

## Dietetyka geriatryczna

*Geriatric dietetics*

<b>Kierunek studiów</b>	<b>DIETETYKA</b>
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I/ Semestr I
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopień
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Praktyczny
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>Nazwa specjalizacji</b> (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
<b>Status przedmiotu</b>	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Wykłady	15	8	4	Egzamin
Ćwiczenia	30	16		Zaliczenie z oceną
<b>Razem za zajęcia dydaktyczne</b>	<b>45</b>	<b>24</b>		Egzamin
Praca własna studenta	30	51		-
<b>Ogółem</b>	<b>75</b>	<b>75</b>		Egzamin

### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Poszerzenie wiedzy z zakresu żywienia osób starszych.
2.	Nabycie umiejętności planowania jadłospisów w odniesieniu do trudności wynikających z występowania chorób, zespołów psychogennych oraz trudności wynikających z normalnego procesu starzenia się.

### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Zna i rozumie zasady i metody postępowania dietetycznego w różnych stanach fizjologicznych oraz patofizjologicznych człowieka, w tym w grupach osób w różnych okresach życia i cechujących się zróżnicowanym stopniem wysiłku fizycznego.	Diet2_WG02	Egzamin pisemny.
W2	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego oraz metody promocji zdrowego stylu życia i zapobiegania chorobom żywieniowo-zależnym.	Diet2_WK01	Egzamin pisemny.

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Potrafi zebrać wywiad dietetyczny, ocenić stan odżywienia i zaplanować postępowanie dietetyczne dla różnych osób zdrowych, obciążonych chorobami cywilizacyjnymi, uprawiających sport oraz wykonujących różny wysiłek fizyczny (z uwzględnieniem czynników indywidualnych, klinicznych i psychologicznych).	Diet2_UW07	Kolokwium.
U2	Potrafi organizować i realizować porady dietetyczne w zakresie planowania żywienia dla osób z uwzględnieniem indywidualnego zapotrzebowania, stanu zdrowia (w tym stanu psychicznego) i rodzaju wykonywanego wysiłku fizycznego.	Diet2_UW09	Kolokwium.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Jest gotów do prowadzenia własnej praktyki dietetycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności za zdrowie indywidualnego człowieka oraz zdrowie publiczne. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności do wykonywania tzw. wolnego zawodu.	Diet2_KO01	Egzamin pisemny.

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin			
		Wykłady		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Dietetyka geriatryczna – wprowadzenie / Starzenie się normalne i patologiczne - uwarunkowania demograficzne, ekonomiczne i biologiczne	5	2	0	0
2.	Rola dietetyka w opiece geriatrycznej / Fizjologia starzenia – zmiany w układzie pokarmowym / Diagnostyka i ocena stanu odżywienia pacjenta starszego / Cele żywieniowe oraz dieta, a także problemy i błędy żywieniowe u pacjenta starszego	5	3	0	0
3.	Postępowanie dietetyczne w chorobach dietozależnych u osób starszych / Współwystępowanie wielu chorób - ustalanie priorytetów i metody postępowania / Niedożywienie i odwodnienie u osób starszych / Edukacja i poradnictwo żywieniowe w odniesieniu do osób z utrudnioną komunikacją / Depresja, demencja, delirium – zespoły psychogeriatryczne.	5	3	0	0
4.	Ocena stanu odżywienia osób starszych z zastosowaniem różnych metod.	0	0	5	2
5.	Planowanie jadłospisów dla osób przewlekle leżących i z odleżynami.	0	0	5	3
6.	Planowanie jadłospisów dla osób w terminalnym okresie choroby i polipragmacji.	0	0	5	3
7.	Planowanie jadłospisów dla osób z odwodnieniem, złym stanie uzębienia i spadkiem odporności.	0	0	5	3
8.	Planowanie jadłospisów dla osób z sarkopenią.	0	0	5	3
9.	Planowanie jadłospisów dla osób z dysfagią i chorobami neurodegeneracyjnymi.	0	0	5	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

#### Metody kształcenia

Metoda kształcenia	Forma zajęć	
	Wykłady	Ćwiczenia
Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną	X	X
Wykład konwersatoryjny	-	-
Analiza przypadków i przykładów	-	X
Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja	-	X
Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe	-	X
Praca z atlasami i modelami z zasobów Internetu	-	X

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wykład	Ćwiczenia
Egzamin pisemny	100%	-
Kolokwium	-	100%
<b>Razem</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	5	16
2.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	5	10
3.	Przygotowanie do kolokwium	10	10
4.	Przygotowanie do egzaminu	10	15
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>51</b>

### Literatura obowiązkowa

1.	Szostak-Węgierek D., Żywnienie osób starszych, PZWL, Warszawa 2020.
2.	Jarosz M., Żywnienie osób w wieku starszym, PZWL, Warszawa 2014.
3.	Kostka T., Koziarska-Rościszewska M., Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa 2009.
4.	Menebröcker C., Smoliner C., Żywnienie w opiece nad osobami starszymi, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.

### Literatura uzupełniająca

1.	Marchewka A. (red.), Fizjologia starzenia się, PWN, Warszawa. 2012.
----	---

### Inne materiały dydaktyczne

1.	Materiały wykładowe.
----	----------------------