

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Joanna Balicka-Bom
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	10
ĆWICZENIA:	24
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i kompetencji z zakresu fizjologii i patologii układu rodnej kobiety oraz poznanie przebiegu i rozwoju ciąży, mechanizmu porodu fizjologicznego i patologicznego. Zapoznanie ze schorzeniami ginekologicznymi, z nowotworami i zaburzeniami statyki narządu rodnej.
CEL 2:	Zapoznanie z postępowaniem fizjoterapeutycznym stosowanym u ciężarnych, w trakcie porodu i w zaburzeniach uroginekologicznych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
D.W3.	Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
D.W10.	Student zna zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne w zakresie ginekologii.
D.W16.	Student zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) w zakresie ginekologii i położnictwa.
D.U31.	Student potrafi instruować pacjentki w ciąży w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych.

NAZWA PRZEDMIOTU	
D.U41.	Student potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.
D.U42.	Student potrafi dobierać ćwiczenia u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować pacjentki w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.
K.O6.	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.
WYMAGANIA WSTĘPNE ²	
	1. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, podstaw fizjoterapii.
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1:	Anatomia i fizjologia narządu rodneho. Cykl miesięczkowy i zaburzenia miesięczkowania.
WYKŁAD 2:	Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii narządu rodneho kobiety. Okresy życia kobiety. Choroby i zaburzenia ginekologiczne.
WYKŁAD 3:	Zaburzenia i choroby uroginekologiczne: Nietrzymanie moczu i obniżenia narządu rodneho – rodzaje, objawy, diagnostyka sposoby leczenia zachowawczego i operacyjnego. Współpraca fizjoterapeuty z lekarzem.
WYKŁAD 4:	Ginekologia operacyjna – rodzaje zabiegów operacyjnych w ginekologii, uroginekologii i położnictwie.
WYKŁAD 5:	Nowotwory narządu rodneho – rodzaje, objawy, diagnostyka, leczenie zachowawcze i operacyjne.
WYKŁAD 6:	Fizjologia ciąży w poszczególnych trymestrach: - podstawy anatomii i fizjologii narządu rodneho kobiety, - rozpoznanie ciąży, - zmiany ogólnoustrojowe w okresie ciąży, - standard opieki przedporodowej, - zmiany emocjonalne w okresie okołoporodowym oraz seksualność w ciąży.

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 7:	Wybrane aspekty patologii ciąży: - infekcje dróg moczowych, - nadciśnienie w ciąży, - cukrzyca ciążowa, - krwawienie w okresie ciąży, - konflikt serologiczny, - choroby tarczycy, - dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi.
WYKŁAD 8:	Poród fizjologiczny: - etapy porodu, - poród uliczny, poród w wodzie, - aktywność kobiety w czasie porodu, - nefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego, - połów.
ĆWICZENIE 1	Aktywność fizyczna kobiet w ciąży. Szkoła rodzenia – psychoprofilaktyka porodowa. Przeciwwskazania do ćwiczeń w ciąży, zmiany adaptacyjne w organizmie kobiety w okresie ciąży. Ćwiczenia dla kobiet w poszczególnych trymestrach ciąży.
ĆWICZENIE 2	Badanie USG w poszczególnych trymestrach ciąży. Badania prenatalne. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej.
ĆWICZENIE 3	Operacje laparoskopowe z zakresu ginekologii. Symulacje w Centrum Symulacji Medycznej.
ĆWICZENIE 4	Poród - objawy przepowiadające poród, mechanizm porodu fizjologicznego. Poród powikłany. Symulacja porodu w Centrum Symulacji Medycznej.
ĆWICZENIE 5	Wprowadzenie do zagadnień związanych z fizjoterapią uroginekologiczną – anatomia MDM, rodzaje nietrzymania moczu i obniżenia narządu rodowego. Wprowadzenie do leczenia zachowawczego w nietrzymaniu moczu i obniżeniach narządu rodowego.
METODY DYDAKTYCZNE ³	(wymienić)
	Wykład, prezentacja multimedialna, analiza przypadku, burza mózgów, zajęcia praktyczne, dyskusja, rozwiązywanie zadań
NAKŁAD PRACY STUDENTA: ⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	34 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć - 8 godz. Przygotowanie do zaliczenia – 8 godz.

NAZWA PRZEDMIOTU	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50 godz.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	1. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU WYKŁAD – ZAO ĆWICZENIA – ZAL Zajęcia odbywają się w formie wykładów i ćwiczeń. 2. Student zobowiązany jest przygotować się teoretycznie do każdych zajęć. 3. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie ćwiczeń w postaci obecności na zajęciach i omówienia studium przypadku. 4. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na ćwiczeniach i rozwiązywanie zadania dotyczącego studium przypadku. 5. Student może otrzymać wyróżnienie w formie dodatkowego punktu na teście końcowym za bardzo dobre przygotowanie do ćwiczeń (aktywność). 6. W przypadku braku zaliczenia ćwiczeń student traci możliwość pisania testu zaliczeniowego w I terminie. 7. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (wykłady i ćwiczenia) oraz pozytywny wynik testu zaliczeniowego (test jednokrotnego wyboru).
	1. Test końcowy zawiera pytania zamknięte. 2. Przedmiotem testu jest treść wykładów, ćwiczeń i materiałów przekazywanych studentom oraz treść obowiązkowych pozycji literaturowych (zgodnie z wykazem). 3. Zaliczenie przedmiotu warunkuje zdobycie minimum 51% punktów na teście zaliczeniowym (po uwzględnieniu dodatkowych punktów za wyróżnienie podczas ćwiczeń). 4. W przypadku uzyskania oceny 2.0 studenci mają prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Regulaminie Studiów Krakowskiej Akademii.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY: ⁵	Przygotowanie teoretyczne do zajęć, odpowiedź ustna.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: ⁶	Rozwiązywanie zadań, studium przypadku.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: ⁷	Aktywność na zajęciach.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE: ⁸	Odpowiedź ustna.

NAZWA PRZEDMIOTU	
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE ⁹ (I i II termin)	Termin I: np. Test 30 pytań jednokrotnego wyboru. Termin II: Test 30 pytań jednokrotnego wyboru.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	51% do 65% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	66% do 70% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	71% do 85% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	86% do 90 % poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	91% do 100% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 6,0	100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	Położnictwo i ginekologia Tom 1-2 , Grzegorz H. Bręborowicz, Warszawa 2020, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
	Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, Dudenhausen Joachim W., Warszawa 2022, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
	Chirurgia ginekologiczna Bonney, Tito Lopes, Nick M. Spirtos Raj Naik John M. Monaghan, red. wyd. pol. Andrzej Malinowski. Wrocław 2013, Edra Urban & Partner
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Opieka nad kobietą ciężarną, Agnieszka M. Bień ,Warszawa 2022, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
	Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny, Michał Troszyński, Warszawa 2022, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
	W drodze do istoty kobiecości. Trening dna miednicy. Yvonne Keller, Judith Krucker, Marita Seleger, Kraków 2019, AEM
	Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, Dariusz Szukiewicz, Warszawa 2022, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

¹ **Odnosić Efektów uczenia się;**

Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemestralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.