

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2024/2025

ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM RESUSCYTACYJNYM	
NAZWA PRZEDMIOTU	Zarządzanie zespołem resuscytacyjnym
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Marek Brzostowicz
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Marek Brzostowicz
LICZBA GODZIN	
KONWERSATORIUM	5 godz.
ĆWICZENIA	10 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie z podstawowymi zasadami wykorzystania umiejętności miękkich podczas pracy w zespole podczas opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia
CEL 2	Zrozumienie mechanizmów prowadzących do wystąpienia zdarzeń niepożądanych w medycynie
CEL 3	Zapoznanie studentów z zasadami i organizacją pracy Zespołów Wczesnego Reagowania (ZWR)
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	EUK6_W1
MW2	EUK6_W3
MW3	EUK6_W4
MU1	EUK6_U1
MU2	EUK6_U2
MU3	EUK6_U7

ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM RESUSCYTACYJNYM	
MU4	EUK6_KS1
MU5	EUK6_KS2
MU6	EUK6_KS3
MU7	EUK6_KS4
MU8	EUK6_KS5
MU9	EUK6_KS6
WYMAGANIA WSTĘPNE	
1. Student zna uniwersalny algorytm zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych ALS ERC 2021 2. Student potrafi przeprowadzić badanie pacjenta w stanie zagrożenia życia w schemacie ABCDE	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Elementarne koncepcje dotyczące zespołów. Determinanty efektywności pracy w zespole, zasady funkcjonowania zespołów oraz mechanizmy pracy zespołowej. Tworzenie zespołów – podział zadań, określenie zasad pracy. Kierowanie zespołem – rola lidera w tworzeniu tożsamości zespołu. Praca w zespole terapeutycznym. Czynniki ludzkie a zdarzenia niepożądane w medycynie. Znaczenie i zasady konstruowania informacji zwrotnej.
ĆWICZENIE 1	1. Przypomnienie zasad pracy w salach symulacji wysokiej wierności 2. Scenariusze kliniczne z informacją zwrotną
ĆWICZENIE 2	Scenariusze kliniczne z informacją zwrotną
ĆWICZENIE 3	Scenariusze kliniczne z informacją zwrotną
METODY DYDAKTYCZNE	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja
M3	Symulowane scenariusze kliniczne
M4	Metody e-learningowe
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15 godz.

ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM RESUSCYTACYJNYM

**GODZINY BEZ UDZIAŁU
NAUCZYCIELA
AKADEMICKIEGO**

85 godz.

**SUMARYCZNA LICZBA
GODZIN DLA
PRZEDMIOTU**

100 godz.

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Zajęcia ćwiczeniowe odbywają się w Centrum Symulacji Medycznej (CSM) – obowiązuje ubiór do zajęć klinicznych – zgodnie z regulaminem centrum.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY

Obserwacja pracy studenta

**W ZAKRESIE
UMIEJĘTNOŚCI**

Kierowanie zespołem w czasie scenariuszy klinicznych

**W ZAKRESIE
KOMPETENCJI
SPOŁECZNYCH**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów
- Ocena pracy w grupie

**SPRAWDZIANY
KSZTAŁTUJĄCE**

Ćwiczenia i zadania e-learningowe

**SPRAWDZIANY
PODSUMOWUJĄCE
(I i II termin)**

- Test pisemny jednokrotnego wyboru
- Scenariusz kliniczny – ocena przy pomocy zmodyfikowanej Ottawa crisis recourse management (max. 30 pkt.)

KRYTERIA ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0

Wiedza: wynik z egzaminu min. 60%. Umiejętności praktyczne: ocena przy pomocy zmodyfikowanej Ottawa crisis recourse management checklist. (maksymalna liczba punktów 30) – uzyskanie 16-18 pkt.

NA OCENĘ 3,5

Wiedza: wynik z egzaminu min. 60%, Umiejętności praktyczne: ocena przy pomocy zmodyfikowanej Ottawa crisis recourse management checklist. (maksymalna liczba punktów 30) – uzyskanie 19-21 pkt.

NA OCENĘ 4,0

Wiedza: wynik z egzaminu min. 60%, Umiejętności praktyczne: ocena przy pomocy zmodyfikowanej Ottawa crisis recourse management checklist. (maksymalna liczba punktów 30) – uzyskanie 22-24 pkt.

NA OCENĘ 4,5

Wiedza: wynik z egzaminu min. 60%, Umiejętności praktyczne: ocena przy pomocy zmodyfikowanej Ottawa crisis recourse management checklist. (maksymalna liczba punktów 30) – uzyskanie 25-27 pkt.

ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM RESUSCYTACYJNYM

NA OCENĘ 5,0

Wiedza: wynik z egzaminu min. 60%, Umiejętności praktyczne: ocena przy pomocy zmodyfikowanej Ottawa crisis recourse management checklist (maksymalna liczba punktów 30) – uzyskanie 28-30 pkt.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] M. Nowina Konopka, W. Feleszko, Ł. Małecki "Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna 2018
- [2] The European Trauma Course Manual, Edition 4.0 (rozdz. 1: Human Factors, Non-Technical Skills and the principles of Crew Resource Management)
- [3] Advanced Life Support ERC GUIDELINES 2021 (https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Reason J. Human error: models and management. BMJ. 2000 Mar 18;320(7237):768-70. doi: 10.1136/bmj.320.7237.768. PMID: 10720363; PMCID: PMC1117770. (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1117770/>)
- [2] K. Karwan, P. Guła, M. Rak „Zespół urazowy w praktyce”, PZWL 2019