

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA

Forma studiów: Stacjonarne / Niestacjonarne

Stopień studiów: Magisterskie, jednolite

Specjalności: Bez specjalności

2025/2026

| NAZWA PRZEDMIOTU     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Zdrowie Publiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | Dr Anna Mokrzycka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| LICZBA GODZIN:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| WYKŁADY:             | 12 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ĆWICZENIA:           | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CELE PRZEDMIOTU      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CEL 1:               | Celem głównym przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat różnorodnych zagadnień zdrowia publicznego: szeroko rozumianych determinant zdrowotności populacyjnej i statusu zdrowotnego (systemowych/ politycznych, prawnych, ekonomicznych/socjalnych, organizacyjnych, środowiskowych, kulturowych czynników wpływu na zdrowie społeczeństwa i jednostki oraz profilaktyki chorób, promocji zdrowia i innych wielosektorowych działań jako nowoczesnego podejścia do kwestii zdrowia społeczeństwa.                                                                                               |
| CEL 2:               | Ponadto celem uszczegółowionym jest dostarczenie wiedzy w dziedzinie takich zagadnień, jak: podmiotowość i zasady instytucjonalne w obszarze zdrowotności publicznej, promocja zdrowia i profilaktyka na różnych poziomach, rola profesjonalistów medycznych, zwłaszcza fizjoterapeutów, w podnoszeniu stratusu zdrowotnego i zapobieganiu niepełnosprawności, wzajemne uwarunkowania między zdrowiem i funkcjonowaniem społeczeństwa. Realizacja wskazanych celów dotyczy zarówno kontekstu krajowego, europejskiego, jak i międzynarodowego, w tym zagadnień globalizacji problemów zdrowotnych. |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B.W11.               | Student zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NAZWA PRZEDMIOTU  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.W12.</b>     | Student zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B.W13.</b>     | Student zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B.U4.</b>      | Student potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.U8.</b>      | Student potrafi identyfikować podstawowe przyczyny etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe etniczne pacjentów                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B.U12.</b>     | Student potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| WYMAGANIA WSTĘPNE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   | Wymagana ogólna wiedza na poziomie liceum w zakresie wybranych zagadnień wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie, w tym elementów socjologii, podstaw etyki oraz biologii człowieka, jego środowiska i stylu życia oraz w zakresie nauk podstawowych dotyczących zdrowia i czynników chorobowych oraz znaczenia mechanizmów naprawczych dla zachowania zdrowia.                                                                                                                                                 |
| TREŚCI PROGRAMOWE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>WYKŁAD 1:</b>  | Wprowadzenie do przedmiotu:<br>1. Omówienie sylabusu, zasad uczestnictwa i zaliczenia.<br>2. Wskazanie i omówienie podstawowych pojęć w sferze zdrowia publicznego, ich znaczenia, stosowania zarówno w obszarze ochrony zdrowia, jak i w sferze badań naukowych w zdrowiu publicznym.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>WYKŁAD 2:</b>  | 1. Geneza zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej, pierwsze działania ukierunkowane na zdrowie populacyjne.<br>2. Najistotniejsze problemy epidemiologiczne w perspektywie historycznej, identyfikacja priorytetów, celów i instrumentów zdrowia publicznego.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>WYKŁAD 3:</b>  | 1. Identyfikacja najważniejszych aktualnych problemów zdrowotnych w skali populacyjnej i ich uwarunkowań w perspektywie historycznej.<br>2. Analiza aktualnych kluczowych determinant zdrowia: a) biologicznych/ medycznych; b) społeczno – ekonomicznych/ zawodowych/ mieszkalnictwa; c) środowiskowych/ cywilizacyjnych/ kulturowych; d) edukacyjnych; e) w obszarze infrastruktury systemu ochrony zdrowia/ polityki zdrowotnej; f) w perspektywie potrzeb psychicznych/ intelektualnych i duchowych człowieka. |
| <b>WYKŁAD 4:</b>  | 1. Modele i strategie adekwatnej i skutecznej polityki w obszarze zdrowia populacyjnego w Europie i na świecie: analiza rozwiązań, przykłady dobrych praktyk i skutecznych programów ukierunkowanych na stabilizację i wzrost                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NAZWA PRZEDMIOTU                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>statusu zdrowotnego populacji.</p> <p>2. Polityka zdrowotna w Polsce: krajowa i lokalna: instytucje, organy, metody i programy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>WYKŁAD 5:</b>                                     | <p>1. Uwarunkowania systemowego podejścia do poprawy zdrowia populacji: identyfikacja i analiza kluczowych regulacji prawnych w tym obszarze, zakresu i przedmiotu regulacji, podstaw prawnych dla kluczowych działań ukierunkowanych na zdrowie publiczne.</p> <p>2. Instrumenty definiowane prawnie: szczepienia, procedury bezpieczeństwa żywności, zasady bezpieczeństwa w środowisku pracy, etc.</p>                                                       |
| <b>WYKŁAD 6:</b>                                     | <p>1. Rola zawodów medycznych w kontekście zdrowotności publicznej: zadania edukacyjne/ promujące zdrowy styl życia, sprawozdawcze, prewencyjne, w obszarze rehabilitacji i zapobiegania skutkom niepełnosprawności.</p> <p>2. Rola fizjoterapeutów w kontekście ZP..</p>                                                                                                                                                                                       |
| <b>WYKŁAD 7:</b>                                     | <p>1. Wybrane problemy globalne w sferze zdrowia populacyjnego na przykładach: powszechne uwarunkowania i determinanty zdrowotne, najczęstsze przyczyny zachorowalności i umieralności, podstawy promocji zdrowia, profilaktyki.</p> <p>2. Znaczenie wspólnego podejścia i współpracy w sferze zdrowia globalnego na całym świecie, rola i działania WHO, zdrowie publiczne w świetle dyrektyw UE, w szczególności praw pacjenta w ruchu transgranicznym. .</p> |
| <b>WYKŁAD 8:</b>                                     | Podsumowanie wybranych treści wykładu: sesja posterowa, ewaluacja wstępna..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| METODY DYDAKTYCZNE                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Wykład, dyskusja w części interaktywnej wykładu, prezentacje multimedialne, praca w grupach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b> | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>       | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie projektu - w formie analizy wskazanego problemu z dziedziny zdrowotności publicznej, raportu, studium przypadku, komentarza do wybranych regulacji prawnych - dotyczącego wybranego zagadnienia zdrowia publicznego.                                                                                                                                                                                                   |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>                            | Na podstawie oceny pracy projektowej: Student zna zagadnienia determinant zdrowia we współczesnym świecie oraz aktualne problemy zdrowotne w ujęciu populacyjnym, w tym najczęstsze przyczyny zachorowalności i umieralności, ich związek z polityką zdrowotną i innymi uwarunkowaniami społecznymi. a także definiuje prawidłowo priorytety zdrowia publicznego oraz zasady zapobiegania                                                                       |

