

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2024/2025

| TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH | |
|------------------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Techniki zabiegów medycznych |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |
| JĘZYK WYKŁADOWY | polski |
| PROWADZĄCY | prof. UAFM dr hab. Małgorzata Pasek |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | prof. UAFM dr hab. Małgorzata Pasek |
| LICZBA GODZIN | |
| KONWERSATORIA | 10 |
| ĆWICZENIA | 10 |
| CELE PRZEDMIOTU | |
| CEL 1 | Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych metod i technik niezbędnych do diagnozowania, ratowania i leczenia pacjenta istoty poszczególnych działań i zabiegów |
| CEL 2 | Przygotowanie studenta do wykonania czynności diagnostycznych, profilaktycznych, asystowania przy wykonywaniu zabiegów diagnostycznych i terapeutycznych samodzielnego wykonywania wybranych zabiegów, zgodnie z kompetencjami ratownika medycznego |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| MW1 | Wiedza: posiada wiedzę dotyczącą: bezpieczeństwa higieniczno – epidemiologicznego w praktyce zawodowej ratownika medycznego, metod i technik zabiegów medycznych wykorzystujących zasady aseptyki i antyseptyki, zna wskazania, przeciwwskazania, powikłania, algorytm przebiegu nakłucia jamy otrzewnej, opłucnej, wkłucia centralnego zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce |

TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH

| | |
|-----|--|
| MU1 | Umiejętności: potrafi pracować bezpiecznie zgodnie z zasadami higieny i epidemiologii, umie właściwie zastosować odzież ochronną, potrafi posługiwać się jałowym sprzętem, zmienić opatrunek czysty i brudny, asystować do nakłucie jamy otrzewnej, opłucnej, zakładania wkłucia centralnego |
| MK1 | Kompetencje społeczne: Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania zdobytej wiedzy, zachowuje postawę otwartości wobec trudnych, skomplikowanych diagnostycznie przypadków medycznych, jest otwarty na dyskusję i korzystanie z pomocy innych bardziej doświadczonych kolegów |

WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

| | |
|------------------|---|
| KONWERSATORIUM 1 | Zasady higieny i epidemiologii obowiązujące w praktyce ratownika medycznego, wybrane zabiegi terapeutyczne (np. opatrunki, drobne zabiegi chirurgiczne). |
| KONWERSATORIUM 2 | Zabiegi diagnostyczne i terapeutyczne związane z kompetencjami asystowania przez ratownika medycznego (np. nakłucia dojamowe, dostępy do naczyń centralnych, usuwanie szwów chirurgicznych, znieczulenie miejscowe) |
| KONWERSATORIUM 3 | Praktyka ratownika medycznego: zasady bezpiecznej defibrylacji, ocena miejsca zdarzenia, grupowanie poszkodowanych według stopnia obrażeń, badanie pacjenta urazowego i monitorowanie parametrów życiowych techniki unieruchamiania w obrażeniach narządu ruchu; zasady i techniki przenoszenia pacjentów/poszkodowanych zlecenia lekarskie oraz dokumentowanie wykonywanych zabiegów |

METODY DYDAKTYCZNE

| | |
|----|-------------------------------|
| M1 | Burza mózgów |
| M2 | Dyskusja |
| M3 | Prezentacje multimedialne |
| M4 | Sesje rozwiązywania problemów |
| M5 | Studium przypadku |
| M6 | Wykłady |

| TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH | |
|--|---|
| M7 | Ćwiczenia |
| M8 | Symulacje |
| M9 | Instruktaż |
| M10 | Pokaz |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | 20 godz |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | Zapoznanie się z literaturą – 10 godz |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU | 30 godzin |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA | |
| Wszystkie zajęcia są obowiązkowe | |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW | |
| W ZAKRESIE WIEDZY | Test wielokrotnego wyboru, sprawdzian ustny |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI | Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE | |
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin) | |
| KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ | |
| NA OCENĘ 3,0 | 50-60% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym |
| NA OCENĘ 3,5 | 61-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa |
| NA OCENĘ 4,0 | 71-80% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać |

TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH

NA OCENĘ 4,5

81-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru.
Student ma dużą wiedzę, ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału

NA OCENĘ 5,0

91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru.
Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

Flake F., Gałązkowski R., Klaus Runggaldier K., Techniki pracy w ratownictwie medycznym, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2024

Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: (red) Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017