

Anatomia człowieka
Human Anatomy

Kierunek studiów	Dietetyka
Rok i semestr studiów	Rok I / Semestr II
Poziom kształcenia	I stopień
Profil kształcenia na kierunku	Praktyczny
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Podstawowy i kliniczny
Nazwa specjalizacji <i>(jeśli przedmiot specjalizacyjny)</i>	-
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Wykłady	30	16	5	Egzamin
Ćwiczenia	24	16		Zaliczenie z oceną
Razem za zajęcia dydaktyczne	54	32		
Praca własna studenta	71	93		
Ogółem	125	125		

Cele kształcenia dla przedmiotu

1	Zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego na poziomie niezbędnym dietetykowi – umiejętność rozpoznawania struktur anatomicznych w oparciu o modele, projekcje 3D oraz materiały obrazowe.
2	Opanowanie prawidłowej nomenklatury anatomicznej w opisie narządów, układów i struktur istotnych w dietetyce
3	Przygotowanie podstaw morfologicznych do nauki o czynności układów ciała z uwzględnieniem przewodu pokarmowego
4	Skoncentrowanie treści na anatomii prawidłowej człowieka przewodu pokarmowego i aspektach klinicznych

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej i topograficznej oraz czynności poszczególnych narządów i układów człowieka, w kontekście kierunku dietetyka	Diet_WG01	Kolokwium / egzamin
W2	Zna szczegółową budowę i czynności układu pokarmowego, układu krążenia, oddechowego i nerwowego – kluczowych dla funkcjonowania przewodu pokarmowego	Diet_WG04 Diet_WG05	Kolokwium, egzamin, dyskusja, aktywność na zajęciach.
W3	Rozumie i wyjaśnia wzajemne zależności pomiędzy układami ciała człowieka oraz ich znaczenie dla układu pokarmowego i sposobu żywienia	Diet_WG02	Kolokwium, egzamin, dyskusja, aktywność na zajęciach.

UMIEJĘTNOŚCI

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Posiada umiejętność posługiwania się prawidłowym nazewnictwem anatomicznym, identyfikując struktury kluczowe dla przewodu pokarmowego	Diet_UW01	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć, dyskusja, aktywność na zajęciach.
U2	Potrafi analizować zależności między budową anatomiczną a funkcją układów w kontekście fizjologii przewodu pokarmowego	Diet_UW01	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć.
U3	Potrafi korzystać z atlasów, rycin, modeli 3D w kontekście układu pokarmowego i układów z nim związanych	Diet_UW01 Diet_UK03	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Jest gotowy do samodzielnej i zespołowej pracy nad zadaniami praktycznymi z wykorzystaniem atlasów i modeli, rozumiejąc potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy	Diet_KK01 Diet_KK02	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć, dyskusja, aktywność na zajęciach.
K2	Świadomego stosowania wiedzy anatomicznej w granicach kompetencji dietetyka, z poszanowaniem interdyscyplinarnej współpracy	Diet_KK03	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć. Kolokwium.

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin			
		Wykłady		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	Prawidłowa postawa anatomiczna ciała, płaszczyzny osie i kierunki. Tkanki i narządy.	3	1	2	2
2	Układ ruchu bierny: kości, stawy, więzadła.	3	1	2	1
3	Głowa i szyja - mięśnie, naczynia i unerwienie	3	2	2	2
4	Klatka piersiowa - mięśnie, naczynia i unerwienie	3	2	2	2
5	Jama brzuszna - mięśnie, naczynia, unerwienie (przepona)	3	2	2	2
6	Układ wydalniczy i układ moczowo-płciowy	3	2	2	1
7	Układ krążenia	3	1	3	1
8	Układ oddechowy	3	1	3	2
9	Układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny układ wewnętrzny	3	2	3	2
10	Narządy zmysłów	3	2	3	1
Razem		30	16	24	16

Metody kształcenia

Metoda kształcenia	Forma zajęć	
	Wykłady	Ćwiczenia
Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną	X	
Wykład konwersatoryjny	X	
Analiza przypadków i przykładów	X	X
Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja		
Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe		X
Praca z atlasami i modelami z zasobów Internetu	X	X

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wykład	Ćwiczenia
Egzamin pisemny	100%	
Kolokwium		50%

Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć		50%
Razem	100%	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	Wykonanie ćwiczeń lub zadań w czasie i po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	10	18
2	Lektura obowiązkowa	19	18
3	Przygotowanie do kolokwium	21	18
4	Przygotowanie do egzaminu	21	37
Razem		71	93

Literatura obowiązkowa

1	Aleksandrowicz R., Cisek B., Krasucki K. Anatomia człowieka. Repetytorium. 2014
2	Sobotta J. - Atlas anatomii człowieka, Wrocław, 2001, Urban & Partner

Literatura uzupełniająca

1	Bochenek A., Reicher M. - Anatomia człowieka, Warszawa, 2009, PZWL
2	Krechowiecki A., Czerwiński F. - Zarys anatomii człowieka, Warszawa, 2006, PZWL

Inne materiały dydaktyczne

1	Cisek B., Krasucki K. red. Memorix Anatomia 2017
---	--