

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Dietetyka
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2025/2026

DIETETYKA PEDIATRYCZNA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Dietetyka Pediatryczna cz. 2
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Dominika Grzeszczuk mgr inż. Małgorzata Sowula
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Dominika Grzeszczuk
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15
ĆWICZENIA	10
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Przekazanie wiedzy teoretycznej na temat potrzeb żywieniowych dzieci i młodzieży w zdrowiu i chorobie, ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii rozwoju, zasad prawidłowego żywienia oraz postępowania dietetycznego w najczęstszych schorzeniach pediatrycznych.
CEL 2	Kształtowanie umiejętności praktycznych i kompetencji w zakresie oceny stanu odżywienia, planowania jadłospisów i prowadzenia edukacji żywieniowej dzieci oraz ich opiekunów, z zachowaniem zasad etyki i współpracy interdyscyplinarnej.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Absolwent zna zasady organizacji różnych stanowisk pracy w aspekcie żywienia zbiorowego oraz specyfiki oddziału pediatrii i poradni dietetycznej. (EUK6_W3)

DIETETYKA PEDIATRYCZNA

MW2	Wiedza: Absolwent zna zasady żywienia oraz normy żywieniowe dla poszczególnych grup wiekowych z uwzględnieniem aktywności fizycznej, a także stanu fizjologicznego w zdrowiu i chorobie. (EUK6_W5)
MW3	Wiedza: Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób dietozależnych. (EUK6_W5)
MW4	Wiedza: Zna zasady rozpoznawania niedożywienia o różnej etiologii. Opisuje wpływ stanu odżywienia na funkcjonowanie poszczególnych układów, w tym pokarmowego, krążenia, oddychania, kostno- stawowego, wydalniczego i nerwowego. (EUK6_W7)
MW5	Wiedza: Rozumie rolę diety w leczeniu i profilaktyce chorób metabolicznych u dzieci i dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń gospodarki węglowodanowej i cukrzycy oraz otyłości i zespołu metabolicznego. (EUK6_W11)
MW6	Wiedza: Wykorzystuje wiedzę w organizowaniu żywienia i zachowań prozdrowotnych. Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i jego rodziną. (EUK6_W14)
MU1	Umiejętności: Potrafi zaplanować jadłospis dla dziecka w wieku 1–3 lat, stosując modelową rację pokarmową oraz oceniając jego wartość odżywczą w oparciu o aktualne normy żywienia. (EUK6_U4)
MU2	Umiejętności: Umie opracować zbilansowany jadłospis dla dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym, uwzględniając zapotrzebowanie energetyczno-odżywcze oraz zasady kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych. (EUK6_U3)
MU3	Umiejętności: Potrafi opracować bezpieczny i skuteczny plan redukcji masy ciała u dziecka z otyłością, uwzględniając ocenę stanu odżywienia, identyfikację błędów żywieniowych oraz zasady modyfikacji energetyczności diety. (EUK6_U1)
MU4	Umiejętności: Potrafi zaplanować dietę indywidualną dla dziecka z cukrzycą wieku rozwojowego, uwzględniając wymienniki węglowodanowe, indeks glikemiczny, zapotrzebowanie energetyczne oraz wyniki badań laboratoryjnych. (EUK6_U10)

