

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2024/2025

PODSTAWOWE ZABIEGI MEDYCZNE CZ. I i II	
NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawowe zabiegi medyczne cz. I i II
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3 ECTS (I semestr) + 2 ECTS (II semestr)
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Mariola Kłak, mgr Monika Złotowska, mgr Danuta Kozłowska, mgr Teresa Nytko
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Mariola Kłak
LICZBA GODZIN	
ĆWICZENIA	20 godz. (I semestr) + 20 godz. (II semestr)
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	25 godz. (I semestr) + 25 godz. (II semestr)
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Studenci nabędą wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania podstawowych zabiegów medycznych stosowanych przez ratowników medycznych w pracy zawodowej.
CEL 2	Studenci poznają podstawowe metody pracy ratownika i ich dobór w zależności od kategorii odbiorców.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	

PODSTAWOWE ZABIEGI MEDYCZNE CZ. I i II	
C.W.46	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;
C.W.51	zasady aseptyki i antyseptyki;
C.W.52	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań;
C.W.62	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;
C.W.65	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;
C.W.97	zasady cewnikowania pęcherza moczowego;
C.W.98	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;
C.U.8	oceniać stan świadomości pacjenta;
C.U.9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
C.U.18	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;
C.U.20	podawać pacjentowi leki i płyny;
C.U.21	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru;
C.U.32	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Brak.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
ZAJĘCIA 1:	Omówienie zasad BHP, procedur i regulaminu obowiązującego w Pracowni Umiejętności. Zapoznanie z programem oraz warunkami zaliczenia przedmiotu – 1 godz.

PODSTAWOWE ZABIEGI MEDYCZNE CZ. I i II

ZAJĘCIA 2:	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk – 1 godz.
ZAJĘCIA 3:	Pomiar: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechów, masy ciała i wzrostu – 3 godz.
ZAJĘCIA 4:	Układanie chorego w różnych pozycjach terapeutycznych, z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie pacjenta ciężko chorego – 2 godz.
ZAJĘCIA 5:	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów) – 3 godz.
ZAJĘCIA 6:	Założenie i usuwanie kaniuli obwodowej. Zasady pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego – 4 godz.
ZAJĘCIA 7:	Zasady podawania leków różnymi drogami (doustnie, doodbytniczo, wziewnie). Obliczanie dawek leków – 3 godz.
ZAJĘCIA 8:	Oznaczenie poziomu glikemii za pomocą glukometru. Wykonanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi – 2 godz.
ZAJĘCIA 9:	Wstrzyknięcia śródskórne, próby tuberkulinowe – 3 godz.
ZAJĘCIA 10:	Podawanie leków podskórną. Zasady podawania insuliny, podawania insuliny penem – 3 godz.
ZAJĘCIA 11:	Podawanie leków domięśniowo – 4 godz.
ZAJĘCIA 12:	Założenie zgłębnika do żołądka i odbarczenie treści. Płukanie żołądka – 3 godz.
ZAJĘCIA 13:	Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, usuwanie cewnika, płukanie pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy – 5 godz.
ZAJĘCIA 14:	Zajęcia symulowane. Podsumowanie wiadomości – 3 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1:	Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w danej placówce. Zapoznanie z programem oraz warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych – 2 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2:	Ocena ogólna stanu chorego. Pomiary podstawowych parametrów życiowych – 5 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3:	Technika przenoszenia i transportowania pacjenta. Ułożenie pacjenta w różnych pozycjach terapeutycznych - 3 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4:	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych – 5 godz.

PODSTAWOWE ZABIEGI MEDYCZNE CZ. I i II	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5:	Kaniulacja żył obwodowych. Pielęgnacja wkłucia obwodowego. Przygotowanie i podłączenie kroplowego wlewu. Usuwanie wkłucia obwodowego – 7 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6:	Podawanie leków różnymi drogami (doustnie, doodbytniczo, wziewnie) – 3 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7:	Pomiar poziomu glikemii za pomocą glukometru – 2 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 8:	Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe- 10 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 9:	Zakładanie zgłębnika do żołądka, karmienie pacjenta przez zgłębnik – 5 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 10:	Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego- monitorowanie diurezy – 5 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 11:	Komunikacja z pacjentem. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego. Prowadzenie dokumentacji medycznej – 3 godz.
METODY DYDAKTYCZNE	
dyskusja, pogadanka, analiza przypadków, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia	
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIEŁEM AKADEMICKIM	Godziny wynikające z planu studiów 20 godz. + 20 godz. Ćwiczzenia 25 godz. + 25 godz. Zajęcia praktyczne
	Zaliczenia w sesji – 2 godz. + 2 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury – 31 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	125
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	

