

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2024/2025

NEUROLOGIA	
NAZWA PRZEDMIOTU	NEUROLOGIA
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr n. med. Tadeusz Krzyszkowski
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Tadeusz Krzyszkowski
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15
ĆWICZENIA	10
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Przekazanie wiedzy z zakresu najczęstszych chorób układu nerwowego.
CEL 2	Zapoznanie studentów z podstawami badania neurologicznego, właściwą interpretacją uzyskanych danych z badania, wdrożenia właściwego postępowania.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i leczenia w najczęstszych chorobach układu nerwowego.
MU2	Na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego student potrafi ocenić pacjenta z objawami neurologicznymi i wdrożyć właściwe postępowanie.
MU3	Student potrafi podjąć samodzielnie i/lub w zespole działania adekwatne do diagnozy ratowniczej, zgodnie z obowiązującymi w ratownictwie medycznym standardami i procedurami.
MK4	Student przestrzega praw pacjenta oraz zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów powierzonych opiece.

NEUROLOGIA	
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Znajomość podstawowych informacji z anatomii i fizjologii układu nerwowego.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁADY 1	Podstawowe elementy badania neurologicznego i metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 3 godz.
WYKŁADY 2	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy, w chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce. 3 godz.
WYKŁADY 3	Przyczyny, objawy, zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach układu pozapiramidowego, stwardnieniu rozsianym, chorobach mięśni. 3 godz.
WYKŁADY 4	Przyczyny, objawy, zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, chorobach rdzenia kręgowego i nerwów obwodowych. 3 godz.
WYKŁADY 5	Przyczyny, objawy, zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach przytomności i świadomości oraz śpiączce. 3 godz.
ĆWICZENIE 1	Nauka badania neurologicznego – ćwiczenia praktyczne oraz omawianie przypadków klinicznych. 2 godz.
ĆWICZENIE 2	Nauka badania neurologicznego – ćwiczenia praktyczne oraz omawianie przypadków klinicznych. 2 godz.
ĆWICZENIE 3	Nauka badania neurologicznego – ćwiczenia praktyczne oraz omawianie przypadków klinicznych. 2 godz.
ĆWICZENIE 4	Nauka badania neurologicznego – ćwiczenia praktyczne oraz omawianie przypadków klinicznych. 2 godz.
ĆWICZENIE 5	Nauka badania neurologicznego – ćwiczenia praktyczne oraz omawianie przypadków klinicznych. 2 godz.
METODY DYDAKTYCZNE	

NEUROLOGIA	
M1	Wykłady informacyjne z wybranymi problemami w postaci prezentacji multimedialnej.
M2	Praca w grupach ćwiczeniowych.
M3	Praca z podręcznikiem.
M4	Nauczanie przy łóżku chorego.
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Godziny wynikające z planu studiów (godz.) 15 +10
	Konsultacje przedmiotowe 0
	Egzaminy i zaliczenia w sesji (godz.) 1
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury (godz.) 25
	Opracowanie wyników 0
	Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji 0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
1. W ramach ćwiczeń dopuszczana jest jedna nieobecność niezależnie od przyczyny. W przypadku większej liczby nieobecności - należy zrealizować zajęcia w innym terminie z inną grupą ćwiczeniową. 2 Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń oraz uczestnictwo w obowiązkowych wykładach. Studenci nieobecni na wykładzie z przyczyn usprawiedliwionych muszą dostarczyć prowadzącemu pisemnego (pismem odręcznym), wyczerpującego opracowania tematu tego wykładu. Nieobecność nieusprawiedliwiona na obowiązkowych zajęciach skutkuje niezaliczeniem przedmiotu i niedopuszczeniem do egzaminu w pierwszym terminie. 3 Student formalnie otrzymuje ocenę z ćwiczeń w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenę w zakresie zdobytej wiedzy.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Test jednokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	

NEUROLOGIA	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność podczas ćwiczeń
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Egzamin końcowy – test jednokrotnego wyboru – jedna odpowiedź jest prawidłowa - odpowiedź pisemna - zawiera 20 pytań - odpowiedź poprawna to jeden punkt. Przedmiotem testu jest treść wykładów, ćwiczeń i materiałów przekazywanych studentom oraz treść obowiązkowych pozycji literaturowych (zgodnie z wykazem). Zaliczenie przedmiotu warunkuje zdobycie minimum 55% - 65% poprawnych odpowiedzi, W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studenci mają prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Regulaminie Studiów UAFM. W drugim terminie egzamin testowy na tych samych zasadach co w terminie pierwszym.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	55% - 65% prawidłowych odpowiedzi to równa się 11 – 12 punktów
NA OCENĘ 3,5	66% - 72% prawidłowych odpowiedzi to równa się 13 – 14 punktów
NA OCENĘ 4,0	73% - 83% prawidłowych odpowiedzi to równa się 15 – 16 punktów
NA OCENĘ 4,5	84% - 89% prawidłowych odpowiedzi to równa się 17 – 18 punktów
NA OCENĘ 5,0	90% - 100% prawidłowych odpowiedzi to równa się 19 – 20 punktów
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
Lindsay K. W., Bone I. : Neurologia i neurochirurgia, Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2018 Adamkiewicz B. i wsp.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa, Wolters Kluwer, Kraków 2010	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Dyk D. i wsp.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2010 Henry G. L., Little N. Jagoda A., Pellegrino T. R.: Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania, PZWL, Warszawa, 2007	