

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Wyroby Medyczne- zaopatrzenie ortopedyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3 (2 pkt sem. VIII i 1 pkt sem. IX)
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	dr Sławomir Koziół dr Justyna Filipowicz (kontakt: justfil200@gmail.com) mgr Marcin Kubala
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Justyna Filipowicz
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	24 h (16 h sem. VIII i 8h sem. IX)
ĆWICZENIA:	30 h (20 h sem. VIII i 10h sem. IX)
CELE PRZEDMIOTU	
CELE:	<ol style="list-style-type: none">1. Zaznajomienie studenta z definicją, podziałem zaopatrzenia ortopedycznego.2. Poznanie zasad refundacji sprzętu ortopedycznego przez NFZ, zrozumienie zasad realizacji wniosków na sprzęt ortopedyczny.3. Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczącej zasad doboru, działania, stosowania i refundacji ortez, protez, sprzętu pomocniczego, obuwia i wkładek ortopedycznych w zależności od rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu chorego.4. Poznanie podstawowych jednostek chorobowych, w rehabilitacji których zastosowanie znajdują wyroby medyczne, zrozumienie zasad doboru sprzętu ortopedycznego do przedstawionych jednostek chorobowych.5. Poznanie badania funkcjonalnego pacjenta pozwalającego na odpowiedni dobór odpowiednich wyrobów medycznych.6. Poznanie metod zwiększania poziomu aktywizacji osób niepełnosprawnych przy zastosowaniu odpowiednich wyrobów medycznych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	W - student zna U - student umie
C.W5.	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W14	Student zna zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;

NAZWA PRZEDMIOTU	
C.W15	Student zna regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);
C.W16	Student zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;
C.U4.	Student potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;
C.U16	Student potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi
W.08.	Student zna zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach
U.05.	Student potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać
K.05.	Student jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość zagadnień i umiejętności uzyskanych w wyniku kształcenia we wcześniejszych latach studiów z zakresu anatomii, biomechaniki, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	1. Wprowadzenie do zaopatrzenia ortopedycznego: historia zaopatrzenia ortopedycznego. Zapoznanie z sylabusem. Klasyfikacja i podział funkcjonalny zaopatrzenia ortopedycznego dostępnego na rynku. Cele i zadania protetyki i ortotyki.
WYKŁAD 2:	2. Zasady przyznawania przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych. Odpłatność, refundacja i dystrybucja zaopatrzenia ortopedycznego.
WYKŁAD 3:	3. Badanie funkcjonalne dla potrzeb fizjoterapii oraz doboru środków zaopatrzenia ortopedycznego.
WYKŁAD 4:	4. Chód prawidłowy i patologiczny. Diagnostyka chodu przy zastosowaniu specjalnego sprzętu diagnostycznego.

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 5:	5. Odleżyny i obrzęki kończyn dolnych jako najczęstsze problemy związane z długotrwałą, wymuszoną pozycją pacjenta – możliwości rozwiązań problemów z zakresu zaopatrzenia ortopedycznego.
WYKŁAD 6:	6. Protetyka I Ortotyka – protezy, rodzaje, klasyfikacja
WYKŁAD 7:	1. Rodzaje oraz zasady działania i doboru materacy przeciwoodleżynowych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania materacy przeciwoodleżynowych. Wykaz materacy przeciwoodleżynowych określonych w przepisach. Zasady stosowania i korzystania z różnych rodzajów protez piersi. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania protez piersi. Wykaz protez piersi określonych w przepisach.
Ćwiczenia 1:	1. Wprowadzenie, zapoznanie studentów z sylabusem przedmiotu, kryteriami oceniania i zaliczenia. Przegląd literatury przedmiotu. Przegląd piśmiennictwa. Wykorzystanie wyrobów medycznych w rehabilitacji.
Ćwiczenia 2:	2. Rola rehabilitacji i zaopatrzenie ortopedyczne tułowia – Gorsety, kołnierze i prostorzymacze.
Ćwiczenia 3:	3. Kombinezony dynamiczne stosowane w rehabilitacji.
Ćwiczenia 4:	4. Operacja amputacji piersi – mastektomia. Rola rehabilitacji po mastektomii. Protezy piersi.
Ćwiczenia 5:	5. Rola rehabilitacji i zaopatrzenie ortopedyczne stosowane w Mózgowym Porażeniu Dziecięcym.
Ćwiczenia 6:	6. Zaopatrzenie ortopedyczne, środki pomocnicze : kończyna górna i dolna.
Ćwiczenia 7:	7. Rodzaje wózków inwalidzkich oraz pionizatorów, zasady działania i doboru do aktualnych potrzeb pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania wózków inwalidzkich oraz pionizatorów. Wykaz wózków inwalidzkich i pionizatorów określonych w przepisach.
Ćwiczenia 8:	8. Przegląd piśmiennictwa przygotowany przez studentów. Zaliczenie ustne praktyczne i teoretyczne.
METODY DYDAKTYCZNE	
Wykład:	Prezentacja multimedialna
Ćwiczenia:	Praca w grupach ,prezentacja multimedialna, pokaz, objaśnienie, metoda poszukująca – dyskusje podczas zajęć, nauka zakładania zaopatrzenia ortopedycznego, edukacja i instruowanie pacjenta, dopasowywanie kul/lasek.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Godziny wynikające z planu studiów -54
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury -6 Opracowanie wyników – 5 Przygotowanie do egzaminu -10

