

## KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Dietetyka**  
**Forma studiów: stacjonarne**  
**Stopień studiów: licencjackie**  
**Rok akademicki: 2025/2026**

| Leczenie żywieniowe  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Leczenie żywieniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PROWADZĄCY           | mgr Magdalena Sumlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | mgr Magdalenas Sumlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| LICZBA GODZIN        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| WYKŁADY              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CELE PRZEDMIOTU      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CEL 1                | Zdefiniowanie i nauczenie podstawowych pojęć i problemów leczenia żywieniowego. Przedstawienie możliwości interwencji żywieniowej w przypadkach uszkodzeń i chorób przewodu pokarmowego i jego niewydolności.                                                                                                                                                      |
| CEL 2                | Przedstawienie i nauczenie studenta roli leczenia żywieniowego, ustalanie zasad kwalifikacji do leczenia żywieniowego. Pojęcie leczenia żywieniowego drogą przewodu pokarmowego (żywienie doustne, żywienie dojelitowe) oraz drogą pozajelitową.                                                                                                                   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MW1                  | Wiedza: Absolwent zna definicje żywienia dojelitowego i pozajelitowego, a także:<br>pojęcia żywienia dożylnego i dojelitowego.<br>Absolwent zna wskazania i przeciwwskazania do leczenia żywieniowego (dojelitowego i pozajelitowego)<br>Ma wiedzę dotyczącą powikłań żywienia dożylnego i dojelitowego oraz wiedzę jak zapobiegać powikłaniom (EUK6_W7; EUK6_W9). |

| Leczenie żywieniowe                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MW2                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Absolwent zna podstawy żywienia dojelitowego, zasady klasyfikacji diet przemysłowych oraz potrafi przedstawić zasady wyboru drogi dostępu do przewodu pokarmowego i wyboru rodzaju diety</p> <p>Samodzielnie oblicza zapotrzebowanie metaboliczne pacjenta i planuje jego realizację z wykorzystaniem wszystkich technik interwencji żywieniowej</p> <p>(EUK6_W1; EUK6_W5; EUK6_W7; EUK6_W9; EUK6_W10; EUK6_W11; EUK6_W12).</p> |
| MU1                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Samodzielnie dokonuje wyboru metody realizacji potrzeb metabolicznych pacjenta w zależności od stopnia uszkodzenia przewodu pokarmowego</p> <p>(EUK6_U1; EUK6_U2; EUK6_U3; EUK6_U4; EUK6_U9; EUK6_U10).</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| MK1                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Określa potrzeby pacjenta w realizacji planu terapeutycznego, planuje wizyty kontrolne i konsultacje, potrafi współpracować z chorym, rodziną i konsultantami</p> <p>(EUK6_KS5; EUK6_KS6).</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zna podstawy fizjologii ze szczególnym uwzględnieniem szczegółów budowy i funkcji przewodu pokarmowego, zna mechanizmy wpływające na procesy trawienia i wchłaniania jelitowego oraz zależności pomiędzy przewodem pokarmowym a pozostałymi układami człowieka. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                               | SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| WYKŁAD 1                                                                                                                                                                                                                                                        | Zasady oceny stanu odżywienia człowieka w zależności od wieku i problemu klinicznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| WYKŁAD 2                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Czym jest leczenie żywieniowe, określenie dróg</p> <p>Podaży składników odżywczych w zależności od stopnia niewydolności przewodu pokarmowego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| WYKŁAD 3                                                                                                                                                                                                                                                        | Wskazania do żywienia dojelitowego: ocena stanu wydolności przewodu pokarmowego, jako wyznacznika doboru diet leczniczych. Podział diet przemysłowych.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| WYKŁAD 4                                                                                                                                                                                                                                                        | Powikłania żywienia dojelitowego. Zasada rehabilitacji przewodu pokarmowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| WYKŁAD 5                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Wskazania i przeciwwskazania do żywienia pozajelitowego.</p> <p>Zasady konstrukcji roztworów do żywienia pozajelitowego.</p> <p>Powikłania żywienia dożylnego. Wyjaśnienie pojęcia stabilności mikrobiologicznej i fizykochemicznej mieszaniny.</p>                                                                                                                                                                             |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| M1                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Leczenie żywieniowe                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M2                                            | Prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                        |
| M3                                            | Studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                |
| M4                                            | Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | 30 godzin                                                                                                                                                                                                                                                        |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | 70 godzin, w tym:<br>Zapoznanie się z literaturą – 20 godz.<br>Praca własna studenta- przygotowanie się do zaliczenia – 30godz<br>Przygotowanie projektów, opisy przypadków - 20 godz.                                                                           |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU       | 100 godzin                                                                                                                                                                                                                                                       |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| W ZAKRESIE WIEDZY                             | Test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                 |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI                       | Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów                                                                                                                                                                                                    |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH            | Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach                                                                                                                                                                                      |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE                      | Opracowanie planu leczenia żywieniowego w danym przypadku klinicznym – opis przypadku                                                                                                                                                                            |
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)     | I termin – pisemny test obejmujący 50 pytań<br>II termin – ustny, losowanie trzech pytań z zestawu 60 pytań uprzednio udostępnionego studentom                                                                                                                   |
| KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3,0                                  | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi.. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym<br><br>Właściwa kwalifikacja do leczenia żywieniowego, wybór drogi żywienia (entrealne, parenteralne, suplementacja doustna) |

