

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Dietetyka
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2025/2026

DIETETYKA PEDIATRYCZNA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Dietetyka Pediatryczna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Dominika Grzeszczuk mgr inż. Małgorzata Sowuła
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Dominika Grzeszczuk
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	5
ĆWICZENIA	10
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Przekazanie wiedzy teoretycznej na temat potrzeb żywieniowych dzieci i młodzieży w zdrowiu i chorobie, ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii rozwoju, zasad prawidłowego żywienia oraz postępowania dietetycznego w najczęstszych schorzeniach pediatrycznych.
CEL 2	Kształtowanie umiejętności praktycznych i kompetencji w zakresie oceny stanu odżywienia, planowania jadłospisów i prowadzenia edukacji żywieniowej dzieci oraz ich opiekunów, z zachowaniem zasad etyki i współpracy interdyscyplinarnej.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Absolwent zna zasady organizacji różnych stanowisk pracy w aspekcie żywienia zbiorowego oraz specyfiki oddziału pediatrii i poradni dietetycznej. (EUK6_W3)
MW2	Wiedza: Absolwent zna zasady żywienia oraz normy żywieniowe dla poszczególnych grup wiekowych z uwzględnieniem aktywności fizycznej, a także stanu fizjologicznego w zdrowiu i chorobie. (EUK6_W5)

DIETETYKA PEDIATRYCZNA

MW3	<p>Wiedza: Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób dietozależnych.</p> <p>(EUK6_W5)</p>
MW4	<p>Wiedza: Zna zasady rozpoznawania niedożywienia o różnej etiologii. Opisuje wpływ stanu odżywiania na funkcjonowanie poszczególnych układów, w tym pokarmowego, krążenia, oddychania, kostno- stawowego, wydalniczego i nerwowego.</p> <p>(EUK6_W7)</p>
MW5	<p>Wiedza: Rozumie rolę diety w leczeniu i profilaktyce chorób metabolicznych u dzieci i dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń gospodarki węglowodanowej i cukrzycy oraz otyłości i zespołu metabolicznego.</p> <p>(EUK6_W11)</p>
MW6	<p>Wiedza: Wykorzystuje wiedzę w organizowaniu żywienia i zachowań prozdrowotnych. Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>(EUK6_W14)</p>
MU1	<p>Umiejętności: Umie zbilansować dietę oraz dobrać odpowiednią suplementację u dzieci z chorobami genetycznymi wielonarządowymi, z uwzględnieniem zwiększonego zapotrzebowania energetycznego i zaburzeń wchłaniania.</p> <p>(EUK6_U2)</p>
MU2	<p>Umiejętności: Potrafi opracować indywidualny plan żywienia dziecka z wrodzoną chorobą metaboliczną, uwzględniając zasady bilansowania diety, dobór produktów oraz monitorowania stanu odżywienia.</p> <p>(EUK6_U3)</p>
MU3	<p>Umiejętności: Potrafi zaplanować jadłospisy i działania edukacyjne dla dzieci i młodzieży z alergiami i nietolerancjami pokarmowymi, z wykorzystaniem programów komputerowych i tabel wartości odżywczej produktów.</p> <p>(EUK6_U4)</p>
MU4	<p>Umiejętności: Potrafi zaplanować i ocenić dietę bezglutenową w celiakii dziecięcej, uwzględniając eliminację glutenu, zapobieganie niedoborom pokarmowym i edukację rodziny w zakresie zasad żywienia dziecka z chorobą autoimmunologiczną.</p> <p>(EUK6_U5)</p>
MU5	<p>Umiejętności: Umie opracować plan żywieniowy i strategię rozszerzania diety dla niemowlęcia z alergią lub nietolerancją pokarmową, uwzględniając zasady stosowania diet eliminacyjnych i bezpieczeństwo żywienia.</p> <p>(EUK6_U110)</p>

DIETETYKA PEDIATRYCZNA

MK1	<p>Kompetencje społeczne: Jest gotów do współpracy z zespołem terapeutycznym (lekarzem, psychologiem, farmaceutą) w planowaniu i monitorowaniu żywienia dzieci z chorobami metabolicznymi, genetycznymi lub autoimmunologicznymi, rozumiejąc znaczenie interdyscyplinarnego podejścia w dietoterapii pediatrycznej.</p> <p style="text-align: center;">(EUK6_KS2)</p>
MK2	<p>Kompetencje społeczne: Jest gotów do odpowiedzialnego i empatycznego podejścia w pracy z dzieckiem chorym oraz jego rodziną, przestrzegając zasad etyki zawodowej dietetyka i promując świadome, zdrowe wybory żywieniowe w oparciu o rzetelną wiedzę naukową.</p> <p style="text-align: center;">(EUK6_KS4)</p>

WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę oraz umiejętności praktyczne z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego, grup produktów spożywczych, norm żywieniowych, a także zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka - rolę poszczególnych układów w organizmie człowieka i ich funkcje ze szczególnym uwzględnieniem przewodu pokarmowego.

