

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2024/2025

MEDYCZNE CZYNNOSCI RATUNKOWE W PEDIATRII	
NAZWA PRZEDMIOTU	Medyczne czynności ratunkowe w pediatrii
LICZBA PUNKTOW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr Małgorzata Klimek, mgr Bogusława Drabik
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Małgorzata Klimek
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15 godz.
ZAJECIA PRAKTYCZNE	10 godz.
ĆWICZENIA	25 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka (szczególnie badania urazowego) oraz utrwalenie wiedzy w zakresie odrębności morfologiczno-fizjologicznych poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.
CEL 2	Przedmiot pozwala także nabyć wiedzę o najczęściej występujących zaburzeniach psychicznych dzieci i młodzieży skutkujących interwencją pogotowia ratunkowego oraz zasadach postępowania zespołów ratownictwa medycznego w kontakcie z małoletnim pacjentem..
CEL 3	Przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych i na SOR u pacjenta pediatrycznego
EFEKTY UCZENIA SIĘ	

MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE W PEDIATRII

MW1	Zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego (EUK6_W1)
MW2	Zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym (EUK6_W2)
MU1	Potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego (EUK6_U1)
MU2	Potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego (EUK6_U2)
MU3	Potrafi podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób (EUK6_U3)
MKS1	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem (EUK6_KS1)
MKS2	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta (EUK6_KS6)

WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

TREŚCI PROGRAMOWE**SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH**

WYKŁAD 1	Prawne aspekty dotyczące postępowania z pacjentem pediatrycznym – zgody opiekuna prawnego/ faktycznego
WYKŁAD 2	Sytuacje szczególne - tonięcie, anafilaksja, wstrząs anafilaktyczny, astma, porażenie prądem elektrycznym, ciało obce w drogach oddechowych i przewodzie pokarmowym, zatrucia u dzieci
WYKŁAD 3	Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży stanowiące najczęstszy powód wezwania pogotowia ratunkowego, w tym zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych.
WYKŁAD 4	Urazy u dzieci - objawy, postępowanie przedszpitalne.

MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE W PEDIATRII

ZAJECIA PRAKTYCZNE	Badanie i ocena pacjenta pediatrycznego w warunkach SOR Badanie i ocena pacjenta urazowego w warunkach SOR Specyfika procedur ratunkowych u pacjenta pediatrycznego Technika zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
CWICZENIE 1	Badanie urazowe pacjenta pediatrycznego wg standardów ITLS – przypomnienie schematu badania u pacjentów w różnych grupach wiekowych okresu rozwojowego
CWICZENIE 2	Symulacje zdarzeń medycznych oparte o scenariusze urazowe – wykorzystanie sprzętu pediatrycznego
ĆWICZENIE 3	Symulacje zdarzeń medycznych oparte o scenariusze zagrożeń pochodzenia wewnętrznego
CWICZENIE 4	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci w różnych grupach wiekowych, w tym resuscytacja w zespole dwuosobowym

METODY DYDAKTYCZNE¹

M1	Wykłady
M2	Dyskusja
M3	Burza mózgu
M4	Nauczanie przy łóżku chorego
M5	Symulacja medyczna
M6	Praca w grupach

NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	50
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	25
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	75

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE W PEDIATRII

W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru, sprawdziany ustne
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Egzamin praktyczny
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność na zajęciach. Obserwacja studenta podczas pracy w grupie
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Kolokwia z zakresu postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia u dzieci
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Test wielokrotnego wyboru – termin I Egzamin ustny – termin II

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	Zaliczenie egzaminu – 60%
NA OCENĘ 3,5	Zaliczenie egzaminu – 70%
NA OCENĘ 4,0	Zaliczenie egzaminu – 80%
NA OCENĘ 4,5	Zaliczenie egzaminu – 85%
NA OCENĘ 5,0	Zaliczenie egzaminu – 90%

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Gruba M., Gucwa J. red Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Wyd Medycyna Praktyczna Kraków 2020
- [2] Muller S., Thons M. Stany zagrożenia życia u dzieci. Warszawa 2011 PZWL
- [3] www.prc.krakow.pl; www.erc.edu
- [4] Campbell JE. ITLS (International Trauma Life support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. . Wyd Medycyna Praktyczna. Kraków 2022
- [5] Kleszczyński J. Stany nagłe u dzieci. Wyd PZWL Kraków 2023
- [6] Rutkowska M. Resuscytacja noworodka. Alfamedic press Wyd II 2016
- [7] Helwich E. Resuscytacja noworodka Urban&Partner 2013 (wyd 8 2024)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE W PEDIATRII

- [1] Pietrzyk JJ red Vademecum Pediatri Wyd UJ Kraków 2011
- [2] Obuchowicz A. red Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Warszawa 2007 PZWL
- [3] www.prc.krakow.pl; www.erc.edu
- [4] Namysłowska I. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży. Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. Kraków 2000.
- [5] Kmieciak B. Prawa dziecka jako pacjenta. Wyd C.II.Beck. Warszawa.2016
- [6] www.medycyna.praktyczna.pl – aktualne wytyczne
- [7] Na ratunek. Czasopismo Elamed Media Group

¹ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.