

## KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Fizjoterapia**  
**Forma studiów: Niestacjonarne**  
**Stopień studiów: Magisterskie, jednolite**  
**Specjalności: Bez specjalności**  
**Nabór: 2020/2021**  
**Rok akademicki: 2024/2025**

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Metody specjalne fizjoterapii- Neurorehabilitacja
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr Joanna Adamska, dr Karolina Węglarz, Mgr Grzegorz Gargas,
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Karolina Węglarz
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	10 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	40 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki w neurorehabilitacji
CEL 2:	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania fizjoterapii u pacjentów neurologicznych.
CEL 3:	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie technik stosowanych w neurorehabilitacji.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
CW1:	Zna i interpretuje pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
CW5:	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;

NAZWA PRZEDMIOTU	
CW6:	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
CW7:	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii;
CW8:	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w specjalnych metodach fizjoterapii
CW13:	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;
CU3:	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych
CU5:	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
CU6:	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
CU8:	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
CU10:	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii;
K01:	Dostrzega potrzeby osób niepełnosprawnych.
K05:	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>	
	Znajomość neurologii
	Znajomość kinezyterapii
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>

**NAZWA PRZEDMIOTU**

<b>WYKŁAD 1:</b>	Percepcja, zdolności poznawcze i ich wpływ na funkcje. Drogi aferentne i eferentne. Receptory. Neuroplastyczność, Neuroprzekaźniki
<b>WYKŁAD 2:</b>	Uszkodzenie górnego motoneuronu; objawy, czynniki i struktury wpływające na UMN. Możliwości terapeutyczne w uszkodzeniach górnego motoneuronu. Spastyczność
<b>WYKŁAD 3:</b>	Metody stymulacji w neurorehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne. Ogniskowe uszkodzenia CUN, hemiplegia. Charakterystyka objawów i możliwości terapeutyczne.
<b>WYKŁAD 4:</b>	Uszkodzenia Dolnego Motoneuronu; charakterystyka objawów i możliwości terapeutyczne. Choroby nerwowo-mięśniowe i metaboliczne. Zaburzenia pozapiramidowe; możliwości terapeutyczne.
<b>ZP 1</b>	Neurorehabilitacja i diagnostyka funkcjonalna w neurorehabilitacji. Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.
<b>ZP 2</b>	Diagnostyka funkcjonalna i rehabilitacja w hemiplegii.
<b>ZP 3</b>	Bóle, zawroty głowy, zaburzenia równowagi, urazy czaszkowo - mózgowie (diagnostyka różnicowa, planowanie terapii, wybrane techniki pracy przy zaburzeniach równowagi).
<b>ZP 4</b>	Porażenia nerwowo- mięśniowe - diagnostyka różnicowa, planowanie terapii, wybrane techniki pracy z pacjentami.
<b>ZP 5</b>	Rehabilitacja pourazowa rdzenia kręgowego w zależności od poziomu uszkodzenia (poziomy: C, Th).
<b>ZP 6</b>	Rehabilitacja pourazowa rdzenia kręgowego w zależności od poziomu uszkodzenia (poziomy: L,S).
<b>ZP 7</b>	Neurorehabilitacja w Chorobie Parkinsona i Zespołach Parkinsonowskich.
<b>ZP 8</b>	Propozycje wykorzystania metod neurorehabilitacji w konkretnych jednostkach chorobowych- analiza przypadków: stwardnienie rozsiane, stwardnienie zanikowe boczne.

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>ZP 9</b>	Neurorehabilitacja w porażeniach nerwów, opracowanie nerwu twarzowego.
<b>ZP 10</b>	Reedukacja chodu.
<b>ZP 11</b>	Zajęcia podsumowujące.
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
	Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach, studium przypadku.
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	10 godzin - wykłady 40 godzin - zajęcia praktyczne
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	10 godzin - Przygotowanie do zajęć 15 godzin - Przygotowanie prezentacji zaliczeniowej i do zaliczeń końcowych.
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	75 godzin
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia odbywają się w formie wykładów i zajęć praktycznych.</li> <li>2. Student zobowiązany jest przygotować się teoretycznie do każdego zajęcia.</li> <li>3. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest systematyczne przygotowywanie się do zajęć, 100% obecność, przygotowanie pracy zaliczeniowej oraz zdanie na pozytywną ocenę zaliczenia praktycznego.</li> <li>4. Warunkiem zaliczenia wykładów jest 100% obecność na wykładach i napisanie na pozytywną ocenę zaliczenia pisemnego.</li> </ol>
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	Aktywność na zajęciach.
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Aktywność na zajęciach. Umiejętność przeprowadzenia diagnostyki funkcjonalnej, zaplanowania i zademonstrowania technik wykorzystywanych w neurorehabilitacji.
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	Obserwacja. Aktywność na zajęciach.

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	<p>I termin: Zajęcia praktyczne: prezentacja, zaliczenie praktyczne z przedmiotu. (ZAL.O.)</p> <p>Wykłady: Testowy jednokrotnego wyboru. (ZAL.)</p> <p>II termin: Zajęcia praktyczne: zaliczenie praktyczne z przedmiotu. (ZAL.O.)</p> <p>Wykłady: Testowy jednokrotnego wyboru. (ZAL.)</p>
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	<b>PUNKTACJA DOTYCZY ZALICZENIA PISEMNEGO Z ĆWICZEŃ ORAZ EGZAMINU KOŃCOWEGO Z PRZEDMIOTU.</b>
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Student w stopniu podstawowym posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-61%
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student w stopniu podstawowym posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Student posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji na poziomie 69%-80% treści kształcenia. Student przygotował dobrą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej.
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Student posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji na poziomie 69%-80% treści kształcenia 81%-89%. Student przygotował wyczerpującą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej.
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Student biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100% student przygotował wyczerpującą analizę przypadku zawierającą pełną strukturę pracy kazuistycznej.

NAZWA PRZEDMIOTU	
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
1.	Kwolek A. Fizjoterapia w Neurologii i Neurochirurgii, 2012, PZWL
2.	Beckers D., Buck M. PNF w praktyce, autor Adler, Beckers, Buck, 2014, Wydawnictwo DB Publishing
3.	Opara J. Klinimetria w neurorehabilitacji, 2023, PZWL
4.	Laidler P. Rehabilitacja po udarze mózgu, 2024, PZWL
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Horst R. Trening strategii motorycznych i PNF, 2010
2.	Petty N., Badanie i ocena narządu ruchu, 2012, Elsevier Urban & Partner
3.	WHO tłum. Aleksandra Cieślak-Korfel Usprawnianie po udarze mózgu, Elipsa-Jaim
4.	Fries W., Liebenstund I. Rehabilitacja w Chorobie Parkinsona, Elipsa-Jaim