

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: np. magisterskie
Rok akademicki: 2024/2025

METODYKA NAUCZANIA KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY	
NAZWA PRZEDMIOTU	Metodyka nauczania kwalifikowanej pierwszej pomocy
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Katarzyna Bartyńska
LICZBA GODZIN	
KONWERSATORIA	20
ĆWICZENIA	40
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu metodyki prowadzenia szkoleń i innych działań edukacyjnych z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.
CEL 2	Zapoznanie studentów z umiejętnościami niezbędnymi do przygotowania i przeprowadzenia szkolenia z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Student zna podstawowe wiadomości dotyczące uczenia (sposoby zapamiętywania, metody uczenia), środki dydaktyczne
MW2	Zna metody i zalecenia ERC dotyczące prowadzenia szkoleń dla różnych grup odbiorców
MU1	Umiejętności: Potrafi inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy (EUK6_U5)
MU2	Potrafi promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych (EUK6_U6)
MU3	Potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy (EUK6_U7)
WYMAGANIA WSTĘPNE	
brak	

METODYKA NAUCZANIA KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

KONWERSATORIUM 1	Wprowadzenie, autoprezentacja. Analiza jak autoprezentacja wpływa na ogólną ocenę szkolenia. Skutki dobrej i złej autoprezentacji
KONWERSATORIUM 2	Zasady dobrego uczenia się, strategie uczenia i pamięciowe, mnemotechniki, mapy myśli
KONWERSATORIUM 3	Elementy przygotowania szkolenia, metody dydaktyczne, konspekty zajęć
KONWERSATORIUM 4	Omówienie wytycznych ERC dotyczących edukacji
KONWERSATORIUM 5	Opracowywanie wybranych materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem mnemotechnik i mapy myśli.
ĆWICZENIA 1	Przygotowanie szkolenia wybranych elementów z kwalifikowanej pierwszej pomocy
ĆWICZENIA 2	Prezentacja wybranych i przygotowanych przez studentów elementów szkolenia, omówienie i wybór strategii szkoleniowych, przygotowanie materiałów i dokumentacji do szkolenia.
ĆWICZENIA 3	Realizacja szkolenia dla grupy obserwatorów
ĆWICZENIE 4	Omówienie szkolenia przeprowadzonego przez studentów, analiza przypadków sytuacji trudnych.

METODY DYDAKTYCZNE

M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja
M3	Opracowanie własnych materiałów szkoleniowych
M4	Analiza przeprowadzonego przez studentów szkolenia z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy

NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	60
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	90
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	150

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

METODYKA NAUCZANIA KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY	Sprawdzian po wykonaniu zadanego ćwiczenia złożony z trzech pytań otwartych
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Ocena przygotowania i przeprowadzenia przez studentów szkolenia
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Ocena sposobu zarządzania zespołem podczas realizowanego szkolenia i ocena kontaktu z odbiorcami realizowanych przez studentów szkoleń
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Bieżąca informacja zwrotna dotycząca realizacji ćwiczeń
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Przeprowadzenie szkolenia z wybranych aspektów kwalifikowanej pierwszej pomocy

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	Biernie uczestniczy w zajęciach, przygotowanie szkolenia z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy na poziomie dostatecznym, biernie uczestniczy w jego realizacji, sporządza niekompletną dokumentację do szkolenia.
NA OCENĘ 3,5	Biernie uczestniczy w zajęciach, przygotowanie szkolenia z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy na poziomie plus dostatecznym, biernie uczestniczy w jego realizacji, sporządza niekompletną dokumentację do szkolenia.
NA OCENĘ 4,0	Uczestniczy w zajęciach z zmiennym zaangażowaniem, zaangażowany w przygotowanie szkolenia z kwalifikowanej pierwszej pomocy na poziomie dobrym, częściowo zaangażowany w jego przeprowadzenie, sporządza dokumentację do szkolenia z niewielkimi błędami
NA OCENĘ 4,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach, zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z kwalifikowanej pierwszej pomocy na poziomie plus dobrym, sporządza dokumentację do szkolenia z niewielkimi błędami
NA OCENĘ 5,0	Aktywnie uczestniczy w zajęciach, zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z kwalifikowanej pierwszej pomocy na poziomie bardzo dobrym, sporządza dokumentację do szkolenia bez błędów.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji, rozdział 11- EDUKACJA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA