

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Dietetyka
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2025/2026

Leczenie żywieniowe	
NAZWA PRZEDMIOTU	Leczenie żywieniowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Magdalena Sumlet
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Magdalenas Sumlet
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	20
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zdefiniowanie i nauczanie podstawowych pojęć i problemów leczenia żywieniowego. Przedstawienie możliwości interwencji żywieniowej w przypadkach uszkodzeń i chorób przewodu pokarmowego i jego niewydolności.
CEL 2	Przedstawienie i nauczanie studenta roli leczenia żywieniowego, ustalanie zasad kwalifikacji do leczenia żywieniowego. Pojęcie leczenia żywieniowego drogą przewodu pokarmowego (żywienie doustne, żywienie dojelitowe) oraz drogą pozajelitową.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Absolwent zna definicje żywienia dojelitowego i pozajelitowego, a także: pojęcia żywienia dożylnego i dojelitowego. Absolwent zna wskazania i przeciwwskazania do leczenia żywieniowego (dojelitowego i pozajelitowego) Ma wiedzę dotyczącą powikłań żywienia dożylnego i dojelitowego oraz wiedzę jak zapobiegać powikłaniom (EUK6_W7; EUK6_W9).

Leczenie żywieniowe	
MW2	Absolwent zna podstawy żywienia dojelitowego, zasady klasyfikacji diet przemysłowych oraz potrafi przedstawić zasady wyboru drogi dostępu do przewodu pokarmowego i wyboru rodzaju diety Samodzielnie oblicza zapotrzebowanie metaboliczne pacjenta i planuje jego realizację z wykorzystaniem wszystkich technik interwencji żywieniowej (EUK6_W1; EUK6_W5; EUK6_W7; EUK6_W9; EUK6_W10; EUK6_W11; EUK6_W12).
MU1	Samodzielnie dokonuje wyboru metody realizacji potrzeb metabolicznych pacjenta w zależności od stopnia uszkodzenia przewodu pokarmowego (EUK6_U1; EUK6_U2; EUK6_U3; EUK6_U4; EUK6_U9; EUK6_U10).
MK1	Określa potrzeby pacjenta w realizacji planu terapeutycznego, planuje wizyty kontrolne i konsultacje, potrafi współpracować z chorym, rodziną i konsultantami (EUK6_KS5; EUK6_KS6).
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Zna podstawy fizjologii ze szczególnym uwzględnieniem szczegółów budowy i funkcji przewodu pokarmowego, zna mechanizmy wpływające na procesy trawienia i wchłaniania jelitowego oraz zależności pomiędzy przewodem pokarmowym a pozostałymi układami człowieka.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Zasady oceny stanu odżywienia człowieka w zależności od wieku i problemu klinicznego.
WYKŁAD 2	Czym jest leczenie żywieniowe, określenie dróg Podaży składników odżywczych w zależności od stopnia niewydolności przewodu pokarmowego.
WYKŁAD 3	Wskazania do żywienia dojelitowego: ocena stanu wydolności przewodu pokarmowego, jako wyznacznika doboru diet leczniczych. Podział diet przemysłowych.
WYKŁAD 4	Powikłania żywienia dojelitowego. Zasada rehabilitacji przewodu pokarmowego.
WYKŁAD 5	Wskazania i przeciwwskazania do żywienia pozajelitowego. Zasady konstrukcji roztworów do żywienia pozajelitowego. Powikłania żywienia dożylnego. Wyjaśnienie pojęcia stabilności mikrobiologicznej i fizykochemicznej mieszaniny.
METODY DYDAKTYCZNE	
M1	Wykłady

Leczenie żywieniowe	
M2	Prezentacje multimedialne
M3	Studium przypadku
M4	Dyskusja
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20 godzin
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	80 godzin, w tym: Zapoznanie się z literaturą – 20 godz. Praca własna studenta- przygotowanie się do zaliczenia – 30godz Przygotowanie projektów, opisy przypadków -30 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	100 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Opracowanie planu leczenia żywieniowego w danym przypadku klinicznym – opis przypadku
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I termin – pisemny test obejmujący 50 pytań II termin – ustny, losowanie trzech pytań z zestawu 60 pytań uprzednio udostępnionego studentom
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi.. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym Właściwa kwalifikacja do leczenia żywieniowego, wybór drogi żywienia (entrealne, parenteralne, suplementacja doustna)

Leczenie żywieniowe	
NA OCENĘ 3,5	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym. Poprawne przedstawienie metod interwencji żywieniowej - właściwy wybór drogi podania składników odżywczych.
NA OCENĘ 4,0	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym Poprawne ocenienie zapotrzebowania metabolicznego pacjenta. Właściwa kwalifikacja do leczenia żywieniowego z prawidłowym przedstawieniem metod interwencji żywieniowej oraz uzasadnienie wyboru.
NA OCENĘ 4,5	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę Poprawne ocenienie zapotrzebowania metabolicznego pacjenta. Właściwa kwalifikacja do leczenia żywieniowego z prawidłowym przedstawieniem metod interwencji żywieniowej oraz uzasadnienie wyboru. Właściwy wybór drogi podania składników odżywczych z kwalifikowaniem. Wybór optymalnej diety i łączenie jej z żywieniem dożywlnym.
NA OCENĘ 5,0	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze Właściwa kwalifikacja do leczenia żywieniowego z prawidłowym przedstawieniem metod interwencji żywieniowej oraz uzasadnienie wyboru. Właściwy wybór drogi podania składników odżywczych z kwalifikowaniem do żywienia dożywlnego. Wybór optymalnej diety i łączenie jej z żywieniem dożywlnym. Przedstawienie zasad doboru metod podaży diet przemysłowych. Ocena zagrożeń zaproponowanego leczenia żywieniowego.
NA OCENĘ 6,0	Student, który nie tylko spełnia wszystkie wymagania na ocenę „5 (bardzo dobry)”, ale także wykazuje się myśleniem naukowym, innowacyjnością i umiejętnością rozwiązywania złożonych, niestandardowych problemów klinicznych, wykraczając poza oczekiwany poziom na danym etapie kształcenia.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
[1] M. Spodaryk: Podstawy leczenia żywieniowego, Kraków, 2019, Scientifica. [2] M. Spodaryk: Podstawy leczenia żywieniowego u dzieci, Kraków, 2001, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. [3] M. Spodaryk, P. Paluszkiwicz: Praktyczne aspekty leczenia żywieniowego, Kraków, 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. [4] Standady Żywienia Dojelitowego i Pozajelitowego, 2019 Scientifica.	

Leczenie żywieniowe

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] B. Szczygieł, J. Socha: Leczenie żywieniowe w chirurgii, Warszawa, 1998, PZWL.