| NAZWA PRZEDMIOTU                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | chorobom i promocji zdrowego stylu życia. Student zna i rozumie znaczenie pojęcia zdrowie publiczne, posiada wiedzę na temat jego zakresu i podstawowych treści, w tym w szczególności kluczowych regulacji prawnych dotyczących prawa do ochrony zdrowia i procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, zasad organizacyjnych i kompetencyjnych oraz odpowiedzialności państwa i jego instytucji za zorganizowanie i koordynowanie tych procesów, w tym zna i rozumie istotę praw pacjenta, podstawy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, dostępu do leków refundowanych, oraz w ramach dyrektywy w zakresie praw pacjenta w ruchu transgranicznym                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>                  | Na podstawie oceny pracy projektowej: Student potrafi wskazać znaczenie, metody, zasady w zakresie prowadzenia badań profilaktycznych, w obszarze wpływu na zmianę stylu życia, promowania zdrowia, umie ocenić potrzeby w sferze opracowania i wdrażania zdrowotnych programów populacyjnych, lokalnych programów profilaktycznych odpowiednio do przyjętych priorytetów zdrowotnych i problemów demograficznych, umie wskazać systemowe mechanizmy poprawy jakości w ochronie zdrowia, zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i personelu medycznego, w szczególności w kontekście procedur bezpieczeństwa epidemiologicznego, bezpieczeństwa danych osobowych, danych medycznych, potrafi prawidłowo wskazać elementy wpływające na wystąpienie błędu medycznego i czynniki zdarzeń niepożądanych oraz odpowiedzialności personelu jednostek opieki zdrowotnej w aspekcie prawnym, etycznym i zawodowym. |
| <b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>       | Na podstawie aktywności: Student wykazuje postawę zrozumienia implikacji zdrowotnych w obszarach różnych polityk publicznych, w sferze uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i zarządczych oraz wpływu profesjonalisty na istotne problemy zdrowotne w ich populacyjnym wymiarze, interesuje się aktualnymi problemami zdrowotnymi oraz wykazuje chęć aktywnego działania w obszarze edukacji prozdrowotnej, profilaktyki i promocji zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>                 | Etapowe prace do projektu zaliczeniowego: 1) Bibliografia do zagadnienia; 2) Wstępna koncepcja pracy; 3) Abstrakt do posteru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b> | Termin I: Przygotowanie projektu na temat wybranych zagadnień zdrowia publicznego - posteru naukowego.<br><br>Termin II: Prezentacja poprawionej wersji projektu według wytycznych z oceny I terminu lub (dla osób nieobecnych) przygotowanie posteru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>               | Zaliczenie ocena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NA OCENĘ 3,0</b>                              | Projekt opisowy na podstawie podstawowej literatury (jedna – dwie pozycje) oraz podstawowych danych z ogólnodostępnego źródła.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NA OCENĘ 3,5</b>                              | Projekt opisowy na podstawie podstawowej literatury (trzy- cztery pozycje) oraz poszerzonych danych, obejmujących kilka źródeł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NA OCENĘ 4,0</b>                              | Projekt prezentujący różne stanowiska/ opinie/ analizy na podstawie poszerzonej liczby pozycji literatury (ponad cztery) oraz poszerzonych danych, obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł. Widoczny wkład pracy własnej (tabela własna, schemat etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NA OCENĘ 4,5</b>                              | Projekt prezentujący różne stanowiska/ opinie/ analizy na podstawie poszerzonej liczby pozycji literatury (pięć i więcej), w tym oraz poszerzonych danych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| NAZWA PRZEDMIOTU                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł, w tym obcojęzyczne. Widoczny znaczny wkład pracy własnej (tabele, schematy, wykresy etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NA OCENĘ 5,0</b>             | Projekt wyróżniający się: prezentujący różne stanowiska/ opinie / analizy na podstawie bogatej liczby pozycji literatury (także obcojęzycznej) oraz poszerzonych danych, obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł, w tym obcojęzyczne i zawierający dyskusję lub własny komentarz / analizę problemu w dobrze uzasadnionymi wnioskami/ podsumowaniem. Widoczny bardzo duży wkład pracy własnej (własne opracowania i analizy w różnorodnej postaci).          |
| <b>NA OCENĘ 6,0</b>             | Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową. |
| <b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                 | A.Wojtczak, Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CEDEWU, 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | A.Mokrzycka, Prawo do zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia, WUJ, 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                 | Wałęga Strych D., Zdrowie Publiczne, wybrane zagadnienia, PWSZ, Legnica 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | Akty prawne adekwatnie do aktualnego stanu prawnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |