

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2024/2025

PODSTAWY JĘZYKA MIGOWEGO	
NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy języka migowego
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Marta Majda
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Marta Majda
LICZBA GODZIN	
ĆWICZENIA	30 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zdobycie wiedzy na temat osób Głuchych, Kultury środowiska Głuchych, zasadach komunikacji i savoir vivre w Polskim Języku Migowym
CEL 2	Opanowanie umiejętności komunikowania się z osobami Głuchymi z uwzględnieniem znajomości podstawowych ideogramów (znaków), ideogramów medycznych oraz daktylografii (alfabetu).
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Student poznał podstawy zasad komunikowania się z osobami Głuchymi, zakres pojęcia Kultura Głuchych, podstawowe zasady savoir vivre w kontakcie z osobami Głuchymi. B.W.10.
MW2	Wiedza: Student potrafi sformułować zdania w Polskim Języku Migowym oraz odczytywać zwrotne komunikaty (znaki, zdania, przeliterowane wyrazy). B.W.7.
MW3	Wiedza: Student opanował podstawowe i najważniejsze znaki Polskiego Języka Migowego z uwzględnieniem podstawowych znaków medycznych oraz alfabetu. B.W.7.

PODSTAWY JĘZYKA MIGOWEGO	
MU1	Student potrafi poprawnie sformułować zdania z użyciem znaków Polskiego Języka Migowego z użyciem wszystkich poznanych znaków B.U6.
MU2	Student potrafi odczytać komunikaty i zadania w Polskim Języku Migowym oraz wyrazy przekazywane alfabetem w Polskim Języku Migowym. B.U5.
MU3	Student potrafi stosować najważniejsze zasady w komunikacji z osobami Głuchymi i stosować najważniejsze zasady savoir vivre w czasie kontaktu z osobami Głuchymi. B.U5.
MU4	Student rozumie istotę i specyfikę niepełnosprawność związanej z całkowitą głuchotą od urodzenia oraz potrzeby osób Głuchych w otaczającym ich świecie. Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie (tłumacze PJM z Polski Związek Głuchych, rodziny osób Głuchych). B.U10.
MK4	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z Głuchym pacjentem K1
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Nie dotyczy	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁADY 1	Podstawowe informacje o: - niepełnosprawności związanej z całkowitą głuchotą, - Kulturze osób Głuchych oraz savoir vivre w kontaktach z osobami Głuchymi podstawach i zasadach komunikacji w Polskim Języku Migowym.
ĆWICZENIE 1	Znaki alfabetu w PJM. Znaki liczebników w PJM
ĆWICZENIE 2	Znaki - Pierwszy kontakt z osobą Głuchą – znaki grzecznościowe. - Czas, dni tygodnia. Samodzielne formułowanie zdań z użyciem poznanych znaków oraz ćwiczenie umiejętności odczytywania zdań w PJM.

PODSTAWY JĘZYKA MIGOWEGO	
ĆWICZENIE 3	Znaki ▪ Objawy chorób, nazwy chorób. ▪ Części ciała. Samodzielne formułowanie zdań z użyciem poznanych znaków oraz ćwiczenie umiejętności odczytywania zdań w PJM.
ĆWICZENIE 4	Znaki ▪ U lekarza. ▪ W szpitalu. ▪ Na SOR. Samodzielne formułowanie zdań z użyciem poznanych znaków oraz ćwiczenie umiejętności odczytywania zdań w PJM.
ĆWICZENIE 5	Znaki ▪ W domu i rodzinie. ▪ Emocje Samodzielne formułowanie zdań z użyciem poznanych znaków oraz ćwiczenie umiejętności odczytywania zdań w PJM.
METODY DYDAKTYCZNE	
M1	Wykłady
M2	Praca w grupach
M3	Prezentacja multimedialna
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Godziny wynikające z planu studiów – 30 godz.
	Konsultacje przedmiotowe – 10 godz.
	Egzaminy i zaliczenia w sesji – 5 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury – 10 godz.
	Opracowanie wyników – 0 godz.
	Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji – 0 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	55 godz.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
1. W ramach ćwiczeń dopuszczana jest jedna nieobecność niezależnie od przyczyny. W przypadku większej liczby nieobecności - należy zrealizować zajęcia w innym terminie z inną grupą ćwiczeniową 2 Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia konwersatoriów jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń 3 Student formalnie otrzymuje ocenę z ćwiczeń w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenę konwersatoriów w zakresie wiedzy	

PODSTAWY JĘZYKA MIGOWEGO	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Test 15 pytań o osobach Głuchych, Kulturze Głuchych.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Przemiganie zestawu złożonego z 10 wyrazów (ideogramów), 5 zdań, 7 liczebników i odczytanie 3 zdań zamiganych przez prowadzącego
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Praca w grupach, umiejętność współpracy i komunikacji interpersonalnej
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	-----
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Przemiganie zestawu złożonego z 10 wyrazów (ideogramów), 5 zdań, 7 liczebników i odczytanie 3 zdań zamiganych przez prowadzącego
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Możliwe 4-5 błędów w zestawie
NA OCENĘ 3,5	Możliwe 3-4 błędów w zestawie
NA OCENĘ 4,0	Możliwe 2-3 błędów w zestawie
NA OCENĘ 4,5	Możliwe 1-2 błędów w zestawie
NA OCENĘ 5,0	Możliwe 1 błądów w zestawie
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
1. B. Szczepankowski, D.Koncewicz; Język migowy w terapii, WSP, 2008	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
P. Tomaszewski, M. Garncarek, P. Rosik, M. Jaromin, „Nauczmy się rozumieć nawzajem. Poradnik dla słyszących o niedosłyszących i Głuchych” PZG ZG, 2010	