PODSTAWOWE ZABIEGI MEDYCZNE CZ. I i II

1. Udział w zajęciach jest obowiązkowy dla każdego studenta. W razie nieobecności – przed zakończeniem semestru wymagany jest udział w zajęciach innej grupy, które tematycznie odpowiadają opuszczonym zajęciom.
2. W razie nieuzupełnienia wymaganych obecności, w pierwszym terminie sesji egzaminacyjnej, student otrzymuje ocenę niedostateczną i przysługuje mu prawo jej poprawy w terminie drugim. W takim przypadku wymagane jest uczestnictwo w dodatkowych konsultacjach z nauczycielem prowadzącym zajęcia jeszcze przed drugim terminem sesji poprawkowej.
3. W przypadku, jeżeli liczba nieobecności studenta w zajęciach przekracza 50% całkowitej liczby godziny przewidzianych w planie studiów, Student otrzymuje ocenę niedostateczną w pierwszym i drugim terminie sesji egzaminacyjnej.
4. Student ubiegający się o zwolnienie z zajęć na podstawie udokumentowanych kwalifikacji zawodowych lub potwierdzenia zdobytych efektów kształcenia w ramach studiów wyższych obowiązany jest uzyskać zgodę prowadzącego przedmiot i na tej podstawie zwrócić się do Dziekana o wydanie stosownej decyzji.
5. Z uwagi na szczególny wymóg bezpieczeństwa wykonywanych procedur medycznych. Studenci zobowiązani są do zachowania szczególnej ostrożności. Studenci, których zachowanie w trakcie zajęć działa wbrew określonym przez prowadzącego zasadom bezpieczeństwa mogą być usunięci z udziału w zajęciach z zastosowaniem postanowień pkt 1-3 powyżej.
6. Studenci powinni dołożyć wszelkiej staranności w osiąganiu postępów w nauce, a w szczególności uzyskać pozytywny wynik zaliczenia wszystkich umiejętności ocenianych w toku zajęć.
7. Na zajęciach obowiązuje studenta:
 - mundurek
 - obuwie ochronne na płaskiej podeszwie
 - schludny wygląd
8. Student jest zobowiązany do:
 - punktualnego przychodzenia na zajęcia
 - zmiany obuwia i ubrania
 - przestrzeganie regulaminu zajęć
 - kulturalnego zachowania się podczas zajęć
 - dbania o porządek i o powierzony sprzęt
 - przygotowania teoretycznego do zajęć i aktywnego w nich uczestnictwa
9. Studenci mają prawo ustalić dodatkowe terminy konsultacji z prowadzącym zajęcia w celu uzupełnienia zidentyfikowanych deficytów edukacyjnych lub ponownego zaliczenia umiejętności. Liczba dodatkowych konsultacji nie może przekroczyć więcej niż 3 spotkania w semestrze z daną grupą ćwiczeniową.
10. Studenci powinni oczekiwać bieżącej informacji zwrotnej od prowadzącego zajęcia na temat postępów w nauce, silnych stronach swojego działania i obszarach dalszego rozwoju.
11. Studenci mają prawo postulowania zmian w sposobie realizacji przedmiotu, aby zapewnić optymalne warunki postępu w nauce, w szczególności zachęcani są do wyrażania opinii w ramach badań ankietowych.
12. Wszelkie spory powstałe na tle niniejszego regulaminu lub w kwestiach tu nieuregulowanych należy w pierwszej kolejności rozstrzygać z osobą prowadzącą zajęcia, a w przypadku braku porozumienia z osobą odpowiedzialną za przedmiot, a następnie Władzami Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

PODSTAWOWE ZABIEGI MEDYCZNE CZ. I i II

W ZAKRESIE WIEDZY	Test
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Sprawdzian praktyczny, obserwacja wykonywanych procedur
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Obserwacja studentów pod względem ich strategii radzenia sobie w działaniu pod wpływem stresu i presji czasu
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Kolokwium Aktywność na zajęciach Test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia praktyczne
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	1. Praktyczne zaliczenie zajęć 2. Test wiedzy (50-60 pytań)

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

ZALICZENIE ĆWICZEŃ	Zaliczenie otrzymuje student spełniający wymogi określone w regulaminie zajęć, w tym zwłaszcza w zakresie liczby nieobecności. Dodatkowo student musi uzyskać zaliczenie z wszystkich wymaganych umiejętności. Praktyczne zaliczenie zajęć oraz test wiedzy.
---------------------------	---

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej. W-wa 2017, PZWL
2. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. (red.): Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Kózka Maria, Płaszewska-Żywko L. : Procedury Pielęgniarstwiej, Warszawa, 2020, PZWL
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarstwiej Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwiej: Warszawa 2020, PZWL
3. Ciechaniewicz W.: Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2, Warszawa, 3, 2020, PZWL
4. Podręcznik dla studiów medycznych.