

## KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne**  
**Forma studiów: niestacjonarne**  
**Stopień studiów: licencjackie**  
**Rok akademicki: 2024/2025**

| <b>METODYKA NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>                    | <b>Metodyka nauczania pierwszej pomocy</b>  |
| <b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                 | 6   |
| <b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>                | mgr Katarzyna Bartyńska   |
| <b>LICZBA GODZIN</b>                       |   |
| <b>KONWERSATORIA</b>                       | 20 godz.  |
| <b>ĆWICZENIA</b>                           | 40 godz.  |
| <b>CELE PRZEDMIOTU</b>                     |   |
| <b>CEL 1</b>                               | Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu metodyki prowadzenia szkoleń i innych działań edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy.                                |
| <b>CEL 2</b>                               | Zapoznanie studentów z umiejętnościami niezbędnymi do przygotowania i przeprowadzenia szkolenia z zakresu pierwszej pomocy                                    |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                  |   |
| <b>MW1</b>                                 | Wiedza: Student zna podstawowe wiadomości dotyczące uczenia (sposoby zapamiętywania metody uczenia), środki dydaktyczne                                       |
| <b>MW2</b>                                 | Zna metody zalecenia ERC dotyczące prowadzenia szkoleń dla różnych grup odbiorców   |
| <b>MU1</b>                                 | Umiejętności: Potrafi inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy (EUK6_U5 ) |
| <b>MU2</b>                                 | Potrafi promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych (EUK6_U6)                    |
| <b>MU3</b>                                 | Potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy (EUK6_U7 )  |

**METODYKA NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY****WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

**TREŚCI PROGRAMOWE****SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH****KONWERSATORIUM 1**

Wprowadzenie, autoprezentacja. Analiza jak autoprezentacja wpływa na ogólną ocenę szkolenia. Skutki dobrej i złej autoprezentacji

**KONWERSATORIUM 2**

Zasady dobrego uczenia się, strategie uczenia i pamięciowe, mnemotechniki mapy myśli

**KONWERSATORIUM 3**

Elementy przygotowania szkolenia, metody dydaktyczne, konspekty zajęć

**KONWERSATORIUM 4**

Omówienie wytycznych ERC dotyczących edukacji

**KONWERSATORIUM 5**

Opracowywanie wybranych materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem mnemotechnik i mapy myśli

**ĆWICZENIA 1**

Przygotowanie szkolenia wybranych elementów z pierwszej pomocy przedmedycznej

**ĆWICZENIA 2**

Prezentacja wybranych i przygotowanych przez studentów elementów szkolenia, omówienie i wybór strategii szkoleniowych, przygotowanie materiałów i dokumentacji do szkolenia.

**ĆWICZENIA 3**

Realizacja szkolenia dla grupy obserwatorów

**ĆWICZENIE 4**

Omówienie szkolenia przeprowadzonego przez studentów, analiza przypadków sytuacji trudnych.

**METODY DYDAKTYCZNE****M1**

Prezentacje multimedialne

**M2**

Dyskusja

**M3**

Opracowanie własnych materiałów szkoleniowych

**M4**

Analiza przeprowadzonego przez studentów szkolenia z zakresu pierwszej pomocy

**NAKŁAD PRACY STUDENTA****GODZINY KONTAKTOWE  
Z NAUCZYCIELEM  
AKADEMICKIM**

60 godz.

## METODYKA NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY

|  |           |
|--|-----------|
| <b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b> | 90        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>       | 150 godz. |

### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

|  |  |
|--|--|
| <b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>                         | Sprawdzian po wykonaniu zadanego ćwiczenia złożony z trzech pytań otwartych  |
| <b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>                   | Ocena przygotowania i przeprowadzenia przez studentów szkolenia  |
| <b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>        | Ocena sposobu zarządzania zespołem podczas realizowanego szkolenia i ocena kontaktu z odbiorcami realizowanego przez studentów szkolenia |
| <b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>                  | Bieżąca informacja zwrotna dotycząca realizacji ćwiczeń  |
| <b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b> | Przeprowadzenie szkolenia z wybranych aspektów pierwszej pomocy przedmedycznej   |

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>NA OCENĘ 3,0</b> | Biernie uczestniczy w zajęciach, przygotowanie szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej na poziomie dostatecznym, biernie uczestniczy w jego realizacji, sporządza niekompletną dokumentację do szkolenia.                                    |
| <b>NA OCENĘ 3,5</b> | Biernie uczestniczy w zajęciach, przygotowanie szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej na poziomie plus dostatecznym, biernie uczestniczy w jego realizacji, sporządza niekompletną dokumentację do szkolenia.                               |
| <b>NA OCENĘ 4,0</b> | Uczestniczy w zajęciach z zmiennym zaangażowaniem, zaangażowany w przygotowanie szkolenia z pierwszej pomocy przedmedycznej na poziomie dobrym, częściowo zaangażowany w jego przeprowadzenie, sporządza dokumentację do szkolenia z niewielkimi błędami |

## METODYKA NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY

**NA OCENĘ 4,5**

Aktywnie uczestniczy w zajęciach, zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z pierwszej pomocy przedmedycznej na poziomie plus dobrym, sporządza dokumentację do szkolenia z niewielkimi błędami

**NA OCENĘ 5,0**

Aktywnie uczestniczy w zajęciach, zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z pierwszej pomocy przedmedycznej na poziomie bardzo dobrym, sporządza dokumentację do szkolenia bez błędów.

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji, rozdział 11- EDUKACJA

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA