



UNIWERSYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

**Anatomia człowieka**  
*Human Anatomy*

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Dietetyka</b>
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I / Semestr II
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopień
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Praktyczny
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Podstawowy i kliniczny
<b>Nazwa specjalizacji</b> <i>(jeśli przedmiot specjalizacyjny)</i>	-
<b>Status przedmiotu</b>	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Wykłady	30	16	5	Egzamin
Ćwiczenia	24	16		Zaliczenie z oceną
<b>Razem za zajęcia dydaktyczne</b>	<b>54</b>	<b>32</b>		
Praca własna studenta	71	93		
<b>Ogółem</b>	<b>125</b>	<b>125</b>		

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

1	Zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego na poziomie niezbędnym dietetykowi – umiejętność rozpoznawania struktur anatomicznych w oparciu o modele, projekcje 3D oraz materiały obrazowe.
2	Opanowanie prawidłowej nomenklatury anatomicznej w opisie narządów, układów i struktur istotnych w dietetyce
3	Przygotowanie podstaw morfologicznych do nauki o czynności układów ciała z uwzględnieniem przewodu pokarmowego
4	Skoncentrowanie treści na anatomii prawidłowej człowieka przewodu pokarmowego i aspektach klinicznych

**Efekty uczenia się**

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej i topograficznej oraz czynności poszczególnych narządów i układów człowieka, w kontekście kierunku dietetyka	Diet_WG01	Kolokwium / egzamin
W2	Zna szczegółową budowę i czynności układu pokarmowego, układu krążenia, oddechowego i nerwowego – kluczowych dla funkcjonowania przewodu pokarmowego	Diet_WG04 Diet_WG05	Kolokwium, egzamin, dyskusja, aktywność na zajęciach.
W3	Rozumie i wyjaśnia wzajemne zależności pomiędzy układami ciała człowieka oraz ich znaczenie dla układu pokarmowego i sposobu żywienia	Diet_WG02	Kolokwium, egzamin, dyskusja, aktywność na zajęciach.

**UMIĘTNOŚCI**

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Posiada umiejętność posługiwania się prawidłowym nazewnictwem anatomicznym, identyfikując struktury kluczowe dla przewodu pokarmowego	Diet_UW01	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć, dyskusja, aktywność na zajęciach.
U2	Potrafi analizować zależności między budową anatomiczną a funkcją układów w kontekście fizjologii przewodu pokarmowego	Diet_UW01	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć.
U3	Potrafi korzystać z atlasów, rycin, modeli 3D w kontekście układu pokarmowego i układów z nim związanych	Diet_UW01 Diet_UK03	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Jest gotowy do samodzielnej i zespołowej pracy nad zadaniami praktycznymi z wykorzystaniem atlasów i modeli, rozumiejąc potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy	Diet_KK01 Diet_KK02	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć, dyskusja, aktywność na zajęciach.
K2	Świadomego stosowania wiedzy anatomicznej w granicach kompetencji dietetyka, z poszanowaniem interdyscyplinarnej współpracy	Diet_KK03	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć. Kolokwium.

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin			
		Wykłady		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	Prawidłowa postawa anatomiczna ciała, płaszczyzny osie i kierunki. Tkanki i narządy.	3	1	2	2
2	Układ ruchu bierny: kości, stawy, więzadła.	3	1	2	1
3	Głowa i szyja - mięśnie, naczynia i unerwienie	3	2	2	2
4	Klatka piersiowa - mięśnie, naczynia unerwienie	3	2	2	2
5	Jama brzuszna - mięśnie naczynia, unerwienie (przepona)	3	2	2	2
6	Układ wydalniczy i układ moczowo-płciowy	3	2	2	1
7	Układ krążenia	3	1	3	1
8	Układ oddechowy	3	1	3	2
9	Układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny układ wewnątrzwydzielniczy	3	2	3	2
10	Narządy zmysłów	3	2	3	1
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>16</b>

#### Metody kształcenia

Metoda kształcenia	Forma zajęć	
	Wykłady	Ćwiczenia
Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną	X	
Wykład konwersatoryjny	X	
Analiza przypadków i przykładów	X	X
Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja		
Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe		X
Praca z atlasami i modelami z zasobów Internetu	X	X

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wykład	Ćwiczenia
Egzamin pisemny	100%	
Kolokwium		50%

Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć		50%
<b>Razem</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	Wykonanie ćwiczeń lub zadań w czasie i po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	10	18
2	Lektura obowiązkowa	19	18
3	Przygotowanie do kolokwium	21	18
4	Przygotowanie do egzaminu	21	37
<b>Razem</b>		<b>71</b>	<b>93</b>

#### Literatura obowiązkowa

1	Aleksandrowicz R., Cizek B., Krasucki K. Anatomia człowieka. Repetytorium. 2014
2	Sobotta J. - Atlas anatomii człowieka, Wrocław, 2001, Urban & Partner

#### Literatura uzupełniająca

1	Bochenek A., Reicher M. - Anatomia człowieka, Warszawa, 2009, PZWL
2	Krechowiecki A., Czerwiński F. - Zarys anatomii człowieka, Warszawa, 2006, PZWL

#### Inne materiały dydaktyczne

1	Cizek B., Krasucki K. red. Memorix Anatomia 2017
---	--