

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Dietetyka
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2025/2026

DIETETYKA PEDIATRYCZNA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Dietetyka Pediatryczna cz. 1
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Dominika Grzeszczuk mgr inż. Małgorzata Sowula
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Dominika Grzeszczuk
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15
ĆWICZENIA	10
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Przekazanie wiedzy teoretycznej na temat potrzeb żywieniowych dzieci i młodzieży w zdrowiu i chorobie, ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii rozwoju, zasad prawidłowego żywienia oraz postępowania dietetycznego w najczęstszych schorzeniach pediatrycznych.
CEL 2	Kształtowanie umiejętności praktycznych i kompetencji w zakresie oceny stanu odżywienia, planowania jadłospisów i prowadzenia edukacji żywieniowej dzieci oraz ich opiekunów, z zachowaniem zasad etyki i współpracy interdyscyplinarnej.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Absolwent zna zasady organizacji różnych stanowisk pracy w aspekcie żywienia zbiorowego oraz specyfiki oddziału pediatrii i poradni dietetycznej. (EUK6_W3)

DIETETYKA PEDIATRYCZNA

MW2	Wiedza: Absolwent zna zasady żywienia oraz normy żywieniowe dla poszczególnych grup wiekowych z uwzględnieniem aktywności fizycznej, a także stanu fizjologicznego w zdrowiu i chorobie. (EUK6_W5)
MW3	Wiedza: Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób dietozależnych. (EUK6_W5)
MW4	Wiedza: Zna zasady rozpoznawania niedożywienia o różnej etiologii. Opisuje wpływ stanu odżywienia na funkcjonowanie poszczególnych układów, w tym pokarmowego, krążenia, oddychania, kostno- stawowego, wydalniczego i nerwowego. (EUK6_W7)
MW5	Wiedza: Rozumie rolę diety w leczeniu i profilaktyce chorób metabolicznych u dzieci i dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń gospodarki węglowodanowej i cukrzycy oraz otyłości i zespołu metabolicznego. (EUK6_W11)
MW6	Wiedza: Wykorzystuje wiedzę w organizowaniu żywienia i zachowań prozdrowotnych. Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i jego rodziną. (EUK6_W14)
MU1	Umiejętności: Potrafi zaplanować odpowiednie nawodnienie niemowlęcia w zależności od wieku, masy ciała i sposobu karmienia, z uwzględnieniem fizjologicznych potrzeb i warunków środowiskowych. (EUK6_U1).
MU2	Umiejętności: Potrafi ocenić zapotrzebowanie niemowlęcia na energię i składniki odżywcze w zależności od wieku, masy ciała i sposobu karmienia. (EUK6_U3)
MU3	Umiejętności: Potrafi opracować schemat żywienia niemowlęcia, uwzględniając zasady wprowadzania pokarmów uzupełniających oraz dostosowując dietę do aktualnych norm żywienia. (EUK6_U4)
MU4	Umiejętności: Umie rozróżnić i scharakteryzować preparaty do początkowego i następnego żywienia niemowląt, analizując ich skład, wartość odżywczą oraz przydatność w różnych stanach fizjologicznych i klinicznych. (EUK6_U9)

DIETETYKA PEDIATRYCZNA

MU5	Umiejętności: Umie przeprowadzić analizę diety niemowlęcia karmionego sztucznie, oceniając bilans makroskładników oraz dobór produktów mlekozastępczych i uzupełniających. (EUK6_U10)
MK1	Kompetencje społeczne: Jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji w zakresie żywienia niemowląt oraz korzystania z aktualnych rekomendacji i badań naukowych, aby zapewnić najwyższy poziom opieki dietetycznej. (EUK6_KS1)
MK2	Kompetencje społeczne: Jest gotów do odpowiedzialnej i empatycznej współpracy z rodzicami i opiekunami niemowląt w zakresie doradztwa żywieniowego, z poszanowaniem ich decyzji dotyczących sposobu karmienia oraz zasad etyki zawodowej dietetyka (EUK6_KS4)

WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę oraz umiejętności praktyczne z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego, grup produktów spożywczych, norm żywieniowych, a także zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka - rolę poszczególnych układów w organizmie człowieka i ich funkcje ze szczególnym uwzględnieniem przewodu pokarmowego.

