

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	KINEZYTERAPIA
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Grzegorz Błażejewski, dr Piotr Wróbel
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	14
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	20
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Student zna rolę i miejsce kinezyterapii w procesie rehabilitacji. Samodzielnie przeprowadza badanie narządu ruchu. Samodzielnie tworzy dokumentację medyczną w zakresie kinezyterapii. Zna wpływ ćwiczeń oraz unieruchomienia na organizm.
CEL 2:	Scharakteryzuje teoretyczne podstawy kinezyterapii oraz elementy badania dla potrzeb kinezyterapii. Zna wskazania i przeciwwskazania stosowania metod kinezyterapeutycznych. Zna główne założenia metod fizjoterapeutycznych stosowanych u dzieci i dorosłych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
C.W4.	Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	Zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W6.	Zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;

NAZWA PRZEDMIOTU	
C.W8.	Zna wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U1.	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;
C.U3.	Umie dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
C.U8.	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U9.	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U10.	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U14.	Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Podstawy anatomii i anatomi funkcjonalnej człowieka. Podstawy Fizjologii ogólnej człowieka Podstawy kinezyjologii
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Znaczenie i rola kinezyterapii w procesie leczenia pacjentów. Metodyczne podstawy kinezyterapii. Wpływ ruchu oraz unieruchomienia na organism człowieka.

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 2:	Systematyka kinezyterapii. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.
WYKŁAD 3:	Zasady badania postawy ciała. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Charakterystyka wybranych wad postawy człowieka. Skolioza, Hiperkifoza piersiowa, Plecy płaskie.
WYKŁAD 4:	Badanie zakresów ruchomości kręgosłupa. Pomiary linijne obwodów i długości kończyn. Badanie zakresu ruchów w stawach kończyn, założenia metody SFTR. Metody oceny ruchomości w stawach - metoda SFTR
WYKŁAD 5:	Metody oceny siły mięśniowej skalą Lovetta
WYKŁAD 6:	Analiza chodu. Fizjologiczny chód człowieka. Chód prawidłowy oraz rodzaje chodów patologicznych człowieka - charakterystyka
WYKŁAD 7:	Wybrane funkcjonalne testy kliniczne dla potrzeb kinezyterapii.
WYKŁAD 8:	Wprowadzenie do wybranych metod kinezyterapeutycznych. Założenia i podstawy metod fizjoterapeutycznych - metoda Mc Kenzie i metoda PNF. Charakterystyka Terapy Master, metody Margaret Johson.
WYKŁAD 9:	Prawidłowy rozwój dziecka. Cele stosowania oraz założenia metod neurozwojowego usprawniania - Bobath oraz Wojty
ZP 1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Nauka badania postawy ciała.
ZP 2	Założenia metody SFTR. Badanie ruchomości kręgosłupa i stawów kończyn górnych i dolnych. Pomiary linijne obwodów i długości kończyn górnych. Pomiary linijne obwodów i długości kończyn dolnych. Systematyka ćwiczeń leczniczych
ZP 3	Wskazania względne oraz bezwzględne do wykonywania kinezyterapii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń biernych i czynnych oraz metodyka wykonania. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń czynnych w odciążeniu i w odciążeniu z oporem, czynnych z oporem oraz metodyka wykonania. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń wspomaganych, prowadzonych oraz metodyka ich wykonywania.
ZP 4	Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń izometrycznych oraz metodyka wykonania. Synergizmy mięśniowe. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń specjalnych oraz metodyka ich wykonania.

NAZWA PRZEDMIOTU	
ZP 5	Ocena siły mięśniowej kg wg. skali Lovetta. Ocena siły mięśniowej kg wg. skali Lovetta. Ocena siły mięśni grzbietu i brzucha wg. skali Lovetta.
ZP 6	Nauka pionizacji chorych. Ocena prawidłowego chodu. Rodzaje chodu patologicznego. Chód przy pomocy sprzętu ortopedycznego. Chód po schodach oraz po różnych powierzchniach
ZP 7	Wady postawy człowieka - gimnastyka korekcyjna metodyka
ZP 8	Zagadnienia związane z równowagą ciała. Metody oceny i terapii
ZP9	Obiektywne metody oceny równowagi ciała
ZP10	Ocena prawidłowego chodu. Rodzaje chodu patologicznego. Chód przy pomocy sprzętu ortopedycznego. Chód po schodach oraz po różnych powierzchniach.
ZP11	Zastosowanie wybranych testów funkcjonalnych w praktyce.
ZP12	Programowanie ćwiczeń w zależności od wyników badania fizjoterapeutycznego oraz jednostki chorobowej.
	Ćwiczenia w zamkniętych i otwartych łańcuchach kinematycznych.
	Zasady prowadzenia ćwiczeń w wodzie. Specyfika prowadzenia ćwiczeń z dziećmi oraz osobami starszymi. Zasady wykonywania ćwiczeń manualnych. Wskazania i przeciwwskazania. Zasady wykonywania ćwiczeń z wykorzystaniem ekscentrycznego i koncentrycznego skurczu mięśni
METODY DYDAKTYCZNE	
	Burza mózgów. Dyskusja. Praca w grupach. Wykłady. Sesje rozwiązywania problemu. Ćwiczenie z użyciem sprzętów rehabilitacyjnych. E - learning
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	34
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć 4 Przygotowanie do zaliczenia praktycznego 6 Przygotowanie do egzaminu 6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50

NAZWA PRZEDMIOTU	
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: WYKŁAD – EGZ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE – ZAO Obecność na zajęciach. Pozytywne zaliczenie egzaminu teoretycznego i praktycznego.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Sprawdzian ustny lub pisemny
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Demonstracja umiejętności – zaliczenie praktyczne
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec innych studentów, ocena pracy w grupie.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Dyskusja w trakcie zajęć
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE	Termin I: np. Test minimum 40 pytań oraz zaliczenie praktyczne Termin II: Test minimum 40 pytań oraz zaliczenie praktyczne Ewentualnie odpowiedź ustna.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (min 51% odpowiedzi prawidłowych).
NA OCENĘ 3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (min 66% odpowiedzi prawidłowych)
NA OCENĘ 4,0	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (min 71% odpowiedzi prawidłowych)
NA OCENĘ 4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (min 86 % odpowiedzi prawidłowych)
NA OCENĘ 5,0	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (min 91 % odpowiedzi prawidłowych)

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 6,0	100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	Zembaty Andrzej, Kokosz Mirosław. — Kinezyterapia, Kraków,, 2003, Wydaw. "Kasper"
	Zembaty Andrzej, Kokosz Mirosław. — Kinezyterapia, Kraków,, 2002, Wydaw. "Kasper"
	Rosławski, Adam; Skolimowski, Tadeusz — Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
	Milanowska, Kazimiera; — Kinezyterapia, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
	Buckup, Klaus.; Gaździk, Tadeusz Szymon; — Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Kwolek Andrzej — Rehabilitacja medyczna, Wrocław, 2003, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner
	Dega Wiktor; Bernardczyk, Karol; — Ortopedia i rehabilitacja, Warszawa, 1984, Wydawnictwo Lekarskie PZWL