawy, diagnostyka, profilaktyka (omówienie przypadków). 3 godz.
WYKŁAD 5	Przygotowania do podróży w rejony tropikalne. Szczepienia przed podróżą. Apteczka podróżnika. Postępowanie z kobietą ciężarną podróżującą do tropików. 3 godz.
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja
M3	Analiza danych
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Wykłady – 15
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć: 5 godzin Przygotowanie do zaliczenia końcowego (sprawdzianu podsumowującego): 10 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	

NAZWA PRZEDMIOTU

- Obecność na **WSZYSTKICH** zajęciach (wykłady) jest **OBOWIĄZKOWA**.
- W przypadku nieobecności wymagane jest jej **usprawiedliwienie oraz zaliczenie** odpowiedniego materiału w formie wybranej przez prowadzącego (esej lub prezentacja multimedialna lub zaliczenie ustne)
- **W przypadku braku usprawiedliwienia oraz braku nadrobienia wyżej wymienionych nieobecności przed ustalonym I terminem zaliczenia, Student nie zostaje do niego dopuszczony.** Student może wówczas przystąpić do II terminu zaliczenia, pod warunkiem uzupełnienia zaległości po wcześniejszym ustaleniu formy zaliczenia u odpowiedzialnego za przedmiot.
- Przedmiot Choroby tropikalne na roku III kończy się **zaliczeniem** w formie prezentacji na wybrany temat
- **Do zaliczenia końcowego dopuszczeni zostaną Studenci, którzy uzyskali zaliczenie z przedmiotu na podstawie wymaganych obecności oraz uzyskania co najmniej 3 punktów z aktywnego uczestnictwa w zajęciach (w wykładach).**

Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:

- Obecności na **WSZYSTKICH** zajęciach.
- **W przypadku braku usprawiedliwienia oraz braku nadrobienia nieobecności Student nie zostaje dopuszczony do I terminu zaliczenia końcowego** i przystępuje do II terminu zaliczenia, po uprzednim uzupełnieniu zaległości.
- **Uzyskania co najmniej 3 punktów z aktywnego uczestnictwa w wykładach.** 1 punkt można uzyskać za zadanie merytorycznego pytania dotyczącego tematu omawianego podczas danych zajęć **lub** za prawidłową odpowiedź na zadany problem przez prowadzącego dane zajęcia. Podczas jednych zajęć (wykładu) można uzyskać **maksymalnie 2 punkty**.
- Brak uzyskania wymaganego minimum punktowego, tj. 3 punktów z aktywnego uczestnictwa będzie wymagało powtórnego zaliczenia w formie pisemnej lub ustnej (do decyzji odpowiedzialnego za przedmiot)

Nieujęte w regulaminie kwestie będą rozpatrywane na bieżąco przez osobę odpowiedzialną za przedmiot.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na każdym z wykładów (zadawanie pytań, branie udziału w dyskusji) • przygotowanie eseju na wybrany temat – zaliczenie końcowe
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracja umiejętności formułowania prawidłowych pytań dotyczących zbierania wywiadu medycznego oraz formułowania wniosków na podstawie obrazu klinicznego przedstawianych podczas zajęć przypadków klinicznych • prawidłowa interpretacja przedstawianych podczas zajęć wyników badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych i parazytologicznych
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach, • obserwacja zachowania wobec kolegów, • stosowania się do regulaminu przedmiotu i ogólnych zasad etyki, zwłaszcza w obszarze usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach i spóźnień.

NAZWA PRZEDMIOTU	
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Ocena aktywności studentów podczas wykładów, udokumentowana przez prowadzącego na liście obecności oraz/lub na czacie każdego spotkania na platformie Teams (o ile taka forma zajęć będzie miała miejsce).
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Termin I: Prezentacja multimedialna na wybrany temat Termin II: zaliczenie ustne – zestaw 3 pytań – przypadków klinicznych.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Poprawne zrozumienie tematu zadania i ujęcie go w dostateczny sposób w prezentacji na podstawowym poziomie (prawidłowy tytuł, wstęp, definicje, czynniki patogenne, objawy, diagnostyka, postępowanie)
NA OCENĘ 3,5	Poprawne zrozumienie tematu zadania i ujęcie go w dość dobry sposób w prezentacji na podstawowym poziomie (prawidłowy tytuł, wstęp, definicje, czynniki patogenne, objawy, diagnostyka, postępowanie) z rozwinięciem niektórych wątków oraz z dodatkowymi schematami/rycinami
NA OCENĘ 4,0	Poprawne zrozumienie tematu zadania i ujęcie go w dobry sposób w prezentacji na dobrym poziomie (prawidłowy tytuł, adekwatny wstęp, definicje, czynniki patogenne, objawy, diagnostyka, postępowanie) z rozwinięciem niektórych wątków i z dodatkowymi schematami oraz rycinami przybliżającymi problem. Podanie literatury
NA OCENĘ 4,5	Dobre zrozumienie tematu zadania i ujęcie go w atrakcyjny sposób w prezentacji na ponad dobrym poziomie (prawidłowy tytuł, adekwatny wstęp z rozwinięciem wyraźnie nawiązującym do dalszych punktów tematu, definicje, czynniki patogenne, objawy, diagnostyka, postępowanie) z rozwinięciem wszystkich wątków i z dodatkowymi schematami oraz rycinami przybliżającymi problem. Podanie literatury
NA OCENĘ 5,0	Bardzo dobre zrozumienie tematu zadania i ujęcie go w atrakcyjny sposób w prezentacji na bardzo dobry, profesjonalnym poziomie (prawidłowy tytuł, adekwatny wstęp z rozwinięciem wyraźnie nawiązującym do dalszych punktów tematu, definicje, czynniki patogenne, objawy, diagnostyka, postępowanie odwołujące się do zawodu ratownika medycznego, z ew. konkretnymi przykładami) z rozwinięciem wszystkich wątków i z dodatkowymi schematami oraz rycinami przybliżającymi problem. Prawidłowe podanie literatury/linków, których treść służyła do opracowania prezentacji
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
Krzysztof Korzeniewski, Medycyna Podróży 2021-2022.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Krzysztof Korzeniewski, Medycyna Podróży 2024, 24 kraje świata.	

¹ **Odnosnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.