| Leczenie żywieniowe    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3,5           | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym. Poprawne przedstawienie metod interwencji żywieniowej - właściwy wybór drogi podania składników odżywczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4,0           | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym<br><br>Poprawne ocenienie zapotrzebowania metabolicznego pacjenta. Właściwa kwalifikacja do leczenia żywieniowego z prawidłowym przedstawieniem metod interwencji żywieniowej oraz uzasadnienie wyboru.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 4,5           | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę<br><br>Poprawne ocenienie zapotrzebowania metabolicznego pacjenta. Właściwa kwalifikacja do leczenia żywieniowego z prawidłowym przedstawieniem metod interwencji żywieniowej oraz uzasadnienie wyboru. Właściwy wybór drogi podania składników odżywczych z kwalifikowaniem. Wybór optymalnej diety i łączenie jej z żywieniem dożywlnym.                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 5,0           | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze<br><br>Właściwa kwalifikacja do leczenia żywieniowego z prawidłowym przedstawieniem metod interwencji żywieniowej oraz uzasadnienie wyboru. Właściwy wybór drogi podania składników odżywczych z kwalifikowaniem do żywienia dożywlnego. Wybór optymalnej diety i łączenie jej z żywieniem dożywlnym. Przedstawienie zasad doboru metod podaży diet przemysłowych. Ocena zagrożeń zaproponowanego leczenia żywieniowego. |
| NA OCENĘ 6,0           | Student, który nie tylko spełnia wszystkie wymagania na ocenę „5 (bardzo dobry)”, ale także wykazuje się myśleniem naukowym, innowacyjnością i umiejętnością rozwiązywania złożonych, niestandardowych problemów klinicznych, wykraczając poza oczekiwany poziom na danym etapie kształcenia.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **Leczenie żywieniowe**

- [1] M. Spodaryk: Podstawy leczenia żywieniowego, Kraków, 2019, Scientifica.
- [2] M. Spodaryk: Podstawy leczenia żywieniowego u dzieci, Kraków, 2001, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- [3] M. Spodaryk, P. Paluszkiewicz: Praktyczne aspekty leczenia żywieniowego, Kraków, 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- [4] Standady Żywienia Dojelitowego i Pozajelitowego, 2019 Scientifica.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

- [1] B. Szczygieł, J. Socha: Leczenie żywieniowe w chirurgii, Warszawa, 1998, PZWL.