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

WYKŁAD 1	Programowanie metaboliczne w okresie prenatalnym – teoria Barkera. Zasady żywienia noworodka i niemowlęcia. Żywienie wcześniaków i noworodków z niską masą urodzeniową.
WYKŁAD 2	Karmienie naturalne niemowląt, przeciwwskazania do karmienia piersią. Karmienie sztuczne - Preparaty do początkowego i dalszego żywienia niemowląt. Wprowadzenie pokarmów uzupełniających - schemat żywienia dzieci karmionych pokarmem naturalnym i sztucznym.
WYKŁAD 3	Żywienie ciężarnych i kobiet karmiących piersią a zdrowie dziecka, dieta matki karmiącej. Nadwrażliwość na składniki pokarmowe. Alergie pokarmowe – manifestacja ze strony układu pokarmowego. Dieta hipoeliminacyjna (hipoalergiczna).
WYKŁAD 4	Żywienie dzieci we wczesnym dzieciństwie i wieku przedszkolnym. Żywienie dzieci w wieku szkolnym i młodzieży. Piramida zdrowego żywienia – błędy i nieprawidłowe nawyki żywieniowe. Żywienie dzieci ze zwiększoną aktywnością fizyczną.
WYKŁAD 5	Wrodzone wady metabolizmu u dzieci – galaktozemia, fenyloketonuria, tyrozemia typu 1 i choroba syropu klonowego. Niedokrwistość z powodu niedoboru żelaza. Nietolerancja cukrów fermentujących – laktoza i fruktoza. Nietolerancja histaminy.
ĆWICZENIE 1	Asortyment produktów dla niemowląt w 1 roku życia. Preparaty do początkowego i następnego żywienia. Wartość odżywcza oraz skład produktów i preparatów stosowanych w żywieniu niemowląt.

DIETETYKA PEDIATRYCZNA	
ĆWICZENIE 2	Zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze - normy żywienia niemowląt
ĆWICZENIE 3	Schemat naturalnego i sztucznego żywienia. Zasady wprowadzania pokarmów uzupełniających.
ĆWICZENIE 4	Zapotrzebowanie na płyny w 1 roku życia u niemowląt karmionych w sposób naturalny i sztuczny.
ĆWICZENIE 5	Wartość energetyczna i odżywcza diet niemowlęcych. Analiza diet niemowląt karmionych sztucznie pod kątem bilansu makroskładników i doboru produktów.
METODY DYDAKTYCZNE	
M1	Wykład
M2	Prezentacje multimedialne
M3	Dyskusja
M4	Studium przypadku - analiza i praktyczne opracowanie planu postępowania
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 10 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	50 godz., w tym: 15 godz. – przygotowanie planu żywienia dla dziecka 35 godz. – praca własna studenta - przygotowanie do kolokwium i egzaminu
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	75 godz.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium sprawdzających oraz pozytywnie oceniony przygotowany przez studenta plan żywienia dla dziecka (w ramach listy jednostek chorobowych opracowanej przez wykładowcę). Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ćwiczeń oraz uzyskanie co najmniej 20 punktów z testu wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi – 31 pytań.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Samodzielne opracowanie planu żywienia dziecka.

DIETETYKA PEDIATRYCZNA	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność na zajęciach.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Kolokwium sprawdzające
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I Termin – test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi – 31 pytań. II Termin – test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi – 31 pytań.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	20 - 21 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 3,5	22 - 23 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 4,0	24 - 25 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 4,5	26 - 27 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 5,0	28 - 29 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 6,0	30 - 31 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
[1]. J. Pietrzyk, P. Kwinta: Pediatria (tom 1-3); 2018, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. [2]. H. Ciborowska, A. Rudnicka: Żywnienie zdrowego i chorego człowieka; Warszawa, 2022, PZWL. [3]. M. Krawczyński: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie; Kraków 2015, HELP MED. [4]. A. Dudkiewicz: Dietetyka w zaburzeniach odżywiania u dzieci i młodzieży; Warszawa, 2024, PZWL.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
[1]. H. Szajewska, A. Horvath: Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży (wyd. I lub II); Kraków 2024, Medycyna Praktyczna. [2]. Żywnienie w gastroenterologii dziecięcej; Warszawa, 2025, PZWL. [3]. H. Woś, A. Staszewska- Kwak: Żywnienie dzieci, Warszawa 2014, PZWL. [4]. M. Spodaryk, E.Gabrowska: Wiem co je moje dziecko; Kraków, 2012, Wydawnictwo Literackie	