

Badania fizykalne	
NAZWA PRZEDMIOTU	Badania fizykalne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Małgorzata Jochymek/ mgr Mariola Kłak
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Małgorzata Jochymek
LICZBA GODZIN	
ĆWICZENIA	20
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z podstawami badania przedmiotowego oraz podmiotowego.
CEL 2	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oceny stanu zdrowia za pomocą badania fizykalnego.
CEL 3	Kształtowanie u studentów świadomości znaczenia efektywnej pracy zespołowej.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
C.U2	Potrafi ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania;
K.S1	Jest gotów aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K.S2	Jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

Badania fizykalne

K.S3	Jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;
K.S4	Jest gotów organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K.S5	Jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K.S6	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K.S7	Jest gotów przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.

WYMAGANIA WSTĘPNE²

Brak wymagań wstępnych.

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
ĆWICZENIE 1	Wprowadzenie do badania podmiotowego i przedmiotowego. Algorytmy ABCDE i SAMPLE. Ocena stanu ogólnego pacjenta.	C.U2, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7
ĆWICZENIE 2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego. Ocena stanu skóry i błon śluzowych.	C.U2, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7
ĆWICZENIE 3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe jamy brzusznej.	C.U2, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7
ĆWICZENIE 4	Podstawy badania układu nerwowego. Ocena stanu narządów zmysłu.	C.U2, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7

METODY DYDAKTYCZNE³

M1	Prezentacja multimedialna
M2	Ćwiczenia praktyczne
M3	Pokaz

NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

1. Udział w zajęciach jest obowiązkowy dla każdego studenta. W razie nieobecności- przed zakończeniem semestru wymagany jest udział w zajęciach innej grupy, które tematycznie odpowiadają opuszczonym zajęciom.
2. Studenci powinni dołożyć wszelkiej staranności w osiąganiu postępów w nauce, a w szczególności uzyskać pozytywny wynik zaliczenia wszystkich umiejętności ocenianych w toku zajęć.
3. Na zajęciach obowiązuje studenta:
 - mundurek
 - obuwie ochronne na płaskiej podeszwie
4. Student jest zobowiązany do:
 - punktualnego przychodzenia na zajęcia
 - zmiany obuwia i ubrania
 - przestrzeganie regulaminu zajęć
 - kulturalnego zachowania się podczas zajęć
 - dbania o porządek i o powierzony sprzęt
 - przygotowania teoretycznego do zajęć i aktywnego w nich uczestnictwa
4. Wszelkie spory powstałe na tle niniejszego regulaminu lub w kwestiach tu nieregulowanych należy w pierwszej kolejności rozstrzygać z osobą prowadzącą zajęcia, a w przypadku braku porozumienia z osobą odpowiedzialną za przedmiot, a następnie Władzami Wydziału Nauk o Zdrowiu.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Zaliczenie: Test jednokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Sprawdzian praktyczny, obserwacja wykonywanych procedur
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	1.Test wiedzy 2.Zaliczenie praktyczne
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	I termin – zaliczenie pisemne test jednokrotnego wyboru II termin – zaliczenie pisemne test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

<p>NA OCENĘ 2,0</p>	<p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%</p>
<p>NA OCENĘ 3,0</p>	<p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 51%</p>
<p>NA OCENĘ 3,5</p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 66%</p>
<p>NA OCENĘ 4,0</p>	<p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 71%</p>
<p>NA OCENĘ 4,5</p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 86%</p>
<p>NA OCENĘ 5,0</p>	<p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 91%</p>

NA OCENĘ 6,0

Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową

Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

1. Dyk D: Badanie fizyczne w pielęgniarstwie. PZWL 2020
2. Course C.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Lynn S. Bickley, Piotr Jędrusik - red. wyd. pol. Zbigniew Gaciong. Wydawca: Termedia. Poznań, 2010. ISBN: 9788362138258
2. Interna Szczeklika 2022. Andrzej Szczekliki, Piotr Gajewski. Wydawca Medycyna Praktyczna. Kraków, 2022. ISBN: 9788374306690

¹ **Odniesienie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa).

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Metody weryfikacji efektów uczenia się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.

⁶ Metody weryfikacji efektów uczenia się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarstwie), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.

⁷ Metody weryfikacji efektów uczenia się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemestralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarstwie).

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).