

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: DIETETYKA
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: pierwszy
Specjalności: bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

JĘZYK ANGIELSKI	
NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Lektorzy SJO
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Katarzyna Matysik
LICZBA GODZIN	
LEKTORAT	120
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2 (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	1. Zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. [EUK6_W9] [EUK6_W12] [EUK6_W14]
MU1	1. Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności. [EUK6_U14]
MU2	2. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. [EUK6_U14]
MU3	3. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. [EUK6_U14]
MU4	4. Posługuje się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. [EUK6_U14]

JĘZYK ANGIELSKI

MK1

1. Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim. [EUK6_KS2]

WYMAGANIA WSTĘPNE

Student zna język angielski na poziomie min. B1.

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 120 godzin w trakcie czterech semestrów kursu.

Do 20% zajęć w całym cyklu kształcenia może być realizowanych w formie e-learningu certyfikowanego.

OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY

Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego:

1. Dane osobowe
2. Dom, mieszkanie, otoczenie
3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka
4. Podróżowanie i turystyka
5. Stosunki międzyludzkie
6. Zdrowie i higiena
7. Edukacja
8. Praca
9. Kultura
10. Sport
11. Nauka i technika
12. Świat przyrody
13. Zakupy i usługi
14. Żywnienie
15. Państwo i społeczeństwo
16. Język

SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE

Słownictwo i tematy specjalistyczne realizowane w III i IV semestrze lektoratu:

1. Piramida żywieniowa
2. Składniki pokarmowe
3. Artykuły spożywcze
4. Żywieniowe problemy zdrowotne
5. Opracowywanie diet i współczesne diety
6. Posiłki (nazwy produktów, sprzętu przydatnego w kuchni)
7. Choroby dietozależne
8. Smaki i konsystencja potraw

9. Układ pokarmowy + proces trawienia

10. Chemia żywienia

FUNKCJE JĘZYKOWE

Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:

- opisywanie,
- opowiadanie,
- wyrażanie opinii,
- pytanie o informacje, udzielanie informacji,
- rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),
- udzielanie rad, ostrzeżeń,
- telefonowanie,
- przepraszenie,
- wydawanie poleceń,
- wyrażanie prośb,
- instruowanie
- zwroty grzecznościowe.

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

TENSES

- Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple
- used to do / would do / be used to doing / get used to doing
- be going to

MODAL VERBS AND EXPRESSIONS

- must, have to, mustn't, need to, might, may, can, can't, be allowed to, should (present), ought to

VERB FORMS

- gerund vs. to-infinitive
- wish / if only

CONDITIONALS:

- zero conditional
- first conditional (if, unless, as long as, etc.) + future time clauses (when, until, as soon as etc.)
- second conditional
- third conditional

PASSIVE VOICE

- different tenses, modal verbs and expressions

REPORTED SPEECH

- reporting statements, questions and commands
- reporting verbs (e.g. say, tell, explain, ask)
- with and without tense and reference words changes (e.g. I - he, now - then)

RELATIVE CLAUSES

- defining and non-defining (which, who, that, whose, where, whom, when)

SUBORDINATE CLAUSES

- result clauses: so / such + (adjective) + (that), so much / many / few / little + noun + (that), too + adjective + to, not + adjective + enough
- purpose clauses: so, so... that, to, in order to, so as (not) to, for
- reason clauses: because, as, since, therefore
- concessive clauses: although / even though, but, however, nevertheless, despite / in spite of

QUESTIONS:

- direct and indirect questions
- subject and object questions
- question tags

NOUNS

- countable and uncountable nouns
- such + noun

ADJECTIVES

- comparison
- -ed/-ing adjectives (tired vs. tiring)
- the.... the (+ comparative) – e.g. the bigger it is, the better
- modifiers – much, far...
- so / such + adjectives

ADVERBS

- regular / irregular
- position of adverbs in English sentences
- comparison
- so + adverbs

PRONOUNS

- personal (e.g. I, you, they)
- reflexive (e.g. myself, yourself)
- object (e.g. me, him, her)
- possessive (e.g. his, hers, mine)
- relative (e.g. who, whom, whose)

ARTICLES

- definite (the)
- indefinite (a, an)
- zero article

QUANTIFIERS

- none, little / a little, few / a few, neither, either, no, both, most, all of, a lot of / lots of, some, any, plenty of

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:

JĘZYK ANGIELSKI

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie,
- pisanie.

