

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
Nabór: 2020/2021
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Metody specjalne fizjoterapii- Neurorehabilitacja
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr Joanna Adamska, dr Karolina Węglarz, Mgr Grzegorz Gargas,
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Karolina Węglarz
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	10 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	40 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki w neurorehabilitacji
CEL 2:	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania fizjoterapii u pacjentów neurologicznych.
CEL 3:	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie technik stosowanych w neurorehabilitacji.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
CW1:	Zna i interpretuje pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
CW5:	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;

NAZWA PRZEDMIOTU	
CW6:	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
CW7:	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii;
CW8:	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w specjalnych metodach fizjoterapii
CW13:	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;
CU3:	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych
CU5:	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
CU6:	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
CU8:	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
CU10:	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii;
K01:	Dostrzega potrzeby osób niepełnosprawnych.
K05:	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość neurologii
	Znajomość kinezyterapii
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

NAZWA PRZEDMIOTU

WYKŁAD 1:	Percepcja, zdolności poznawcze i ich wpływ na funkcje. Drogi aferentne i eferentne. Receptory. Neuroplastyczność, Neuroprzekaźniki
WYKŁAD 2:	Uszkodzenie górnego motoneuronu; objawy, czynniki i struktury wpływające na UMN. Możliwości terapeutyczne w uszkodzeniach górnego motoneuronu. Spastyczność
WYKŁAD 3:	Metody stymulacji w neurorehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne. Ogniskowe uszkodzenia CUN, hemiplegia. Charakterystyka objawów i możliwości terapeutyczne.
WYKŁAD 4:	Uszkodzenia Dolnego Motoneuronu; charakterystyka objawów i możliwości terapeutyczne. Choroby nerwowo-mięśniowe i metaboliczne. Zaburzenia pozapiramidowe; możliwości terapeutyczne.
ZP 1	Neurorehabilitacja i diagnostyka funkcjonalna w neurorehabilitacji. Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.
ZP2	Diagnostyka funkcjonalna i rehabilitacja w hemiplegii.
ZP3	Bóle, zawroty głowy, zaburzenia równowagi, urazy czaszkowo - mózgowie (diagnostyka różnicowa, planowanie terapii, wybrane techniki pracy przy zaburzeniach równowagi).
ZP4	Porażenia nerwowo- mięśniowe - diagnostyka różnicowa, planowanie terapii, wybrane techniki pracy z pacjentami.
ZP5	Rehabilitacja pourazowa rdzenia kręgowego w zależności od poziomu uszkodzenia (poziomy: C, Th).
ZP6	Rehabilitacja pourazowa rdzenia kręgowego w zależności od poziomu uszkodzenia (poziomy: L,S).
ZP7	Neurorehabilitacja w Chorobie Parkinsona i Zespołach Parkinsonowskich.
ZP 8	Propozycje wykorzystania metod neurorehabilitacji w konkretnych jednostkach chorobowych- analiza przypadków: stwardnienie rozsiane, stwardnienie zanikowe boczne.

NAZWA PRZEDMIOTU	
ZP 9	Neurorehabilitacja w porażeniach nerwów, opracowanie nerwu twarzowego.
ZP 10	Reedukacja chodu.
ZP 11	Zajęcia podsumowujące.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach, studium przypadku.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	10 godzin - wykłady 40 godzin - zajęcia praktyczne
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	10 godzin - Przygotowanie do zajęć 15 godzin - Przygotowanie prezentacji zaliczeniowej i do zaliczeń końcowych.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	75 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia odbywają się w formie wykładów i zajęć praktycznych. 2. Student zobowiązany jest przygotować się teoretycznie do każdego zajęcia. 3. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest systematyczne przygotowywanie się do zajęć, 100% obecności, przygotowanie pracy zaliczeniowej oraz zdanie na pozytywną ocenę zaliczenia praktycznego. 4. Warunkiem zaliczenia wykładów jest 100% obecność na wykładach i napisanie na pozytywną ocenę zaliczenia pisemnego.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Aktywność na zajęciach.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Aktywność na zajęciach. Umiejętność przeprowadzenia diagnostyki funkcjonalnej, zaplanowania i zademonstrowania technik wykorzystywanych w neurorehabilitacji.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Obserwacja. Aktywność na zajęciach.

NAZWA PRZEDMIOTU	
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	<p>I termin: Zajęcia praktyczne: prezentacja, zaliczenie praktyczne z przedmiotu. (ZAL.O.)</p> <p>Wykłady: Testowy jednokrotnego wyboru. (ZAL.)</p> <p>II termin: Zajęcia praktyczne: zaliczenie praktyczne z przedmiotu. (ZAL.O.)</p> <p>Wykłady: Testowy jednokrotnego wyboru. (ZAL.)</p>
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	PUNKTACJA DOTYCZY ZALICZENIA PISEMNEGO Z ĆWICZEŃ ORAZ EGZAMINU KOŃCOWEGO Z PRZEDMIOTU.
NA OCENĘ 3,0	Student w stopniu podstawowym posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-61%
NA OCENĘ 3,5	Student w stopniu podstawowym posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
NA OCENĘ 4,0	Student posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji na poziomie 69%-80% treści kształcenia. Student przygotował dobrą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej.
NA OCENĘ 4,5	Student posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji na poziomie 69%-80% treści kształcenia 81%-89%. Student przygotował wyczerpującą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej.
NA OCENĘ 5,0	Student biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100% student przygotował wyczerpującą analizę przypadku zawierającą pełną strukturę pracy kazuistycznej.

NAZWA PRZEDMIOTU	
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
1.	Kwolek A. Fizjoterapia w Neurologii i Neurochirurgii, 2012, PZWL
2.	Beckers D., Buck M. PNF w praktyce, autor Adler, Beckers, Buck, 2014, Wydawnictwo DB Publishing
3.	Opara J. Klinimetria w neurorehabilitacji, 2023, PZWL
4.	Laidler P. Rehabilitacja po udarze mózgu, 2024, PZWL
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Horst R. Trening strategii motorycznych i PNF, 2010
2.	Petty N., Badanie i ocena narządu ruchu, 2012, Elsevier Urban & Partner
3.	WHO tłum. Aleksandra Cieślak-Korfeł Usprawnianie po udarze mózgu, Elipsa-Jaim
4.	Fries W., Liebenstund I. Rehabilitacja w Chorobie Parkinsona, Elipsa-Jaim