

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium magisterskie – przygotowanie pracy dyplomowej
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Monika Nowak
LICZBA GODZIN:	
SEMINARIA	15 godzin
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Wybór tematu pracy magisterskiej oraz opracowanie szczegółowego planu badawczego, uwzględniając strukturalne i merytoryczne wytyczne obowiązujące w pracy dyplomowej. Opracowanie harmonogramu działań prowadzących do realizacji pracy magisterskiej.
CEL 2:	Opanowanie wiedzy z zakresu zasad pisania pracy magisterskiej i praktycznych umiejętności pisania pracy doświadczalnej i przeglądowej, w tym tworzenia przeglądu literatury, stosowania właściwej metodologii badań oraz analizowania i prezentowania wyników zgodnie z naukowymi standardami.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
EW1:	Student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.
EU1:	Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.
EU2:	Potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.
EU3:	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.
EU4:	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.
EU5:	Potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego.

NAZWA PRZEDMIOTU	
KO5:	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
WYMAGANIA WSTĘPNE ²	
	Podstawowa wiedza z zakresu fizjoterapii. Znajomość metodologii badań i podstaw statystyki.
TREŚCI PROGRAMOWE	
SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	
SEMINARIUM 1:	Wprowadzenie do zasad pisania pracy przeglądowej i badawczej, ze szczególnym naciskiem na strukturę i metodologię pracy magisterskiej. Przedstawienie metod efektywnego wyszukiwania (PubMed, Google Scholar, PEDro itp.) i analizy literatury naukowej. Omówienie kluczowych czasopism z dziedziny fizjoterapii w Polsce i na świecie, które mogą być źródłem wartościowych materiałów do pracy dyplomowej.
SEMINARIUM 2:	Zatwierdzenie tematu roboczego pracy magisterskiej i przygotowanie osnowy.
SEMINARIUM 3:	Opracowanie założeń wstępnych i ich prezentacje przez poszczególnych studentów. Prowadzenie pracy magisterskiej.
SEMINARIUM 4:	Zapoznanie studentów ze sposobami argumentowania oraz udowadniania tez zwartych w pracy, jak i postępowania empirycznego w pracach badawczo-poglądowych.
METODY DYDAKTYCZNE ³	
	(wymienić)
	prezentacje multimedialne, dyskusja, projekt
NAKŁAD PRACY STUDENTA: ⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15 godzin
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć -120 Przygotowanie do zaliczenia - 15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	150 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Obecność na zajęciach, przedstawienie wyznaczonych rozdziałów pracy, zaliczenie-projekt

NAZWA PRZEDMIOTU	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY: ⁵	Odpowiedź ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: ⁶	Projekt
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: ⁷	Aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE: ⁸	Projekt, zaliczenie poszczególnych części pracy
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE ⁹ (I i II termin)	Termin I: Zaliczenie praktyczne- projekt Termin II: Zaliczenie praktyczne- projekt
KRYTERIA EGZAMINU/ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia spełniając minimum wymagań.
NA OCENĘ 3,5	Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.
NA OCENĘ 4,0	Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia oraz wykazanie się zdolnością pisania pracy magisterskiej. Student z pomocą promotora formułuje problemy, dobiera metody i techniki badawcze; określa priorytety podjętych działań.
NA OCENĘ 4,5	Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia oraz wykazanie się zdolnością pisania pracy magisterskiej na dobrym poziomie. Student samodzielnie formułuje problemy badawcze, konstruuje i dobiera adekwatne metody i techniki badawcze, robiąc przy tym niewielkie błędy. Prawidłowo określa priorytety podjętych działań.
NA OCENĘ 5,0	Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia oraz wykazanie się zdolnością pisania pracy magisterskiej na bardzo dobrym poziomie. Student samodzielnie formułuje problemy badawcze, konstruuje i dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; określa przy tym właściwe priorytety zadań.

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 6,0	100% poprawnych odpowiedzi oraz student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową
NA OCENĘ 6,0	100% poprawnych odpowiedzi oraz student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
1.	Jędrychowski W — Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych, Kraków, 2004, Uniwersytet Jagielloński
2.	Weiner J — Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Warszawa, 2012, PWN
3.	Szkutnik Z — Metodyka pisania pracy dyplomowej, Poznań, 2005, Wyd. Poznańskie
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Apanowicz L — Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Lublin, 2005, DFIFIN
2.	Oostendorp Rob et. al., Rehabilitacja medyczna i fizjoterapia oparte na wiarygodnych i aktualnych publikacjach – ocena krytyczna, „Rehabilitacja Medyczna” 2008, Tom 12, Nr 1,9–15.

1
2
3
4
5
6
7
8
9