

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2024/2025

DYDAKTYKA MEDYCZNA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Dydaktyka medyczna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	prof. UAFM Teresa Olearczyk
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	prof. UAFM Teresa Olearczyk
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Student będzie rozumiał rolę oraz przebieg procesu kształcenia w życiu ucznia w każdym wieku, poprawnie analizował i wnioskował obszar wpływów oraz role nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia, rozumiał konieczność diagnozy oraz pomiaru jakości efektów własnej pracy, szanował i rozwijał w sobie potrzebę kształcenia ustawicznego.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Nabycie podstawowej wiedzy prawnej, organizacyjnej i etycznej ,uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; B.W.17.
MU1	Umiejętności: Umiejętność podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym; B.U12.
MK1	Kompetencje społeczne: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K5
WYMAGANIA WSTĘPNE	
brak	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

DYDAKTYKA MEDYCZNA

WYKŁAD 1	Dydaktyka ogólna jako dyscyplina pedagogiki
WYKŁAD 2	Wzajemne relacje i różnice między dydaktyką ogólną a dydaktyką szczegółową
WYKŁAD 3	Główne nurty myślenia o procesie kształcenia w historii edukacji.
WYKŁAD 4	. Tendencje w współczesnym kształceniu ogólnym
WYKŁAD 5	. Proces dojrzałości zawodowej nauczyciela.
WYKŁAD 6	Znaczenie kształcenia ustawicznego w pracy nauczyciela i jego uczniów
WYKŁAD 7	Osobowość i kompetencje nauczyciela-trenera-moderatora procesu kształcenia
WYKŁAD 8	Kompetencje nauczyciela w zakresie komunikacji interpersonalnej i jego umiejętności dotyczące integrowania zespołu.
WYKŁAD 9	Kompetencje nauczyciela w zakresie motywowania uczniów.
WYKŁAD 10	Kompetencje w zakresie planowania i organizacja pracy nauczyciela i uczniów.
WYKŁAD 11	Klasyfikacje i zastosowanie metod kształcenia
WYKŁAD 12	Nowoczesne środki kształcenia.
WYKŁAD 13	Formy kształcenia
WYKŁAD 14	Zasady kształcenia.
WYKŁAD 15	Kompetencje nauczyciela w zakresie ewaluacji.
METODY DYDAKTYCZNE	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja
M3	Analiza tekstów
M4	Burza mózgów

DYDAKTYKA MEDYCZNA	
M5	Praca nad projektami
M6	Praca w grupach
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15 godz
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Zapoznanie się z literaturą – 10 godz Praca własna studenta- przygotowanie się do egzaminu i kolokwium Przygotowanie projektów, opracowanie artykułów
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru, sprawdzian ustny
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
NA OCENĘ 3,5	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa
NA OCENĘ 4,0	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać
NA OCENĘ 4,5	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału
NA OCENĘ 5,0	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze

DYDAKTYKA MEDYCZNA

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Bereźnicki — Podstawy kształcenia ogólnego, Kraków, 2011, Impuls Literatura

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Niemierko — Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Warszawa, 2007,

WAIp Publikacje/prace zbiorowe:

[2] Kozłowska — Dylematy współczesnego wychowania i edukacji (red.) , Kraków, 2007