NAZWA PRZEDMIOTU	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	75
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
Forma zajęć: W. [sem. VIII] W.[sem. IX] Ćw. [sem. VIII] (ZAL) Ćw. [sem. IX] (ZAO)	<p>Obecność na wykładach. <u>Egzamin testowy</u> – podsumowanie wiadomości z dwóch semestrów.</p> <p><u>Zaliczenie ustne i praktyczne.</u> Dobór ortezy do schorzeń wskazanych przez prowadzącego. Założenie ortezy oraz przekazanie instrukcji dla pacjenta. Zaliczenie z kolokwium.</p> <p><u>Zaliczenie praktyczne.</u> Potrafi dobrać do potrzeb pacjenta wyrób medyczny, pobrać miarę , przekazać instrukcje użytkowania dla pacjenta/opiekuna. Zaliczona praca z przeglądu piśmiennictwa.</p>
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Demonstracja umiejętności praktycznych
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Praca w grupie
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Kolokwia, zaliczenie praktyczne, prezentacje
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE	Aktywność na zajęciach Zaliczenie praktyczne Test jednokrotnego wyboru
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
Wykład:	Ocena wiedzy Egzamin pisemny testowy, pytania zamknięte, minimalna liczba pytań 20:

NAZWA PRZEDMIOTU

<p>Ćwiczenia:</p>	<p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena wiedzy: Zaliczenie ustne teoretyczne: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena umiejętności Zaliczenie ustne praktyczne: 5.0 – student potrafi dobrać odpowiedni rodzaj wyrobu medycznego do określonego schorzenia, potrafi go właściwie założyć oraz poinstruować pacjenta jak należy z niego korzystać</p> <p>4.5 – student ma niewielkie trudności w doborze odpowiedniego wyrobu medycznego do określonego schorzenia, ale potrafi go właściwie założyć oraz poinstruować pacjenta jak należy z niego korzystać</p> <p>4.0 – student ma niewielkie trudności w dobraniu odpowiedniego wyrobu medycznego do określonego schorzenia, oraz w założeniu go i poinstruowaniu pacjenta jak należy z niego korzystać</p> <p>3.5 – student wymaga pomocy w dobraniu odpowiedniego wyrobu medycznego do określonego schorzenia, ale potrafi go prawidłowo założyć i poinstruować pacjenta jak należy z niego korzystać</p> <p>3.0 – student wymaga znacznej pomocy w dobraniu odpowiedniego wyrobu medycznego do określonego schorzenia, oraz w założeniu go i poinstruowaniu pacjenta jak należy z niego korzystać</p> <p>2.0 – student nie potrafi dobrać odpowiedniego wyrobu medycznego do określonego schorzenia pacjenta</p>
-------------------	--

NAZWA PRZEDMIOTU	
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gieremek K., Janicki S., Przeździak B., Woźniewski M. Wyroby medyczne. Zaopatrzenie indywidualne., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 2. Marciniak J., Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003 3. Mikołajewska E. Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeździak B., Nyka W. Zastosowanie kliniczne protez i środków pomocniczych, Via Medica, Gdańsk 2008 2. Przeździak B. Zaopatrzenie rehabilitacyjne, Via Medica, Gdańsk 2003 3. Dega W., Singer A. Ortopedia i rehabilitacja, tom 1 – 2, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2006 4. Joseph Webster & Douglas Murphy. Atlas of Orthoses and Assistive Devices, 5th Edition. 2019. Wydawnictwo Elsevier 5. Dostępne, aktualne artykuły naukowe dotyczące tematyki zajęć.