|  |  |
| --- | --- |
|  | **KARTA PRZEDMIOTU**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Kierunek studiów: Dietetyka**  **Forma studiów: niestacjonarne**  **Stopień studiów: licencjackie**  **Rok akademicki: 2024/2025** |

| **Medycyna paliatywna** | |
| --- | --- |
| **NAZWA PRZEDMIOTU** | **Medycyna paliatywna** |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |
| **JĘZYK WYKŁADOWY** | polski |
| **PROWADZĄCY** | Dr n. o zdr. Magdalena Nieckula |
| **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | Dr n. o zdr. Magdalena Nieckula |
| **LICZBA GODZIN** | |
| **KONWERSATORUM** | 15 godz. |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **CEL 1** | Pozyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej wybranych zagadnienień z zakresu medycyny paliatywnej z uwzględnieniem żywienia i fizjologii zmian w organizmie osób znajdujących się w stadium nieuleczalnym choroby. |
| **CEL 2** | Zapoznanie studenta z rolą stanu odżywienia w okresie choroby oraz z zagadnieniem wpływu chorób przewlekłych na stan odżywienia. |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **MW1** | Wiedza: Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej, symptomatologię wybranych chorób przewlekłych oraz podstawy diagnostyki laboratoryjnej z ich zastosowaniem do oceny stanu odżywienia i efektów dietoterapii oraz leczenia żywieniowego (EUK6\_W12). |
| **MW2** | Wiedza: Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu/kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla kierunku dietetyka. Rozumie zasady organizacji ochrony zdrowia, podstawowe prawa pacjenta oraz zasady komunikowania się zarówno z chorym, jak i innymi członkami zespołu terapeutycznego. Wykorzystuje tą wiedzę w organizowaniu edukacji żywieniowej i zachowań prozdrowotnych. Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i jego rodziną. (EUK6\_W14). |
| **MU1** | Umiejętności: Prowadzi edukację żywieniową dla indywidualnego i grupowego odbiorcy wśród zdrowych i chorych, a także ich rodzin i opiekunów (EUK6\_U5). |
| **MU2** | Umiejętności: Potrafi przeprowadzić szczegółowy wywiad żywieniowy z wykorzystaniem kwestionariuszy oceny spożycia oraz skal przesiewowych stanu odżywienia (EUK6\_U11) |
| **MK1** | Kompetencje społeczne: Jest gotów do systematycznego uzupełniania wiedzy, bierze udział w kursach doskonalących (EUK6\_KS1). |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE** | |
| Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, żywienia osób starszych.  . | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | **SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH** |
| **KONWERSATORIUM 1** | Istota opieki paliatywnej. Podstawowe pojęcia zasady i standardy. Walka z bólem według standardu WHO. |
| **KONWERSATORIUM 2** | Reakcje i potrzeby psychiczne chorych, przystosowanie do choroby. Komunikacja z pacjentem nieuleczalnie chorym, przekazywanie niepomyślnych informacji. Postawy chorego wobec śmierci i umierania, mechanizmy obronne. |
| **KONWERSATORIUM 3** | Pacjenta w czasie umierania i agonii. Opieka świadczona choremu w ostatnich dniach życia. Wyniszczenie nowotworowe - zespół kacheksja – anoreksja – astenia. |
| **KONWERSATORIUM 3** | Edukacja żywieniowa i poradnictwo żywieniowe w wybranych chorobach przewlekłych |
| **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **M1** | Prezentacje multimedialne |
| **M2** | Dyskusja |
| **M3** | Praca grupowa oraz indywidualna |
| **M4** | Burza mózgów |
| **M5** | Ocena sensoryczna |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | 15 godz |
| **GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO** | 85 godz., w tym:  Zapoznanie się z literaturą – 30 godz  Praca własna studenta- przygotowanie się do testu z konwersatorium – 30 godz  Analiza materiałów literaturowych– 25 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU** | 100 godzin |
| **REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA** | |
| Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe; w przypadku nieobecności na zajęciach, Student jest zobligowany do zrealizowania omawianego tematu po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym. | |
| **METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW** | |
| **W ZAKRESIE WIEDZY** | Test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi, 30 pytań |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI** | Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów. |
| **W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach. |
| **SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE** | Przygotowanie projektów na zadane tematy. |
| **SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE**  **(I i II termin)** | I termin – pisemny test obejmujący 30 pytań  II termin – ustny, losowanie trzech pytań z zestawu 30 pytań uprzednio udostępnionego studentom. |
| **KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ** | |
| **NA OCENĘ 3,0** | 60-70% (19-21 punktów) pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi.  Student współpracuje z grupą na poziomie podstawowym. Podczas wykonywania powierzonych zadań wykazuje bardzo małą aktywność. Przedstawione projekty - ocenione na poziomie dostatecznym. |
| **NA OCENĘ 3,5** | 71-75% (22-23 punktów) pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Student w umiarkowanym stopniu współpracuje z grupą. Wykazuje małą aktywność w trakcie zajęć. Przedstawione zadania - ocenione na poziomie ponad dostatecznym. |
| **NA OCENĘ 4,0** | 76-85% (24-25 punktów) pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi.  Student angażuje się w pracę z grupą oraz wykazuje aktywność w trakcie powierzonych zadań. Przedstawione zadania - ocenione na poziomie dobrym. |
| **NA OCENĘ 4,5** | 86-90% (26-27 punktów) pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi  Student w trakcie zajęć aktywnie włącza się w pracę grupy, z którą podejmuje współpracę, bardzo dobrze wykonuje powierzone zadania. Przedstawione zadania - ocenione na poziomie ponad dobrym. |
| **NA OCENĘ 5,0** | 91-100% (28-30 punktów) pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze.  Aktywnie współpracuje z grupą, jednocześnie wykazuje dużą samodzielność w trakcie przygotowywania powierzonych prac. Przedstawione zadania - ocenione na poziomie bardzo dobrym. |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | |
| [1] de Walden- Gałuszko K., Kaptacz A., Kaptacz I.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2023.  [2] de Walden- Gałuszko K., Aleksandra Cialkowska- Rysz.: Medycyna Paliatywna, Termedia, Poznań 2019. | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | |
| [1] Krajewska-Kułak E., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M.: Opieka paliatywna, Difin, Warszawa 2018 | |