



UNIWERSYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

## UMIĘTNOŚCI AKADEMICKIE

*Academic Skills*

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Dietetyka</b>
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I / Semestr I
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopień
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Praktyczny
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Ogólny
<b>Nazwa specjalizacji</b> <i>(jeśli przedmiot specjalizacyjny)</i>	-
<b>Status przedmiotu</b>	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Wykłady	15	8	1	Egzamin
<b>Razem za zajęcia dydaktyczne</b>	<b>15</b>	<b>8</b>		
Praca własna studenta	10	17		
<b>Ogółem</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

1	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w kulturę akademicką i przedstawienie jej wartości. Studenci otrzymają możliwość wykorzystania umiejętności myślenia racjonalnego w rozwiązaniu ważnych problemów.
---	--

### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna profesjonalne, akademickie źródła wiarygodnych informacji na temat problemów badawczych i danych naukowych ze swojej specjalności akademickiej i rozumie w jaki sposób odpowiedzialnie z nich korzystać.	Diet_WG01	Egzamin pisemny
W2	Student zna metody efektywnego i bezstronnego gromadzenia wiarygodnych danych oraz oceny ich przydatności i jakości w kontekście konkretnego problemu badawczego.	Diet_WK04	Egzamin pisemny
W3	Student zna standardy i wartości akademickie, rozumie ich znaczenie i wagę oraz zna metody efektywnego uczenia się i rozwiązywania problemów i możliwości dalszego samodzielnego rozwoju akademickiego.	Diet_WG01	Egzamin pisemny

UMIĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student umie zbierać, analizować i integrować informacje oraz wyciągać wnioski na podstawie danych naukowych w celu rozstrzygnięcia konkretnego pytania badawczego.	Diet_UK01 Diet_UU01	Egzamin pisemny
U2	Student potrafi wykorzystywać umiejętności akademickie do efektywnej współpracy w zespołach badawczych oraz do komunikacji w międzynarodowym obiegu naukowym.	Diet_UK01 Diet_UK03	Egzamin pisemny

		Diet_UU01	
U3	Student potrafi dokonać analizy dyskusji akademickiej, oceniając oraz przytaczając argumenty obu stron w formie pisemnego raportu zachowującego standardy i konwencje akademickiego stylu.	Diet_UO03 Diet_UK01	Egzamin pisemny

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do przyjmowania krytycznej postawy wobec uzyskanych informacji, dąży do prawdy i akademickiej bezstronności oraz do ucieleśnienia wartości akademickich w praktyce.	Diet_KK01 Diet_KK03	Egzamin pisemny
K2	Student przejawia wrażliwość na istotne problemy społeczne oraz jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej w sposób zgodny z zasadami etyki akademickiej oraz rzetelności naukowej.	Diet_KK03 Diet_KR03	Egzamin pisemny
K3	Student komunikuje swoją wiedzę w sposób otwarty, przejrzysty i trafny, kierując się zasadami obiektywizmu i uczciwości akademickiej oraz jest gotów przeciwdziałać dezinformacji i naruszeniom wartości akademickich.	Diet_KR03	Egzamin pisemny

### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykłady	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	System edukacji w Polsce, funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce. Charakterystyka uczelni, struktura i pracownicy. Omówienie statutu uczelni oraz regulaminu studiów.	4	2
2	Sposoby pozyskiwania informacji oraz komunikowania się na uczelni (w tym sporządzanie podstawowych pism, e-mail), zachowanie się na uczelni, umiędzynarodowienie w ramach uczelni.	4	2
3	Przygotowanie referatu, prezentacji, projektu, przypadku, eseju, pracy projektowej lub dyplomowej, w tym wyjaśnienie różnicy pomiędzy cytowaniem a bezprawnym wykorzystaniem cudzego tekstu.	3	2
4	Dbalność o prawa autorskie i prawa pokrewne.	4	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>	<b>8</b>

### Metody kształcenia

Metoda kształcenia	Forma zajęć
	Wykłady
Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną	X
Analiza przypadków i przykładów	X
Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia indywidualne i zespołowe	X

### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wykład
Egzamin pisemny – pytania zamknięte jednokrotnego wyboru	100%
<b>Razem</b>	<b>100%</b>

### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	Przygotowanie do egzaminu	10	17
<b>Razem</b>		<b>10</b>	<b>17</b>

### Literatura obowiązkowa

1	Saltella A., Funtowicz S., What is science's crisis really about?, 2017
2	Wingate U., Doing away with study skills. Teaching in Higher Education, 2006

Literatura uzupełniająca

1	Hopkins D., Reid T., The Academic Skills Handbook, 2018
---	---

Inne materiały dydaktyczne

1	-
---	---