METODY DYDAKTYCZNE

Analiza tekstów
Burza mózgów
Dyskusja
Gra dydaktyczna
Metody e-learningowe
Praca nad projektami
Praca w grupach
Wykłady
Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	120 (w tym możliwe 20% e-learningu certyfikowanego)
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	80
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	200

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

ZALICZENIE

- Zaliczenie każdego semestru (język angielski I, język angielski II, język angielski III, język angielski IV – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego:
 - sprawdziany pisemne – 50% punktów
 - praca na platformie e-learningowej – 20% punktów
 - aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów.
- Zaliczenie każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg przelicznika podanego poniżej.
- Aby uzyskać zaliczenie w **I terminie**, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów, zadań na platformie e-learningowej oraz aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu. Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.
- Jeśli student nie uczestniczył w przynajmniej 12 godzinach (12x45 min.) kontaktowych zajęć – prowadzonych na terenie Uczelni lub zdalnie (wideokonferencja) – to otrzymuje dwóję dziekańską. Dwójka dziekańska oznacza brak możliwości uzyskania zaliczenia w II terminie i w ramach wpisu warunkowego krótkoterminowego i skutkuje koniecznością powtórzenia przedmiotu (wpis warunkowy długoterminowy). Za zajęcia kontaktowe nie uznaje się kursów e-learningowych realizowanych przez studenta samodzielnie na platformie (dotyczy niektórych grup).
- Aby uzyskać zaliczenie w **II terminie**, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru przeprowadzany w formie stacjonarnej (na Uczelni). Studentowi przysługuje jedno podejście do

JĘZYK ANGIELSKI

testu. Studentom, którzy zaliczyli testy i aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału.

• Aby uzyskać zaliczenie w ramach **wpisu warunkowego krótkoterminowego**, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru przeprowadzany w formie stacjonarnej. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

EGZAMIN KOŃCOWY

• Egzamin odbywa się po V semestrze studiów, czyli po czterech semestrach kursu:

– wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu;

• Egzamin sprawdza:

– rozumienie tekstu pisanego – 25% punktów

– znajomość gramatyki – 20% punktów

– znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów

– umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów

– znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;

• Ocenę z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika.

• W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu lub nieprzystąpienia do egzaminu (w I, II terminie i w ramach wpisu warunkowego krótkoterminowego), Student powtarza przedmiot (ponownie zalicza) język angielski IV i przystępuje do egzaminu.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY	j.w.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	j.w.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	j.w.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	j.w.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	j.w.

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	55–65%
NA OCENĘ 3,5	66–72%
NA OCENĘ 4,0	73–83%
NA OCENĘ 4,5	84–89%
NA OCENĘ 5,0	90–100%

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

JĘZYK ANGIELSKI

Roadmap B2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Pearson, 2020, Harlow.

Roadmap C1-C2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Day, J., Warwick, L., Williams, D., Pearson, 2021, Harlow.

English Exam Practice. Próbné egzaminy z języka angielskiego dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Firek, A., Sosenko, A., Babińska, R., Kościńska, A., Skalska-Nowak, K., Oficyna Wydawnicza AFM, 2016, Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford.

English for Dietetics, Gorbacz-Gancarz, B., Ostrowska L., Stefańska E., 2016, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Career Paths: Cooking, Evans, V., Dooley, J., Hayley, R., 2018, Newbury, Express Publishing

Career Paths: Nutrition & Dietetics, Christaki, A., Dooley, J., 2018, Newbury, Express publishing