DIETETYKA PEDIATRYCZNA	
MU5	Umiejętności: Umie opracować indywidualny plan żywienia dla dziecka z wybraną chorobą przewodu pokarmowego, dostosowując dobór produktów i technik kulinarnych do specyfiki zaburzeń trawienia i wchłaniania. (EUK6_U2)
MK1	Kompetencje społeczne: Student jest gotów do odpowiedzialnej i empatycznej współpracy z rodzicami oraz opiekunami dzieci, uwzględniając ich potrzeby, obawy i poziom wiedzy podczas omawiania zasad żywienia w otyłości, cukrzycy oraz chorobach przewodu pokarmowego. (EUK6_KS4)
MK2	Kompetencje społeczne: Student jest gotów do efektywnego działania w zespole terapeutycznym podczas planowania diet dla dzieci w różnym wieku, potrafi komunikować swoje decyzje żywieniowe oraz współpracować z innymi specjalistami, przejmując odpowiedzialność za powierzone zadania. (EUK6_KS6)
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Student posiada wiedzę oraz umiejętności praktyczne z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego, grup produktów spożywczych, norm żywieniowych, a także zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka - rolę poszczególnych układów w organizmie człowieka i ich funkcje ze szczególnym uwzględnieniem przewodu pokarmowego.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Ostra biegunka infekcyjna i przewlekła biegunka u dzieci. Definicja, etiologia, sposoby zapobiegania i leczenia. Wybrane zaburzenia czynnościowe układu pokarmowego - kolka niemowlęca, zaparcia. Żywienie dzieci z zaparciami.
WYKŁAD 2	Obraz kliniczny i leczenie żywieniowe dzieci w refluksie żołądkowo-przełykowym, choroba refluksowa przełyku. Choroby zapalne trzustki u dzieci. Mukowiscydoza - obraz kliniczny i leczenie żywieniowe. Zespół Shwachmana-Diamonda.
WYKŁAD 3	Zespół rozrostu bakteryjnego jelita cienkiego (SIBO) u dzieci i IBS - etiologia, diagnostyka i leczenie żywieniowe. Nietolerancja mono- i disacharydów. Nietolerancja histaminy.
WYKŁAD 4	Choroby związane z glutenem - celiakia, choroba Dühringa, alergia na gluten, nieceliakalna nadwrażliwość na gluten. Fakty i mity na temat diety bezglutenowej. Niedokrwistość z powodu niedoboru żelaza.
WYKŁAD 5	Choroby wątroby u dzieci. Dyslipidemie uwarunkowane genetycznie. Dietoprofilaktyka chorób związanych z dysfunkcją metaboliczną wątroby. Zaburzenia funkcji tarczycy u dzieci - niedoczynność i nadczynność tarczycy - definicja i leczenie żywieniowe.
ĆWICZENIE 1	Planowanie jadłospisu dla dzieci w wieku 1-3 lat z wykorzystaniem modelowej racji pokarmowej.

DIETETYKA PEDIATRYCZNA	
ĆWICZENIE 2	Planowanie jadłospisu dla dzieci przedszkolnych i szkolnych
ĆWICZENIE 3	Planowanie diety u dziecka otyłego, zasady redukcji masy ciała.
ĆWICZENIE 4	Zasady planowania diet indywidualnych w cukrzycy wieku rozwojowego.
ĆWICZENIE 5	Planowanie diety w wybranych chorobach przewodu pokarmowego u dzieci i młodzieży
METODY DYDAKTYCZNE	
M1	Wykład
M2	Prezentacje multimedialne
M3	Dyskusja
M4	Studium przypadku - analiza i praktyczne opracowanie planu postępowania
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 10 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	100 godz., w tym: 30 godz. – przygotowanie planu żywienia dla dziecka 70 godz. – praca własna studenta - przygotowanie do kolokwium i egzaminu
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	125 godz.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium sprawdzających oraz pozytywnie oceniony przygotowany przez studenta plan żywienia dla dziecka (w ramach listy jednostek chorobowych opracowanej przez wykładowcę). Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ćwiczeń oraz uzyskanie co najmniej 20 punktów z testu wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi – 30 pytań.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Samodzielne opracowanie planu żywienia dziecka.

DIETETYKA PEDIATRYCZNA	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność na zajęciach.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Kolokwium sprawdzające
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I Termin – test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi – 30 pytań II Termin – test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi – 30 pytań.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	20 - 22 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 3,5	23 - 24 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 4,0	25 - 26 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 4,5	27 - 28 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 5,0	29 - 30 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 6,0	29 - 30 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń. Poprawne opracowanie odpowiedzi na dodatkowe pytanie pisemne - studium przypadku (wykraczające poza zakres omawianego materiału).
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
[1]. J. Pietrzyk, P. Kwinta: Pediatria (tom 1-3); 2018, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. [2]. H. Ciborowska, A. Rudnicka: Żywnienie zdrowego i chorego człowieka; Warszawa, 2022, PZWL. [3]. M. Krawczyński: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie; Kraków 2015, HELP MED. [4]. A. Dudkiewicz: Dietetyka w zaburzeniach odżywiania u dzieci i młodzieży; Warszawa, 2024, PZWL.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
[1]. H. Szajewska, A. Horvath: Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży (wyd. I lub II); Kraków 2024, Medycyna Praktyczna. [2]. Żywnienie w gastroenterologii dziecięcej; Warszawa, 2025, PZWL. [3]. H. Woś, A. Staszewska- Kwak: Żywnienie dzieci, Warszawa 2014, PZWL. [4]. M. Spodaryk, E.Gabrowska: Wiem co je moje dziecko; Kraków, 2012, Wydawnictwo Literackie	