

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2024/2025

PATOLOGIA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Patologia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr Marcin Purchałka
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Marcin Purchałka
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	10
KONWERSATORIA	10
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Rozumienie pojęcie zdrowia i choroby, wiedza na temat objawów charakterystycznych dla stanów chorobowych. Umiejętność scharakteryzowania patomechanizmu zaburzeń odporności, infekcji bakteryjnych i wirusowych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Zna pojęcie zdrowia i choroby, wie jakie są objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. Umie scharakteryzować patomechanizm zaburzeń odporności, infekcji bakteryjnych i wirusowych. Zna choroby tkanki łącznej, schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Rozumie zaburzenia gospodarki wodnoelektrolitowej i RKZ. Zna wybrane choroby układów: sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, nerek i dróg moczowych, krwi i układu krwiotwórczego, dokrewnego oraz zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi. K_W01, K_W02, K_W03, K_W13

PATOLOGIA

MU1

Umiejętności: Potrafi scharakteryzować omawiane choroby układów: sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, nerek i dróg moczowych, krwi i układu krwiotwórczego, dokrewnego oraz zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi K_U02, K_U06

MK1

Kompetencje społeczne: Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania swej wiedzy w związku z rozwojem dziedzin nauki takich jak fizjologia oraz zadanych zagadnień na wybrany temat. K_K01, K_K02 W1

WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie kursu Fizjologia

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

WYKŁAD 1

Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. Schorzenia metaboliczne cukrzyca, otyłość.

WYKŁAD 2

Patomechanizm zaburzeń odporności. Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych, choroby tkanki łącznej.

WYKŁAD 3

Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego.

WYKŁAD 4

Pojęcie farmakogenetyki, nutrigenomiki i terapii monitorowanej. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i RKZ.

WYKŁAD 5

Patomechanizm schorzeń narządowych: układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów. Wybrane choroby układów: sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wieńcowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze), oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc), pokarmowego (refluks żołądkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i żołądka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby wątroby oraz trzustki), nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa), krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwistości pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwistości, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie śródnaczyniowe, małopłytkowość, zaburzenia krzepnięcia),

PATOLOGIA**KONWERSATORIUM**

Choroby układu dokrewnego (nadczynność i niedoczynność przysadki, nadczynność i niedoczynność tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadczynność i niedoczynność przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona). Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi

METODY DYDAKTYCZNE**M1**

Prezentacje multimedialne

M2

Dyskusja

M3

Analiza tekstów

M4

Burza mózgów

M5

Praca nad projektami

M6

Praca w grupach

NAKŁAD PRACY STUDENTA**GODZINY KONTAKTOWE
Z NAUCZYCIELEM
AKADEMICKIM**

20 godz

**GODZINY BEZ UDZIAŁU
NAUCZYCIELA
AKADEMICKIEGO**

Zapoznanie się z literaturą – 10 godz
Praca własna studenta- przygotowanie się do egzaminu i kolokwium
Przygotowanie projektów, opracowanie artykułów

**SUMARYCZNA LICZBA
GODZIN DLA PRZEDMIOTU**

30 godzin

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW**W ZAKRESIE WIEDZY**

Egzamin pisemny. Pozytywna ocena z testu końcowego

**W ZAKRESIE
UMIEJĘTNOŚCI**

Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas zajęć

**W ZAKRESIE
KOMPETENCJI
SPOŁECZNYCH**

Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

PATOLOGIA

NA OCENĘ 3,0	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
NA OCENĘ 3,5	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa
NA OCENĘ 4,0	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać
NA OCENĘ 4,5	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału
NA OCENĘ 5,0	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Vinay Kumar, Ramzi S. Cotran, Stanley L. Robbins [red. wyd. pol.] Olszewski T. W. — Patologia, Wrocław, 2005, Elsevier Urban & Partner
- [2] Piotr Thor — Podstawy patofizjologii człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Warszawa, 2008, Vesalius

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Krauss H., Sosnowski P. — Fizjologia człowieka z elementami patologii, Poznań, 2009, UM w Poznaniu