

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Dietetyka
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2025/2026

Medycyna paliatywna	
NAZWA PRZEDMIOTU	Medycyna paliatywna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr n. o zdr. Magdalena Nieckula
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr n. o zdr. Magdalena Nieckula
LICZBA GODZIN	
KONWERSATORIUM	15 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Pozyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień z zakresu medycyny paliatywnej z uwzględnieniem żywienia i fizjologii zmian w organizmie osób znajdujących się w stadium nieuleczalnym choroby.
CEL 2	Zapoznanie studenta z rolą stanu odżywienia w okresie choroby oraz z zagadnieniem wpływu chorób przewlekłych na stan odżywienia.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej, symptomatologię wybranych chorób przewlekłych oraz podstawy diagnostyki laboratoryjnej z ich zastosowaniem do oceny stanu odżywienia i efektów dietoterapii oraz leczenia żywieniowego (EUK6_W12).
MW2	Wiedza: Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu/kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla kierunku dietetyka. Rozumie zasady organizacji ochrony zdrowia, podstawowe prawa pacjenta oraz zasady komunikowania się zarówno z chorym, jak i innymi członkami zespołu terapeutycznego. Wykorzystuje tę wiedzę w organizowaniu edukacji żywieniowej i zachowań prozdrowotnych. Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i jego rodziną. (EUK6_W14).

Medycyna paliatywna	
MU1	Umiejętności: Prowadzi edukację żywieniową dla indywidualnego i grupowego odbiorcy wśród zdrowych i chorych, a także ich rodzin i opiekunów (EUK6_U5).
MU2	Umiejętności: Potrafi przeprowadzić szczegółowy wywiad żywieniowy z wykorzystaniem kwestionariuszy oceny spożycia oraz skal przesiewowych stanu odżywienia (EUK6_U11)
MK1	Kompetencje społeczne: Jest gotów do systematycznego uzupełniania wiedzy, bierze udział w kursach doskonalących (EUK6_KS1).
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, żywienia osób starszych.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
KONWERSATORIUM 1	Istota opieki paliatywnej. Podstawowe pojęcia zasady i standardy.
KONWERSATORIUM 2	Reakcje i potrzeby psychiczne chorych, przystosowanie do choroby. Komunikacja z pacjentem nieuleczalnie chorym, przekazywanie niepomyślnych informacji.
KONWERSATORIUM 3	Pacjent w czasie umierania i agonii. Opieka świadczona choremu w ostatnich dniach życia.
KONWERSATORIUM 3	Edukacja żywieniowa i poradnictwo żywieniowe w wybranych chorobach przewlekłych
METODY DYDAKTYCZNE	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja
M3	Praca grupowa oraz indywidualna
M4	Burza mózgów
M5	Ocena sensoryczna
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15 godz

Medycyna paliatywna	
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	35 godz., w tym: Zapoznanie się z literaturą – 15 godz Praca własna studenta- przygotowanie się do testu z konwersatorium – 15 godz Analiza materiałów literaturowych– 5 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe; w przypadku nieobecności na zajęciach, Student jest zobligowany do zrealizowania omawianego tematu po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi, 30 pytań
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Przygotowanie projektów na zadane tematy.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I termin – pisemny test obejmujący 30 pytań II termin – ustny, losowanie trzech pytań z zestawu 30 pytań uprzednio udostępnionego studentom.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	60-70% (19-21 punktów) pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Student współpracuje z grupą na poziomie podstawowym. Podczas wykonywania powierzonych zadań wykazuje bardzo małą aktywność. Przedstawione projekty - ocenione na poziomie dostatecznym.
NA OCENĘ 3,5	71-75% (22-23 punktów) pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Student w umiarkowanym stopniu współpracuje z grupą. Wykazuje małą aktywność w trakcie zajęć. Przedstawione zadania - ocenione na poziomie ponad dostatecznym.

Medycyna paliatywna	
NA OCENĘ 4,0	76-85% (24-25 punktów) pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Student angażuje się w pracę z grupą oraz wykazuje aktywność w trakcie powierzonych zadań. Przedstawione zadania - ocenione na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4,5	86-90% (26-27 punktów) pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi Student w trakcie zajęć aktywnie włącza się w pracę grupy, z którą podejmuje współpracę, bardzo dobrze wykonuje powierzone zadania. Przedstawione zadania - ocenione na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5,0	91-100% (28-30 punktów) pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze. Aktywnie współpracuje z grupą, jednocześnie wykazuje dużą samodzielność w trakcie przygotowywania powierzonych prac. Przedstawione zadania - ocenione na poziomie bardzo dobrym.
NA OCENĘ 6,0	100 % (30 punktów) maksymalna liczba pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Student aktywnie współpracuje z grupą, jednocześnie wykazuje dużą samodzielność w trakcie przygotowywania powierzonych prac/zadań. Przedstawione prace/projekty - ocenione na poziomie celującym. Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
[1] de Walden- Gałuszko K., Kaptacz A., Kaptacz I.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2023. [2] de Walden- Gałuszko K., Aleksandra Ciałkowska- Rysz.: Medycyna Paliatywna, Termedia, Poznań 2019.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
[1] Krajewska-Kułak E., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M.: Opieka paliatywna, Difin, Warszawa 2018	