

KARTA PRZEDMIOTU

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu

Rok 5

W trakcie trwania 10 semestru

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu
LICZBA PUNKTÓW ECTS	20
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Opiekun d/s praktyki w danej placówce- staż powyżej 5 lat lub specjalista w dziedzinie fizjoterapii.
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Kubala Marcin
LICZBA GODZIN:	
PRAKTYKA ZAWODOWA:	510 h
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym.
CEL 2:	Profesjonalne komunikowanie się z pacjentem z zachowaniem zasad etyki zawodowej.
CEL 3:	Doskonalenie umiejętności prowadzenia wywiadu i badania fizykalnego dla potrzeb fizjoterapii.
CEL 4:	Opanowanie umiejętności organizacji stanowiska pracy.

NAZWA PRZEDMIOTU	
CEL 5:	Rozwijanie umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych dostosowanych do stanu klinicznego pacjenta.
CEL 6:	Doskonalenie umiejętności właściwego doboru i stosowania zgodnie z przeznaczeniem sprzętu rehabilitacyjnego oraz aparatury zabiegowej.
CEL 7:	Utrwalenie umiejętności doboru prawidłowego zaopatrzenia ortopedycznego dostosowanego do stanu klinicznego pacjenta.
CEL 8:	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta oraz analiza efektów terapii zgodnie z obowiązującymi standardami.
CEL 9:	Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
F.W.4.	Student zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnych dla fizjoterapii.
F.W.5.	Student zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.
F.W.6.	Student zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.
F.W.7.	Student zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.
F.W.8.	Student zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.
F.W.10.	Student zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy).
F.W.11.	Student zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.

NAZWA PRZEDMIOTU	
F.W.14.	Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.
F.W.15.	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.
F.W.16.	Student zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.
F.W.17.	Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.
F.W.18.	Student zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
F.U.3.	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
F.U.4.	Student potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
F.U.5.	Student potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.
F.U.6.	Student potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.
F.U.8.	Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.
F.U.9.	Student potrafi wprowadzać dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
F.U.10.	Student potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
F. U.11.	Student potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
F.U.12.	Student potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.
F.U.13.	Student potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.

NAZWA PRZEDMIOTU	
F.U14.	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołoterapeutycznego.
F.U.16.	Student potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
K_K01.	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
K_K02.	Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.
K_K03.	Student jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
K_K04.	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
K_K05.	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
K_K06.	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.
K_K07.	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K_K08.	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
K_K09.	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Posiada wiedzę z zakresu jednostek chorobowych.

NAZWA PRZEDMIOTU	
	<p>Posiada wiedzę z zakresu wskazań i przeciwwskazań do stosowania zabiegów fizykoterapii oraz masażu leczniczego oraz metod terapeutycznych w jednostkach chorobowych w zakresie chorób klinicznych.</p> <p>Posiada wiadomości i umiejętności w celu wykonywania i stosowania metod terapeutycznych.</p>
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
Praktyka w ramach fizjoterapii Klinicznej do wyboru	Pediatria, neurologia dziecięca, wiek rozwojowy, kardiologia, kardiochirurgia, traumatologia, medycyna sportowa, ortopedia, onkologia, medycyna paliatywna, reumatologia, geriatryka, neurologia, neurochirurgia, psychiatryka.
Praktyka w ramach fizykoterapii	Wykonywania zabiegów fizykalnych z zakresu światłolecznictwa, elektroterapii, laseroterapii, magnetoterapii, ultradźwięków adekwatnie do jednostek chorobowych.
Praktyka w ramach masażu leczniczego	Wykonywania zabiegów masażu z zakresu masażu leczniczego, masażu rozluźniającego, masażu sportowego adekwatnie do jednostek chorobowych.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Praca z pacjentem, opis przypadku, dyskusja, konsultacje interdyscyplinarne.
NAKŁAD PRACY STUDENTA: ⁱⁱ	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	510 h
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć 5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	515 h
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	

NAZWA PRZEDMIOTU	
	<p>Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze 510 h dydaktycznych.</p> <p>RAMOWY PROGRAM PRAKTYK:</p> <p>Zakres godzinowy praktyki: studentów obowiązuje czas pracy fizjoterapeutów.</p> <p>Jedna godzina praktyki to jedna godzina dydaktyczna (45 min).</p> <p>Realizacja praktyki przebiega zgodnie z obowiązującym w standardzie nauczania programie praktyki studenckiej realizowanej na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Fizjoterapia, właściwym dla danego rodzaju praktyki.</p> <p>Sposób szkolenia uzależniony jest od rodzaju praktyki w tym od możliwości uzyskania poszczególnych efektów kształcenia.</p> <p>W przypadku opuszczenia zajęć w czasie praktyki (np. zwolnienie lekarskie) student zobowiązany jest do odrobienia brakujących godzin lub dni do wymaganego wymiaru, tj. wszystkich brakujących godzin.</p> <p>Opiekun praktyki poświadczą podpisem i pieczęcią odbycie praktyki, wpisuje opinię oraz ocenę w dzienniku praktyk jako uśrednioną ocenę wynikającą z nabycia poszczególnych efektów kształcenia przyporządkowanych do danego rodzaju praktyki.</p>
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Odpowiedź ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Demonstracja
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Obserwacja na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Kolokwia ustne
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I i II termin: zaliczenie praktyczne lub ustne
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 3,0	Cele i zadania wykonujemy pewnie po dłuższym namyśle i zastanowieniu; ma trudności w analizie treści przekazywanych podczas zajęć.
NA OCENĘ 3,5	Cele i zadania wykonuje bezpiecznie natomiast po dłuższym namyśle i zastanowieniu; wymaga przypomnienia wiedzy oraz ukierunkowania w niektórych działaniach.
NA OCENĘ 4,0	Cele i zadania po ukierunkowaniu wykonuje bezpiecznie; ma niewielkie trudności w analizie treści przekazywanych podczas zajęć.
NA OCENĘ 4,5	Powierzone cele i zadania realizuje po niewielkim ukierunkowaniu; wiedzę przyswaja zrozumiale lub czasami wymaga niewielkiego przypomnienia.
NA OCENĘ 5,0	Pewnie, skutecznie i bezbłędnie realizuje powierzone cele; wiedzę przyswaja szybko i z pełnym zrozumieniem podstawy programowej.
NA OCENĘ 6,0	100% poprawnych odpowiedzi oraz student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
Zbigniew Śliwiński, Aleksander Sieron	Wielka Fizjoterapia tom I,II,III
Antje Becker-Hueter, Doelken Metchild	Badanie kliniczne w fizjoterapii.
Jerzy E. Kiwierski Wojciech Kasprzak	Fizjoterapia ogólna. Fizjoterapia kliniczna.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T. Lazaro	Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty. Wydanie 6 Polskie. DB Publishing. 2019.