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

WYKŁAD 1	Zespół rozrostu bakteryjnego jelita cienkiego (SIBO) u dzieci i IBS - etiologia, diagnostyka i leczenie żywieniowe
WYKŁAD 2	Choroby zapalne jelit u dzieci - żywienie w zespole jelita krótkiego, WZJG, chorobie Leśniowskiego-Crohna. Dieta Modulife.
WYKŁAD 3	Choroby wątroby u dzieci. Dyslipidemie uwarunkowane genetycznie. Dietoprofilaktyka chorób związanych z dysfunkcją metaboliczną wątroby.
WYKŁAD 4	Żywienie dzieci z przewlekłą chorobą nerek. Kamica nerkowa, zasady leczenia dietetycznego zaburzeń predysponujących do kamicy nerkowej.
WYKŁAD 5	Żywienie w chorobach reumatoidalnych u dzieci i młodzieży - RZS, MIZS, dystrofia mięśniowa, łuszczyca, toczeń.
WYKŁAD 6	Żywienie w cukrzycy wieku rozwojowego. Nadwaga i otyłość u dzieci, dziecięcy zespół metaboliczny. Zasady dietoterapii u dziecka otyłego, najczęstsze błędy żywieniowe.
WYKŁAD 7	Zaburzenia odżywiania u dzieci jadłowstręt psychiczny, bulimia. Neofobia żywieniowa, dysfagia, łaknienie spalone. Trudności związane z karmieniem.
WYKŁAD 8	Refeeding syndrome. Leczenie żywieniowe w przypadku skrajnego wyniszczenia. Część 2.

DIETETYKA PEDIATRYCZNA

ĆWICZENIE 1	Planowanie diety we wrodzonych chorobach metabolicznych u dzieci - praktyczne zasady postępowania na przykładzie fenylketonurii.
ĆWICZENIE 2	Żywność i suplementacja w mukowiscydozie - bilansowanie energii i składników odżywczych w przewlekłych chorobach genetycznych, wielonarządowych.
ĆWICZENIE 3	Praktyczne aspekty żywienia dzieci z chorobami autoimmunologicznymi przewodu pokarmowego - planowanie diety bezglutenowej w celiakii.
ĆWICZENIE 4	Postępowanie dietetyczne w alergiach i nietolerancjach pokarmowych u niemowląt - diagnostyka żywieniowa, stosowanie diet eliminacyjnych i zasady rozszerzania diety.
ĆWICZENIE 5	Postępowanie dietetyczne w alergiach i nietolerancjach pokarmowych u dzieci i młodzieży - planowanie jadłospisów i edukacja żywieniowa.

METODY DYDAKTYCZNE

M1	Wykład
M2	Prezentacje multimedialne
M3	Dyskusja
M4	Studium przypadku - analiza i praktyczne opracowanie planu postępowania

NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Wykłady – 5 godz.; ćwiczenia – 10 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	85 godz., w tym: 20 godz. – przygotowanie planu żywienia dla dziecka 65 godz. – praca własna studenta - przygotowanie do kolokwium i egzaminu
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	100 godz.

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium sprawdzających oraz pozytywnie oceniony przygotowany przez studenta plan żywienia dla dziecka (w ramach listy jednostek chorobowych opracowanej przez wykładowcę).

Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ćwiczeń oraz uzyskanie co najmniej 20 punktów z testu wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

DIETETYKA PEDIATRYCZNA

W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi – 31 pytań.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Samodzielne opracowanie planu żywienia chorego dziecka.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność na zajęciach.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Kolokwium sprawdzające
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I Termin – test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi – 31 pytań. II Termin – test wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi – 31 pytań.

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	20 - 21 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 3,5	22 - 23 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 4,0	24 - 25 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 4,5	26 - 27 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 5,0	28 - 29 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
NA OCENĘ 6,0	30 - 31 punktów uzyskanych w teście wielokrotnego wyboru pojedynczej odpowiedzi. Pozytywna ocena z ćwiczeń.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1]. J. Pietrzyk, P. Kwinta: *Pediatrica* (tom 1-3); 2018, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- [2]. H. Ciborowska, A. Rudnicka: *Żywność zdrowego i chorego człowieka*; Warszawa, 2022, PZWL.
- [3]. M. Krawczyński: *Żywność dzieci w zdrowiu i chorobie*; Kraków 2015, HELP MED.
- [4]. A. Dudkiewicz: *Dietetyka w zaburzeniach odżywiania u dzieci i młodzieży*; Warszawa, 2024, PZWL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1]. H. Szajewska, A. Horvath: *Żywność i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży* (wyd. I lub II); Kraków 2024, Medycyna Praktyczna.
- [2]. *Żywność w gastroenterologii dziecięcej*; Warszawa, 2025, PZWL.
- [3]. H. Woś, A. Staszewska-Kwak: *Żywność dzieci*, Warszawa 2014, PZWL.
- [4]. M. Spodaryk, E. Gabrowska: *Wiem co je moje dziecko*; Kraków, 2012, Wydawnictwo Literackie