|  |  |
| --- | --- |
|  | **KARTA PRZEDMIOTU**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Kierunek studiów: Dietetyka**  **Forma studiów: niestacjonarne**  **Stopień studiów: licencjackie**  Rok akademicki: 2024/2025 |

| Anatomia | |
| --- | --- |
| NAZWA PRZEDMIOTU | **Anatomia** |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |
| JĘZYK WYKŁADOWY | polski |
| PROWADZĄCY | Dr Marcin Lipski |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | Dr Marcin Lipski  Dr Marcin Purchałka |
| **LICZBA GODZIN** | |
| WYKŁADY | 25 |
| ĆWICZENIA | 15 |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| CEL 1 | Opanowanie przez studenta prawidłowej nomenklatury anatomicznej, budowy ogólnej ludzkiego ciała, wzajemnych relacji narządów i ich topografii. |
| CEL 2 | Dokładna znajomość struktur układu pokarmowego. Budowa narządów tego układu wraz z odniesieniem klinicznym. |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| MW1 | Wiedza: Student wie co to jest postawa anatomiczna, płaszczyzny kierunki i osie. Student posiada ogólną wiedze dotyczącą układów organizmu ludzkiego, rozumie w jakiej relacji pozostają z układem pokarmowym (EUK6\_W1, EUK6\_W2). |
| MW2 | Wiedza:Student wie i rozumie jak funkcjonuje i działa układ pokarmowy. Dokładnie wie w jakiej relacjii pozostają poszczególne elementy tego układu, jaką mają budowę i funkcję. Student wie jak komunikować z personelem medycznym ( EUK6\_W1). |
| MU1 | Umiejętności: Student umie opisać ogólne zasady działania poszczególnych układów, umie nazwać struktury anatomiczne tworzące układy. Student umie dokładnie opisać elementy układu pokarmowego, potrafi określić wzajemne zależności występujące w tym układzie oraz połączyć informacje w całość. Student potrafi pracować zespołach wieloosobowych. (EUK \_U1) (EUK \_U2). |
| MK1 | Kompetencje społeczne: Jest gotów do systematycznego uzupełniania wiedzy, bierze udział w kursach doskonalących. (EUK6\_KS1). |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE** | |
| Biologia na poziomie szkoły średniej | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | **SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH** |
| WYKŁAD 1 | Prawidłowa postawa anatomiczna, osie, płaszczyzny, kierunki. Zasady opisu w anatomii prawidłowej. Tkanki, narządy i układy. Połączenia kości |
| WYKŁAD 2 | Układ szkieletowy – budowa ogólna mózgoczaszki, szczegółowa twarzoczaszki. Ośrodkowy układ nerwowy - wiadomości podstawowe. |
| WYKŁAD 3 | Budowa kręgosłupa, rdzenia kręgowego. Autonomiczny układ nerwowy |
| WYKŁAD 4 | Klatka piersiowa - ściany klatki piersiowej, szkielet klatki piersiowej, układ oddechowy. Układ krążenia. |
| WYKŁAD 5 | Kończyna dolna - układ kostny kończyny dolnej, układ mięśniowy, nerwowy i naczyniowy kończyny dolnej. Kończyna górna - układ kostny kończyny górnej, ukłąd mięśniowy, nerwowy i naczyniowy kończyny górnej |
| WYKŁAD 6 | Układ wydalniczy. Budowa nerek, moczowody, pęcherz moczowy. Układ moczowo-płciowy budowa ogólna. Przepona miednicy i przepona moczowo-płciowa. Budowa mięśnia dźwigacza odbytu. |
| WYKŁAD 7 | Układ wewnątrzwydzielniczy i jego powiązanie z układem pokarmowym. Jama ustna, gardło, przełyk, mechanizm połykania. Żołądek. Gruczoły przewodu pokarmowego. Ściany jamy brzusznej. |
| WYKŁAD 8 | Układ pokarmowy – budowa szczegółowa, topografia i funkcja poszczególnych elementów tego układu. Piętro jelitowe jamy brzusznej. |
| ĆWICZENIE 1 | Układ szkieletowy, czaszka i kręgosłup |
| ĆWICZENIE 2 | Układ nerwowy ośrodkowy i autonomiczny |
| ĆWICZENIE 3 | Układ mięśniowy klatki piersiowej, szkielet klatki piersiowej |
| ĆWICZENIE 4 | Układ mięśniowy kończyny dolnej, kości i ich połączenia |
| ĆWICZENIE 5 | Układ mięśniowy kończyny górnej , kości i ich połączenia |
| ĆWICZENIE 6 | Układ wydalniczy, budowa nerek, położenie i funkcja, Układ moczowo-płciowy |
| ĆWICZENIE 7 | Układ krążenia ze szczególnym uwzględnieniem, jamy brzusznej, |
| ĆWICZENIE 8 | Układ wewnątrzwydzielniczy, budowa ogólna głowy i szyi w aspekcie układu pokarmowego, Układ pokarmowy |
| METODY DYDAKTYCZNE | |
| M1 | Prezentacje multimedialne |
| M2 | Dyskusja |
| M3 | Praca w grupach |
| M7 | Praca w grupach |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | 40 godz. |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | 60 godzin, w tym:  Zapoznanie się z literaturą – 20 godz.  Praca własna studenta- przygotowanie się do egzaminu i sprawdzianu ustnego – 40 godz. |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU | 100 godzin |
| **REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA** | |
| Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. | |
| **METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW** | |
| **W ZAKRESIE WIEDZY** | Test wielokrotnego wyboru |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI** | Sprawdzian ustny |
| **W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach |
| **SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE** | Sprawdzian ustny |
| **SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE**  **(I i II termin)** | I i II termin: test 50 pytań wielokrotnego wyboru. Minimum 30 odpowiedzi poprawnych. |
| **KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ** | |
| **NA OCENĘ 3,0** | 30-32 pkt pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym. |
| **NA OCENĘ 3,5** | 33-37 pkt pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa. |
| **NA OCENĘ 4,0** | 38-43 pkt pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać. |
| **NA OCENĘ 4,5** | 44-48 pkt pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału. |
| **NA OCENĘ 5,0** | 48-50 pkt pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze. |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | |
| [1] Anatomia prawidłowa człowieka z elementami fizjologii red. J.Skrzat, J. Walocha Wydawnictwo UJ 2010  [2] Zarys Anatomii Człowieka. Adam Krechowiecki, Florian Czerwiński PZWL 2019 | |