

KARTA PRZEDMIOTU

WAKACYJNA PRAKTYKA Z KINEZYTERAPII

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
Praktyka wakacyjna z kinezyterapii 300 h	
NAZWA PRZEDMIOTU	Wakacyjna Praktyka z Kinezyterapii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	11 ECTS
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Opiekun d/s praktyki w danej placówce- staż powyżej 5 lat lub specjalista w dziedzinie fizjoterapii.
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Filipowicz Justyna mgr Makulec Kamila, mgr Kubala Marcin
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	
ĆWICZENIA:	300 h
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Nauka pracy z pacjentem oraz prowadzenia dokumentacji medycznej .Zapoznanie z zasadami pracy panującymi w pracowni kinezyterapii .Zapoznanie ze specjalistycznym sprzętem rehabilitacyjnym i umiejętności jego zastosowania w pracowni kinezyterapii.
CEL 2:	Nauka pracy z pacjentem i prowadzenie jego dokumentacji. Nauka i opanowanie umiejętności planowania programowania usprawniania pacjentów z różnymi dysfunkcjami i jednostkami chorobowymi oraz wykonywania badania diagnostycznego dla potrzeb kinezyterapii.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	

NAZWA PRZEDMIOTU Praktyka wakacyjna z kinezyterapii 300 h	
K_W06	W zakresie wiedzy student zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu , kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii
F_W1	W zakresie wiedzy student zna zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych .
F_W2	W zakresie wiedzy student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej , specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii, fizykoterapii i masażu leczniczego.
WYMAGANIA WSTĘPNE ²	
I	Student odbywa praktykę w ośrodkach posiadających pracownię kinezyterapii. Nie może być realizowana w gabinetach fizjoterapeutycznych .
II	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kinezyterapii- badanie długości i obwodu kończyn, ocena zakresu ruchomości w stawach przy użyciu goniometru , praca w UGUL-u
TREŚCI PROGRAMOWE SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	
ĆWICZENIE 1	Zapoznanie z zasadami BHP panującymi na sali kinezyterapii oraz ze sprzętem stosowanym do rehabilitacji .
ĆWICZENIE 2	Opis przypadku , wstępna diagnostyka.
ĆWICZENIE 3	Praca z pacjentem - wstępny wywiad podmiotowy , przedmiotowy , badanie oraz zaplanowanie procesu rehabilitacji z wykorzystaniem sprzętu do kinezyterapii
ĆWICZENIE 4	Nauka w zakresie zaopatrzenia ortopedycznego i nauka korzystania z pomocy ortopedycznych .
METODY DYDAKTYCZNE ³	(wymienić)

NAZWA PRZEDMIOTU	
	Praktyka wakacyjna z kinezyterapii 300 h
	Studium przypadku, Wykłady, Dyskusja, Praca z pacjentem, Prezentacje multimedialne, Praca w grupie, e-learning, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.
NAKŁAD PRACY STUDENTA: ⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	300
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	300
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Praktyka	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: ZALICZENIE Z OCENĄ Obecność obowiązkowa -100 % uczestnictwa na zajęciach . Ocena aktywności , wiedzy i zaangażowanie podczas zajęć.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY: ⁵	Student zna teoretyczne , metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej , specjalistycznych metod fizjoterapeutycznych , ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego. Zna podstawy edukacji zdrowotnej , promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności Zna zasady etyki i odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: ⁶	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej . Potrafi samodzielnie wykonać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.

NAZWA PRZEDMIOTU	
Praktyka wakacyjna z kinezyterapii 300 h	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: ⁷ SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE: ⁸	Student przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej. Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych . Zaliczenie materiału z zajęć poprzednich - np. wskazania i przeciwwskazania do wykonywania danego rodzaju ćwiczeń na sali kinezyterapii z uwzględnieniem danej jednostki chorobowej . Sprawdzenie umiejętności wykorzystania sprzętu na sali kinezyterapii np. UGUL .
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE ⁹ (I i II termin)	
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Min 51 % Cele i zadania wykonuje mało pewnie , po dłuższym namyśle i zastanowieniu , ma trudności w analizie treści przekazywanych podczas zajęć .
NA OCENĘ 3,5	Min 66 % Cele i zadania wykonuje bezpiecznie lecz po dłuższym namyśle i zastanowieniu, wymaga przypomnienia wiedzy oraz ukierunkowania w niektórych działaniach .
NA OCENĘ 4,0	Min 71 % Cele i zadania po ukierunkowaniu wykonuje bezpiecznie , ma niewielkie trudności w analizie treści przekazywanych podczas zajęć.
NA OCENĘ 4,5	Min 86 % Powierzone cele i zadania realizuje po niewielkim ukierunkowaniu ,wiedze przyswaja zrozumiale lecz czasami wymaga niewielkiego przypomnienia.
NA OCENĘ 5,0	min 91 % Pewnie , bezbłędnie, skutecznie realizuje powierzone cele wiedzy przyswaja szybko i z pełnym zrozumieniem wiedzy programowej. Pogłębia wiedzę korzystając z dodatkowych materiałów dydaktycznych , naukowych , czasopism z dziedziny fizjoterapii, stara się rozwijać swoje kompetencje zawodowe.
NA OCENĘ 6,0	100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	

NAZWA PRZEDMIOTU Praktyka wakacyjna z kinezyterapii 300 h	
Zembaty	Kinezyterapia cz. I i II
Nowotny	
Kwiok	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	

1 Oдноśnie Efektów uczenia się:

Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

2 W warunkach wstępnych proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

3 Wpisać metody dydaktyczne np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

4 Przy Nakładzie pracy studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

5 Sprawdziany w zakresie wiedzy to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

6 Sprawdziany w zakresie umiejętności to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

7 Możliwa ocena kompetencji społecznych to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

8 Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesestralne.

9 Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.